

Correctievoorschrift examen VMBO-BB 2003

tijdvak 1

ECONOMIE CSE BB

Inzenden scores

Vul de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten in op de optisch leesbare formulieren of verwerk de scores in het programma Wolf.

Zend de gegevens uiterlijk 28 mei naar de Citogroep.

300005-640c

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO- 02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts een voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan een voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd worden, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

- 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, hoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan een antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar een keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommitteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
Voor de beroepsgerichte programma's in de basisberoepsgerichte, de kaderberoepsgerichte en de gemengde leerweg en voor de algemene vakken in de basisberoepsgerichte leerweg in het jaar 2003 en mogelijk latere jaren:
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de door het bevoegd gezag gegeven regels.

3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen economie BB kunnen maximaal 39 scorepunten worden behaald.

Voor het vak economie is de volgende vakspecifieke regel vastgesteld:

Voor rekenfouten worden geen punten afgetrokken.

Wanneer echter de kandidaat bij een berekening kennelijk verzuimd heeft door schatting controle op het antwoord uit te oefenen, wordt voor deze fouten één punt afgetrokken tot een maximum van twee punten voor het geheel van de open vragen.

4 BEOORDELINGSMODEL

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 punt toegekend.

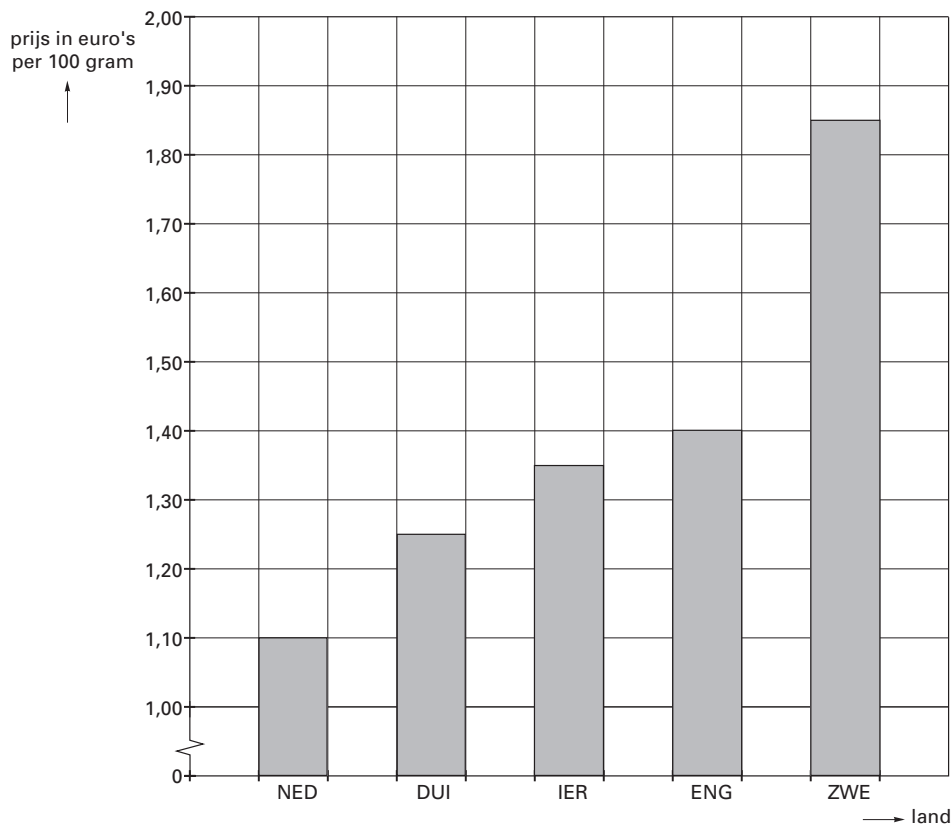
Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

HAMBURGERS IN EUROPA

- 1 B
- 2 C
- 3 **maximumscore 1**
voorbeelden van een juist antwoord
 - verschil in gewicht vlees
 - verschil in energie per portie
 - verschil in vetgehalte
 - verschil in zoutgehalte

N.B. antwoord afgeleid uit Burger King is fout.

- 4 B
- 5 **maximumscore 3**



5 kolommen juist	3
4 kolommen juist	2
3 kolommen juist	1
minder dan 3 kolommen juist	0

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

- 6 **maximumscore 1**
Het meeste vlees zit in de hamburger van Burger King in Nederland.
- 7 **maximumscore 1**
voorbeelden van een juist antwoord
→ de hamburger is zwaarder
→ er zit meer vlees in de hamburger

JOOST OP DE FIETS!

- 8 **B**
- 9 **maximumscore 1**
voorbeelden van een juist antwoord
→ de rijwielhandelaar heeft vaak maar een beperkt assortiment
→ de rijwielhandelaar verkoopt het liefst die fiets waaraan hij het meeste kan verdienen
→ de Consumentenbond is onafhankelijk
- 10 **maximumscore 1**
voorbeelden van een juist antwoord
→ Vereniging Eigen Huis
→ ANWB
→ ENFB (Eerste Nederlandse Fietsers Bond)
- 11 **B**
- 12 **maximumscore 2**
Giant Melbourne
Uitsluitend 0 of 2 punten toekennen
- 13 **maximumscore 1**
De Sparta Athena (= g)
- 14 **maximumscore 2**
• € 649/€ 749 x 100% = 86,6%. 1
• 100% - 86,6% = 13,4%. 1
- 15 **A**

MELK IS GOED VOOR ELK

- 16 **B**
- 17 **maximumscore 3**

	verandering	de gevraagde totale hoeveelheid schoolmelk zal	
		afnemen	toenemen
1	Er komen meer leerlingen op school		X
2	Op het nieuws is iemand die zegt dat je van melk drinken puistjes krijgt	X	
3	De prijs van drinkyoghurt stijgt flink.		X

- per juist gezet kruisje

1

Vraag	Antwoord	Scores
○ 18	maximumscore 2 <ul style="list-style-type: none"> • $4 \times \text{€ } 0,24 = \text{€ } 0,96,$ • $\text{€ } 0,96 - \text{€ } 0,62 = \text{€ } 0,34$ 	1 1
○ 19	maximumscore 1 voorbeelden van een juist antwoord → Een literpak melk is onhandig qua formaat. → Een liter melk bederft eerder omdat je er langer mee kan doen. → Er zijn geen ijskasten op school. → Leerlingen geven liever een klein bedrag uit dan een groot bedrag. → Melk die je niet meteen opdrinkt is lastig te bewaren.	
○ 20	maximumscore 2 <ul style="list-style-type: none"> • meer • toenemen 	1 1
○ 21	maximumscore 1 voorbeelden van een juist antwoord → alcohol → drugs → sigaretten	
○ 22	maximumscore 1 voorbeelden van een juist antwoord → schadelijk voor de gezondheid → schadelijk voor het milieu	

AFVAL

- 23 **maximumscore 1**
 9 miljard kilo huishoudelijk afval/16 miljoen inwoners = 562,5 kilo huishoudelijk afval per inwoner
- 24 **maximumscore 1**
 $0,46 \times 562,5$ kilo huishoudelijk afval = 259 kilo huishoudelijk afval

N.B. in geval van een foutieve uitkomst van vraag 23, met deze uitkomst doorrekenen.

- 25 **maximumscore 1**
 21.000 ton

N.B. 21 fout rekenen

- 26 **maximumscore 2**

	juist	onjuist
De gemeente Noordwijk wil geld verdienen met het opgehaalde afval.		X
Sommige mensen leveren oud wit en bruingoed in bij de winkelier.	X	

per goede uitspraak

1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

○ 27 **maximumscore 2**

voorbeelden van een juist antwoord

- onderdeel: GFT-afval
- Als wij het GFT-afval in een aparte container/vuilniszak doen, wordt het scheiden van afval in ons gezin verbeterd.

- onderdeel: Textiel
- Als wij oude kleren in een aparte container/vuilniszak, bijvoorbeeld voor het Leger des Heils, doen, wordt het scheiden van afval in ons gezin verbeterd.

- Het onderdeel wordt genoemd en de uitleg klopt 2
- Uitsluitend vermelding van uitleg zonder vermelding van het onderdeel 1
- Uitsluitend vermelding van onderdeel 0

○ 28 **maximumscore 2**

De kandidaat moet aangeven van welke verandering er sprake is en wat daar de oorzaak van kan zijn.

voorbeelden van een juist antwoord

- Door het meer scheiden van afval zullen de kosten stijgen, want er moeten meer vuilniszakken worden gekocht.
- Door het meer scheiden van afval zullen de kosten gelijk blijven, want de totale hoeveelheid afval zal toch gelijk blijven.
- Door het meer scheiden van afval zullen de kosten dalen, want de gemeente kan het afval nu makkelijker verwerken, waardoor minder reinigingsrecht hoeft te worden betaald.
- Door het meer scheiden van afval kan er meer vervoer noodzakelijk zijn, waardoor de transportkosten zullen stijgen.

Uitsluitend twee punten toekennen als zowel de verandering als de verklaring goed/overtuigend zijn. Uiteraard zijn er meer mogelijkheden dan de hierboven genoemde.