Examen VMBO-BB
2006

tijdvak 2
woensdag 21 juni
9.00 - 10.30 uur

DUITS CSE BB

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 37 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 42 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten maximaal behaald kunnen worden.

600051-2-631o

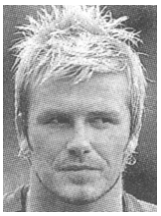
Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dit 0 punten op.

TEKST 1

1p ○ **1** → Wat vormde de aanleiding voor David Beckham om de drie BMW's aan te schaffen?

Beckham



Panzer-BMWs für 700 000 Euro

Die Entführung seiner Frau Victoria und Sohn Brooklyn wurde gerade noch verhindert. David Beckham reagiert. Englands Kapitän hat gleich drei neue Autos bei BMW bestellt. Alle haben schussfestes Glas und verstärkte Karosserien. Einen 540i für sich, einen 750i für seine Frau und einen X5 (Allrad) für seine Bodyguards. Gesamtwert des Sicherheits-Fuhrparks: 700 000 Euro. Die anderen Lust- und Luxus-Modelle der Beckhams, unter anderen zwei Ferrari, ein Aston Martin und ein Lincoln, werden wohl erstmal in der Garage bleiben.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 2

1p ● **2** Je hebt gehoord dat je via internet bioscoopkaartjes kunt bestellen.
Wat is hiervan het voordeel?
A Je bent goedkoper uit.
B Je bent verzekerd van een goede plaats.
C Je hoeft niet in de rij te staan.

1p ● **3** Je hebt via internet een bioscoopkaartje gekocht.
Hoe bewijs je dat in de bioscoop?
A Je moet een reserveringsnummer doorgeven.
B Je moet je kaartje bij de kassa afhalen.
C Je moet je kaartje zelf printen en laten zien.

1p ● **4** Wat heb je aan het 2e gedeelte van de tekst? (Vanaf “Doch damit …”)
A Je krijgt aanwijzingen hoe je je in de bioscoop moet gedragen.
B Je krijgt adviezen wat je in de bioscoop moet doen in noodgevallen.
C Je krijgt tips om je bioscoopbezoek zo prettig mogelijk te laten verlopen.

Jetzt gibt's Karten auch im Internet

Komm mit ins Kino!

Besucher der CineStar-Filmpaläste können jetzt ihre Karten übers Internet kaufen (www.cinestar.de) und das Ticket direkt ausdrucken. Leider gibt's den „Print@Home“-Service bislang nur für 40 Kinos. Aber das wird sich hoffentlich bald ändern, denn die Nachfrage ist riesig. Allein in der Testphase im vergangenen Dezember wurden 40.000 Kinotickets online verkauft.

Nun gut, die Karten haben Sie. Jetzt können Sie also mit Ihrem Ausdruck an den anderen vorbei direkt zum Saaleingang gehen.

Doch damit allein ist der Spaß nicht perfekt. Passen sie auf, dass Sie im Kino ...

■ ... nicht zu weit hinten sitzen. Die besten Plätze sind immer in der Mitte. Vorausgesetzt, es setzt sich kein Zwei-Meter-Kerl direkt vor Ihren Platz.

■ ... einen ausreichenden Vorrat an Taschentüchern dabei haben.

■ ... möglichst nicht raus müssen. Also vorher keinen Kaffee trinken!

■ ... den Knutschfaktor erhöhen. In den Multiplex-Kinos gibt's dafür die extrabreiten „Love Seats“.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

FÜR AUTOS: DURCHFAHRT VERBOTEN!

Deutschlands erste Jugendstraße in Berlin

1 Rund 300 Meter ist die Rütlistraße lang und knapp 19 Meter breit. Von einem Ende zum anderen ist die Straße mit schweren Steinen gepflastert. So sehen viele Seitenstraßen in Berlin aus. Doch die Rütlistraße ist etwas Besonderes: Sie ist Deutschlands erste Jugendstraße. Autos dürfen dort nicht mehr fahren. Die Gebäude links und rechts sind für Kinder und Jugendliche bestimmt.

2 Schon jetzt gibt es hier zwei Schulen, zwei Kindertagesstätten und ein Jugendzentrum. Jetzt wird die Straße umgebaut. Eine Skaterbahn und eine mobile Bühne für Konzerte und Theateraufführungen sind geplant. Rasen und Bäume werden angepflanzt. „Es wird zwei oder drei Jahre dauern, bis alles fertig ist“, sagt der 19-jährige Sven.

3 Er kümmert sich im Jugendzentrum „Manege“ um die Jüngeren. Die meisten sind Schüler. Sie wissen nach dem Unterricht nachmittags oft nicht, was sie machen sollen. Denn in diesem Stadtteil ist nicht viel los. Die Arbeitslosigkeit liegt bei mehr als 20 Prozent; viele Jugendliche finden keinen Arbeitsplatz. „Herumlungern“[1)], nichts tun, Bier trinken – für diese Jugendlichen gehört das zum Alltag.

4 Doch einige – wie Sven – setzen sich im Jugendzentrum ein. Zum Beispiel auch Rui Costa. Sie und andere bringen den Jugendlichen bei, was sie selbst am besten können. Rui Costa ist der Internet-Fachmann im Jugendzentrum, Bray zum Beispiel ist der Kick-Boxer und von Julia kann man lernen, wie man Kunst-Skulpturen macht. Für Sven, Julia und die anderen hat das Jugendzentrum eine Aufgabe. Für ihre Kurse bekommen sie ein bisschen Geld. „Wir wollen mit unserem Angebot auch etwas gegen die Kriminalität tun“, sagt Rui Costa. Manche Jugendliche begehen eine Straftat aus Langeweile.

5 Zur Eröffnung der Jugendstraße haben sie alle Nachbarn und auch die Jugendlichen aus der Umgebung eingeladen. Ein Modell zeigt, wie die Jugendstraße einmal aussehen soll. Dort kann man schon die Halfpipe für die Skater und die Graffiti-Wand sehen. „Da können die Jugendlichen legal sprühen“, sagt Sven. Ans Ende der Straße soll ein Jugendhotel. „Damit Gäste hier bei uns billig übernachten können.“

nach: Juma

noot 1 Herumlungern = (rond)hangen

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

2p ○ **5** → Geef van de onderstaande beweringen in de uitwerkbijlage aan of ze juist of onjuist zijn.

In de Rütlistraße

1 mogen alleen jongeren komen.
2 mogen geen auto's rijden.
3 wonen veel gezinnen met jonge kinderen.
4 worden nieuwe groenvoorzieningen aangeplant.

1p ● **6** „Er kümmert … Jüngeren." (alinea 3)

Welk probleem hebben deze jongeren?

A De jongeren spijbelen veel.
B De jongeren vervelen zich.
C De jongeren zijn dakloos.
D De jongeren zijn verslaafd.

1p ● **7** Wat wordt verteld over de cursussen die in het jongerencentrum gegeven worden? (alinea 4)

A De cursussen worden aangepast aan de verschillende leeftijdsgroepen.
B Er wordt aangeboden waar de cursusleiders goed in zijn.
C Het is vaak moeilijk om jongeren voor cursussen te interesseren.

1p ○ **8** Ook voor de maatschappij heeft dit project een groot voordeel. (alinea 4)

→ Welk voordeel?

1p ● **9** „Ein Modell zeigt, wie die Jugendstraße einmal aussehen soll." (alinea 5)

Wat kun je daaruit opmaken?

A De aanpassingen zijn nog niet klaar.
B Het Rütlistraat-project dient als voorbeeld voor andere projecten.
C Men weet nog niet precies wat men wil.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

GEPRÜFT: SCHERZARTIKEL

SCHARFE GUMMIBÄRCHEN

DIE IDEE An diesen Gummibärchen ist eigentlich alles wie bei den echten Gummibärchen – nur enthalten sie eine Extraportion Chilipfeffer.

TESTERGEBNIS Langweilig sind Scherzartikel, die man schon von weitem als Fake erkennt. Diese Bärchen hingegen sind vorbildlich unauffällig. Darum kann man sie glaubwürdig anbieten und dann dem immer gleichen Ablauf zusehen: Drei Kau-Sekunden, kurzes Innehalten, Runter-ziehen der Mundwinkel, bis schließlich ein lauter Schrei klingt.

SCHMUTZIGE SEIFE

DIE IDEE Im Grunde ein ganz normales Stück Seife, aber auf der Unterseite ist ein Loch hineingebohrt und mit Farbpulver gefüllt. Kommt es mit Wasser in Berührung, kommt Blau heraus, das auch mit normaler Seife nur schwer wieder weggeht.

TESTERGEBNIS Das Schöne ist: Irgendwer schreit auf jeden Fall “Iiiieh!” Benutzt jemand die Seife, dann schreit der natürlich. Verlässt aber einer die Toilette ohne jede Reaktion, also ohne dass er die Hände gewaschen hat, dann schreien alle anderen “Iiiieh!”

GLÜHENDE ZIGARETTE

DIE IDEE Eine falsche Zigarette, die durch rotglänzendes Papier so aussieht, als glühe sie wirklich. Das kennen auch deine Eltern schon lange. Neu ist hier, dass die Zigarette auf einer durchsichtigen Folie mit aufgedrucktem Brandfleck klebt.

TESTERGEBNIS Zwar sieht die Zigarette sehr überzeugend aus. Aber die Plastikfolie mit dem Brandfleck glänzt verräterisch, weil sich jedes Fensterlicht darin spiegelt. Man muss das Ding also in den Schatten legen – und da sieht’s dann keiner.

1p ● **10** Wat is de grap bij dit snoepgoed?
- **A** Het kleurt je tanden.
- **B** Het maakt geluid.
- **C** Het smaakt niet zoet.

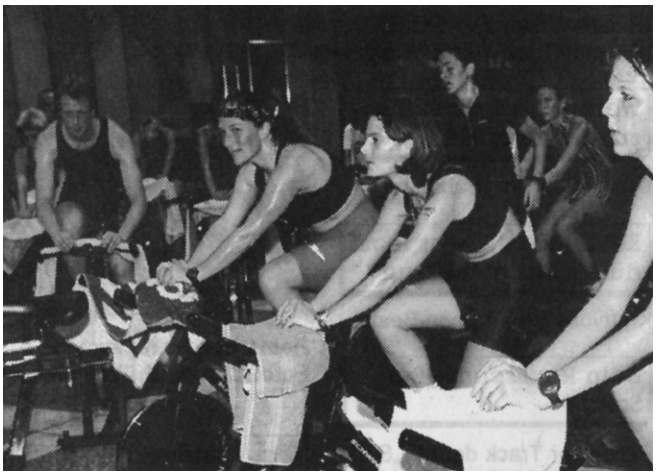
1p ● **11** Wat is de grap bij dit stuk zeep?
- **A** Het maakt geluid.
- **B** Het schuimt heel erg.
- **C** Je kunt het niet vasthouden.
- **D** Je wordt er vies van.

1p ● **12** Wat is de grap bij deze sigaret?
- **A** Je denkt dat hij een brandvlek heeft veroorzaakt.
- **B** Je krijgt er zwarte lippen van.
- **C** Je kunt hem niet uitmaken.

1p ○ **13** → Welk van deze drie fopartikelen komt als slechtste uit de test? Schrijf de Duitse naam van het artikel op.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Schwitzen ist „in“



1 Sportschulen werden immer voller: Speckröllchen sehen in bauchfreien Shirts ja auch nicht besonders gut aus. Es geht aber nicht nur um einen schlanken und kräftigen Körper, denn die eigene Gesundheit ist voll im Trend!

2 Auch in den vergangenen Jahren ist die Zahl der Mitglieder von Fitness-Studios schon stark angestiegen. Im Jahr 2007 werden 7.8 Millionen Menschen in eine Sportschule gehen, erwarten die Fachleute. Ende 2003 waren es noch 6.4 Millionen Menschen. Viele Menschen verdienen mehr als früher und das Geld wollen sie für ihre Gesundheit ausgeben. Viele Sportcentren bieten Massage und Yoga an und auch das wird immer beliebter. Inzwischen gibt es in Deutschland schon etwa 6850 Fitness-Studios.

3 Für ihren gesunden Körper müssen die Sportler aber auch immer tiefer in die Tasche greifen! Im letzten Jahr bezahlten die meisten 87 Euro pro Monat, im Jahr 2003 waren das nur 52 Euro.

nach: Cocktail

2p ○ **14** → Waarom gaan veel mensen naar een sportschool?
Geef twee verschillende redenen die in alinea 1 genoemd worden.

1p ● **15** „Im Jahr 2007 … 6.4 Millionen Menschen.“ (alinea 2)
Waarom stijgt het aantal leden van sportscholen zo sterk?

A De mensen hebben meer te besteden.
B De mensen krijgen steeds meer vrije tijd.
C De reclame is intensiever geworden.

1p ○ **16** → Welke andere activiteiten worden op sportscholen naast sporten ook nog aangeboden?
Noem er twee.

1p ○ **17** „Für ihren … Taschen greifen!“ (alinea 3)
→ Wat wordt hiermee bedoeld?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Regeln gegen Streit und Ärger

Das neue Schuljahr beginnt mit einem Versprechen[1)]: Die Schülerinnen und Schüler der Berliner Werner-Stephan-Schule unterschreiben einen Vertrag[2)]. In diesem „Versprechen an die Schulgemeinschaft“ stehen Regeln für das tägliche Schulleben.

1 Die ersten Wochen im neuen Schuljahr sind besonders schwer. Denn Martin, Jenny, Mehmet und die anderen Klassensprecher der Berliner Werner-Stephan-Schule haben eine besondere Aufgabe: Sie entwerfen einen Vertrag. Darin stehen Regeln für das Schulleben in diesem Schuljahr. „Versprechen an die Schulgemeinschaft“ steht über dem Vertrag. 350 Schülerinnen und Schüler gehen in die Schule im Stadtteil Tempelhof. Sie kommen aus mehr als 20 Ländern. Früher hat es viel Streit und Ärger gegeben. Auf dem Schulhof und im Treppenhaus stritt man sich. Aus Geschäften in der Nachbarschaft verschwanden Süssigkeiten. Ständig klingelte irgendwo ein Handy. Die Schulverträge sollten das ändern.

2 „Erst haben wir diskutiert. Was wir zum Beispiel aus alten Verträgen übernehmen“, sagt die 16-jährige Jenny, die in die neunte Klasse geht. „Dann haben wir überlegt, was wir ändern wollen.“ Ganz am Anfang war das „Schulversprechen“ voll mit Verboten. Jetzt sucht man nach positiven Formulierungen. „Ich respektiere meine Mitschüler, egal welcher Nationalität sie sind“ oder „Ich fange keinen Streit an“ heißt es beispielsweise. Mehmet, 16 Jahre, findet den letzten Punkt besonders wichtig. Streit fängt oft bei kleinen Dingen an, hat er erfahren. Dann gehen die Leute mit Fäusten aufeinander los. „Besonders, wenn die Familie beleidigt wird“, sagt Mehmet. Auch Martin, 16 Jahre, kennt diese Situation: „Das fängt meist ganz unschuldig an, und dann wird man mit schlimmen Schimpfwörtern beleidigt.“ Jenny sagt: „Das geht hin und her wie bei einem Pingpong-Spiel.“

3 Klassen diskutieren den Entwurf des Schulversprechens und können ihn noch ändern. „Ich verspreche mir Mühe zu geben, diese Regeln einzuhalten“, heißt der letzte Satz. „Mit Absicht“, erklärt Jenny, „viele Schüler haben Angst die Versprechen nicht zu schaffen. Trotzdem wollen sie sich ehrlich Mühe geben.“ Schüler, die sich nicht an die Regeln halten, müssen zu einem Gespräch. Erst mit den Klassensprechern, dann mit den Klassenlehrern. Ab und zu gibt es eine Strafe, Müll aufsammeln zum Beispiel. Die Versprechen gelten auch nach der Schule, doch dort ist keine Kontrolle. „Es kommt eben nicht jeder mit jedem aus“, entschuldigt sich Martin. „Während der Schule beherrsche ich mich. Danach kann es schon mal zu Streit kommen.“

nach: Juma

noot 1 Versprechen = belofte
noot 2 Vertrag = contract/overeenkomst

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

2p ○ **18** In alinea 1 wordt informatie over de leerlingen van de Werner-Stephan-Schule gegeven.
→ Geef van de onderstaande beweringen in de uitwerkbijlage aan of ze juist of onjuist zijn.
1 De leerlingen hebben allemaal een mobieltje.
2 De leerlingen komen uit Duitsland, Turkije of Marokko.
3 De leerlingen mogen in de pauzes geen snoep meer kopen.
4 De leerlingen proberen iets aan de problemen op school te doen.

1p ● **19** „Erst ... übernehmen“ (alinea 2)
Wat vonden de leerlingen niet goed aan de oude contracten?
A De directie had alle regels bepaald.
B De regels waren niet duidelijk.
C Er stond alleen in wat niet mocht.

1p ○ **20** → Waardoor lopen ruzies over kleine dingetjes gauw op? (alinea 2)

1p ● **21** „Ich verspreche ... einzuhalten“ (alinea 3)
Waarom is deze zin aan het contract toegevoegd?
A De regels worden daardoor duidelijker.
B Leerlingen durven dan eerder te ondertekenen.
C Om het contract ook buiten schooltijd te laten gelden.

1p ○ **22** → Wat gebeurt er als leerlingen zich niet aan de regels houden?
Geef aan wat stap 1, stap 2 en stap 3 is.
gesprek met de klassenleraar
gesprek met de klassenvertegenwoordiger
straf

1p ● **23** „Die Schülerinnen ... Vertrag.“ (inleiding)
Waarom gaat het vooral in dit contract?
A Hoe leerlingen met elkaar om moeten gaan.
B Hoeveel tijd leerlingen aan hun huiswerk moeten besteden.
C Welke kleding wel of niet is toegestaan.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 7

1p ○ **24** Het wad verandert voortdurend.
→ In welke zin staat hoe dat komt?
Schrijf de eerste twee woorden van die zin op in de uitwerkbijlage.

1p ● **25** Wat heeft het WWF[1)] voor het waddengebied gedaan?
Het heeft ervoor gezorgd
A dat er in het waddengebied weer zeehonden voorkomen.
B dat het waddengebied nu een beschermd natuurgebied is.
C dat veel mensen een bezoek brengen aan het waddengebied.

WWF *for a living planet*™ WWF DEUTSCHLAND

Projektthema Wattenmeer

Hier gibt es so viele Lebensformen, dass man sie gar nicht alle benennen kann. Durch Ebbe und Flut, Wellen und Wind formt sich im Wattenmeer eine immer wieder neue Landschaft. Es entstehen Sand- und Schlickbänke, Salzwiesen, Rinnen und Dünen. Auf einem Quadratmeter können hier über 50.000 Würmer, Schnecken, Krebse und Muscheln leben. Auch Seehunde lieben dieses Gebiet. Der WWF hat dafür gesorgt, dass dieser einmalige Naturraum heute unter Schutz steht.

noot 1 WWF = World Wide Fund for Nature (Wereldnatuurfonds)

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 8

1p ● **26** Waardoor is de rattenplaag in het Mexicaanse dorp Atascuaderos zo uit de hand lopen?

A Door een verbod op het gebruik van rattengif.
B Door verkeerd gebruik van rattengif.
C Doordat de ratten bestand waren tegen rattengif.

n-tv.de

Montag, 4. Oktober 2004
Rattenplage in Atascuaderos
Katzen müssen ran

Eine Katzentruppe soll im Auftrag des Staates die Rattenplage in einem mexikanischen Dorf beenden. Etwa 300 Katzen sollen in das 600-Einwohner-Dörfchen Atascuaderos gebracht werden, wo ungefähr eine halbe Million Ratten die Bürger zum Wahnsinn treiben, wie das Gesundheitsamt mitteilte. In praktisch jedem Haus in dem Dorf gibt es viele Ratten.

Nach Angaben des Bürgermeisters Roberto Gallegos haben die Einwohner ungewollt dazu beigetragen, dass sich die Ratten seit etwa einem Jahr fast ungebremst vermehrten: "Die Menschen dort haben viel zu viel Rattengift eingesetzt und damit ein anderes Problem geschaffen: Sie haben die Katzen vergiftet", sagte der Bürgermeister.

Die neuen Katzen sollten die Ratten nun nach und nach auffressen. Der Einsatz von Rattengift ist so lange verboten.

Adresse:
http://www.n-tv.de/5432812.html

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Mein lieber Scholli

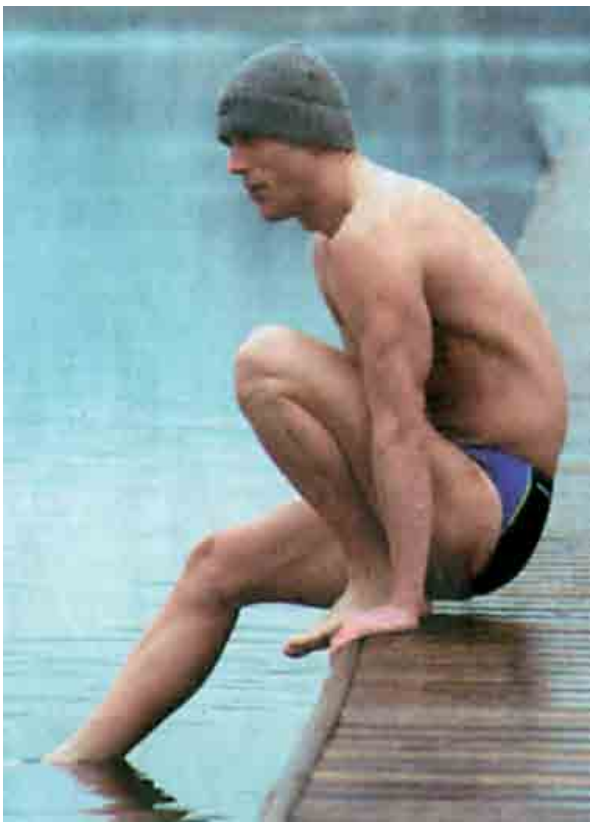
Der Essener Student Karsten Grote verteidigt bald seinen WM[1)]-Titel im Eisschwimmen.

Karsten Grote hat einen coolen Sport als Hobby. Der 21–Jährige ist Weltmeister im Eisschwimmen und will bald seinen Titel verteidigen. Natürlich ohne blau anzulaufen.

1 Ein eiskalter Nachmittag an der Universität Essen. Die anderen Studenten laufen in dicken Wintermänteln rum, aber Karsten trägt nur ein gelbes T-Shirt und eine leichte Weste. Die verwunderten Blicke sieht er mit einem Lächeln. Sein Motto ist: Wenn sich der Körper einmal an die Kälte angepasst hat und du nicht krank wirst, dann bist du fit.

2 Man kann verstehen, dass Karsten die heutigen Wintertemperaturen nicht so schlimm findet. Schließlich bekam er im vorigen Jahr zu spüren, wie sich wahre Kälte anfühlt: Im Februar reiste Karsten ins finnische Kajaani, um bei minus 25 Grad Außentemperatur an der WM im Eisschwimmen teilzunehmen. „Als ich beim Einschwimmen Wasser schluckte, dachte ich, mir platzen die Zähne.“ Nur mit der Badehose am Leib stieg Karsten in den 1.5 Grad kalten See. 25 Meter und 14,5 Sekunden später war die Überraschung perfekt: Gleich bei seinem Debüt holte Karsten den WM-Titel in der offenen Klasse, und das mit neuem Weltrekord!

3 Eisschwimmen – Jahr für Jahr treffen sich Extremsportler aus der ganzen Welt, um in verschiedenen Klassen wie Pinguine durchs kalte Wasser zu rasen. In Finnland zum Beispiel wurde ein 25 Meter langes, sechs Bahnen breites Becken in einen gefrorenen See gehackt. Etwas speziell sind nicht nur die Orte, wo geschwommen wird, sondern auch die Regeln:



Um Lebensgefahr zu vermeiden, darf man nur mit dem Kopf über dem Wasser schwimmen. Spezialanzüge sind verboten ebenso wie Eincremen oder inneres Vorglühen mit alkoholischen Getränken.

4 Ende Februar gibt es wieder Eisschwimm-WM in Moskou. Seit Monaten trainiert Karsten im Essener Hallenbad und im Baldeneysee – da allerdings mit Wollmütze, um einen klaren Kopf zu behalten. Schon der Gedanke an dieses „Vergnügen“ lässt das Blut aller Normalsportler in den Adern gefrieren. Aber für Eisschwimmer ist es ein Kick, und „das Gefühl danach, unglaublich!“

nach: Cocktail

noot 1 WM = Weltmeisterschaften (wereldkampioenschappen)

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p ● **27** „Die anderen Studenten … Weste.“ (alinea 1)
Waarom loopt Karsten zo rond?
A Hij heeft het altijd warm.
B Hij laat zijn lichaam aan de kou wennen.
C Hij valt graag op.

1p ● **28** „Man kann … findet.“ (alinea 2)
Waarom kun je dat begrijpen?
A De tegenwoordige winters zijn niet meer zo koud.
B Het is voor Karsten lang niet koud genoeg.
C Karsten heeft het wel eens erger meegemaakt.

2p ○ **29** In alinea 2 wordt iets verteld over de wereldkampioenschappen ijszwemmen.
→ Geef van de onderstaande beweringen in de uitwerkbijlage aan of ze juist of onjuist zijn.
1 Bij het inzwemmen gebeurde er een ongelukje met Karstens tanden.
2 De luchttemperatuur was veel lager dan de watertemperatuur.
3 De wedstrijd duurde anderhalf uur.
4 Karsten deed voor de eerste keer mee.

2p ○ **30** Bij de wereldkampioenschappen ijszwemmen gelden speciale regels. (alinea 3)
→ Noem drie regels die aangeven dat je je niet op de kou mag voorbereiden.

1p ● **31** Waarom staat “Vergnügen” in alinea 4 tussen aanhalingstekens?
A Andere sporters vinden ijszwemmen bepaald geen genoegen.
B Het ijszwemmen is veel meer dan alleen maar een genoegen.
C Karsten heeft aangegeven dat hij ijszwemmen een genoegen vindt.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Oh Tamara!

Was hätte dir alles passieren können …

Mit 13 heimlich auf Entdeckungsreise

1 Schon immer wollte Tamara aus Linz in Österreich die See mal sehen. Und nun war sie da! Wie jedes Jahr sollte die 13-Jährige die Ferien bei ihrer Oma in Innsbruck verbringen. Dort angekommen, erzählte die Oma, dass sie verreisen musste, sie hatte Tamaras Urlaub völlig vergessen. „Fahr nur Oma, ich ruf gleich Mutti an, und fahr wieder heim," versprach Tamara. Doch das tat sie nicht. Was sie wohl tat: Sie kaufte sich ein Billigticket nach Hamburg. Von dort aus wollte sie weiter per Anhalter fahren. Ein Teenager alleine unterwegs – was hätte da passieren können!

2 Als sie mit dem Daumen hoch am Straßenrand stand, fuhr die Familie Zimmermann aus Kiel vorbei. „Was tut die Kleine hier", dachte Frau Zimmermann und die Zimmermanns nahmen Tamara mit. Tamara erzählte ihnen, was sie getan hatte. Da beschloss das nette Ehepaar: „Soll das Mädchen doch bei uns bleiben!" Sie riefen Tamaras Mutter Helga an, die erst einmal sehr erschrak. Doch nach einigem Nachdenken stimmte sie dem Plan zu.

3 Es wurden Tamaras schönste Ferien. Herrliche Strände, schönes Wetter und vor allem: nette Menschen. Und als Helga ihre Tochter abholte, verstand auch sie sich prächtig mit der „Gastfamilie". Tamara hatte großes Glück. Es hätte auch schief gehen können! Daran darf Helga gar nicht denken ...

nach: Frau mit Herz

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p ○ **32** → Uit welk(e) woord(en) uit alinea 1 blijkt dat Tamara in de zomervakantie altijd naar haar oma gaat?
Schrijf het woord of de woorden uit de tekst **in het Duits** over.

1p ● **33** „Fahr ... heim“ (alinea 1)
Wat wilde Tamara met deze woorden bereiken?
Ze wilde haar oma
A aan het twijfelen brengen.
B geruststellen.
C terugpakken.

1p ○ **34** „Als ... stand“ (alinea 2)
→ Waar wilde Tamara naar toe?

1p ● **35** Waarom belde de familie Zimmermann met de moeder van Tamara?
A Om af te spreken wanneer ze Tamara terug zouden brengen.
B Om haar uit te nodigen om ook naar Kiel te komen.
C Om te vragen of Tamara een tijdje mocht blijven logeren.

1p ○ **36** „Es hätte auch schief gehen können!“ (alinea 3)
→ Welke zin in de tekst zegt hetzelfde met andere woorden?
Schrijf de eerste twee woorden van de zin op.

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 11

1p ○ **37** Je hebt tijdens het eten van kersen op je nieuwe witte T-shirt geknoeid.
→ Aan welke tip heb je iets?
Schrijf het eerste vetgedrukte woord van die tip op.

HaushaltsTIPPS

Damit sich der Staub weniger schnell auf die Möbel legt, kann man Folgendes versuchen: Einen feinen, weichen Lappen mit einer Mischung aus Wasser (1 Liter), Essig (1 Teelöffel) und Glyzerin (1 Teelöffel) befeuchten und das Möbelstück abwischen.

Kaugummiflecken bekommt man mit Aceton weg. Einfach draufschütten und mit einem Lappen reiben. Aber Vorsicht!! Aceton ist ein Gefahrstoff.

Flecken auf weißen Türen behandelt man mit weißer Zahnpaste.

Obstflecken aller Art bringt man zum Verschwinden, indem man sie mit kochend heißem Wasser übergießt. Das gelingt sogar, wenn die Flecken vom Vortag sind.

Schweißflecken entfernt man, indem man sie mit Soda einreibt und dann wäscht.

Ölspritzer bekommt man leichter weg, wenn man sofort Salz auf sie streut.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.