Examenopgaven VMBO-BB

2004

tijdvak 2
woensdag 23 juni
13.30 – 15.00 uur

DUITS CSE BB

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 36 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 40 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten maximaal behaald kunnen worden.

400030-2-628o

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord de open vragen in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

TEKST 1

1p **1** → Wat is voor Techno-fans de grootste attractie in Berlijn?

Berlin ist eine tolle Stadt. Früher gab es hier die Mauer. Sie hat die Stadt in Ostberlin und Westberlin geteilt. Aber seit 1989 ist Berlin wieder eine große Stadt. Und seit 1991 ist Berlin auch wieder die Hauptstadt von Deutschland. Jetzt leben hier 3,5 Millionen Leute.

Besonders junge Leute finden die Stadt toll. Warum? Hier kann man viel machen. Es gibt hier viele Diskos, Kinos, Sportzentren, Cafes, Theater und Museen. Im Sommer kann man an die Seen in Berlin fahren. Dort kann man seine Freunde treffen oder surfen.

Jeden Sommer gibt es in Berlin auch eine gigantische Party, die „Love Parade". Das ist die größte Techno-Party der Welt. Die Love Parade ist immer im Juli. Dann kommen eine Million junge Techno-Fans hierher. Sie tanzen stundenlang durch die Straßen von Berlin.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 2

1p ● **2** Welke oefening kun je doen om een onderkin te voorkomen?

A al je gezichtsspieren aanspannen
B een zoenmondje maken
C je tong uitsteken

Zungen-Spiele gegen Falten

Zunge rausstrecken gehört sich nicht? Gar nicht! Machen Sie es mit weit geöffnetem Mund mindestens drei Sekunden lang. Denn nicht nur der Körper, sondern auch das Gesicht lässt sich durch regelmäßiges Training wunderbar verstärken. Bei dieser Gymnastik für Stirn, Augenpartie und Kinn spannt man die Muskeln kurz und kräftig an und lässt dann wieder locker. Ein Kussmund mit gespitzten runden Lippen (6 Sekunden halten) ist z.B. die beste Übung gegen ein Doppelkinn.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 3

Keine Lust auf Schule

Schulschwänzer[1] sind in Deutschland ein Problem. Am schlimmsten ist es im Norden Deutschlands. In Kiel (Schleswig-Holstein) bleiben 15,1 Prozent der Schüler und Schülerinnen vom Unterricht weg. SCHUSS hat mit Heino gesprochen. Heino hat eine Zeit lang auch die Schule geschwänzt. Er erzählt seine Geschichte.

Der Unterricht ist oft hart

1 „Angefangen hat es als ich in der siebten Klasse war. Da bin ich gerade 13 Jahre alt geworden. Ich habe mich mit einem Jungen aus meiner Klasse angefreundet, der keine Lust auf Schule hatte und sich nicht konzentrieren konnte. Zuerst haben wir im Unterricht nur geredet und Witze gemacht. Später sind wir dann einfach aus der Schule weggegangen.

2 Wir gingen zuerst in die Stadt. Aber wir hatten ja kein Geld. Dann sind wir in einen Park gegangen und haben dort auf dem Spielplatz gesessen, bis wir nach Hause gehen konnten. Anfangs haben meine Eltern nicht gemerkt, dass ich die Schule schwänzte. Sie arbeiten ja beide.

3 Aber dann, als meine Noten schlechter wurden, haben sie natürlich Stress gemacht. Mein Vater hat dann abends immer mit mir Hausaufgaben gemacht. Ich bin dann auch wieder regelmäßig zur Schule gegangen und ich hatte Glück, denn meine Lehrer haben mir auch geholfen. Sie haben immer gesagt, dass ich intelligent bin und dass ich das Schuljahr schaffe – also, ich bin auch nicht sitzen geblieben.

4 Viele Jugendliche finden die Schule langweilig. Es gibt natürlich immer ein paar Fächer, die Spaß machen. Aber oft sind die Sachen, die man lernen muss, einfach uninteressant. Wenn man dann Leute kennen lernt, die Schule wirklich uncool finden, dann ist es einfach, die Schule zu schwänzen. Das war bei mir auch so. Zu zweit geht alles leichter – auch Schule schwänzen.

5 Jetzt bin ich nicht mehr mit dem Jungen befreundet. Er ist weggezogen und ich habe dann nachgedacht. Ich will mein Abschlussexamen bestehen und habe keine Lust auf der Straße zu enden.“

aus: Schuss

Eine Schule in Deutschland

noot 1: Schulschwänzer = spijbelaar(s)

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p ○ **3** → In welk deel van Duitsland wordt, volgens de inleiding, het meest gespijbeld?

1p ● **4** Waarmee begonnen voor Heino de problemen op school? (alinea 1)
A Hij haalde alleen nog maar slechte cijfers.
B Hij kon niet wennen op de nieuwe school.
C Hij liet zich door een nieuwe vriend beïnvloeden.

1p ● **5** Als Heino spijbelde, waar ging hij dan meestal naar toe? (alinea 2)
A naar een park
B naar een speelhal
C naar zijn huis

1p ● **6** Wanneer grepen de ouders van Heino in? (alinea 3)
A Toen Heino bleef zitten.
B Toen Heino's cijfers achteruit gingen.
C Toen Heino's klassenleraar zijn ouders opbelde.

1p ● **7** Wat deden Heino's leraren? (alinea 3)
A Ze gaven hem extra huiswerk.
B Ze plaatsten hem in een andere klas.
C Ze stimuleerden hem om door te zetten.

1p ○ **8** → Wat is voor veel scholieren een reden om te gaan spijbelen? (alinea 4)

1p ● **9** Hoe denkt Heino nu over school? (alinea 5)
A Hij wil op een andere school opnieuw beginnen.
B Hij wil stoppen met school en gaan werken.
C Hij wil zijn school afmaken.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

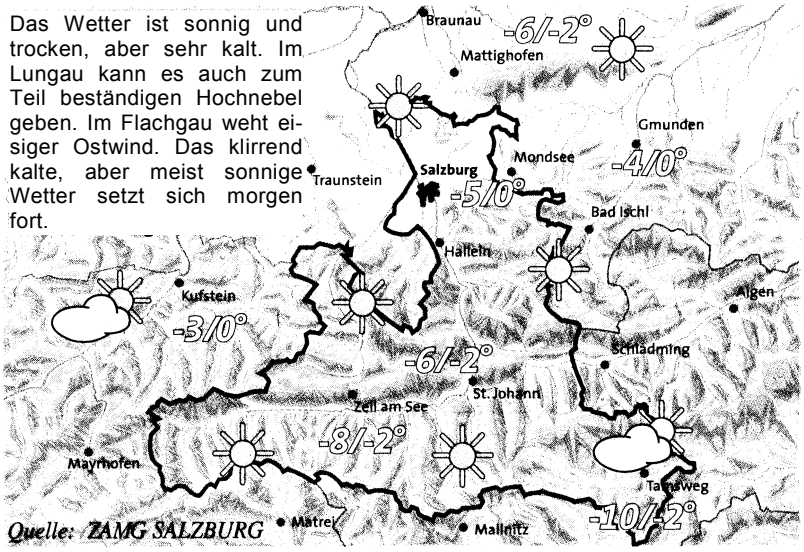
TEKST 4

1p ● **10** Je bent op vakantie in Oostenrijk en je ziet dit weerbericht in de krant.
Wat lees je over het weer van morgen?

A De temperatuur loopt langzaam op.
B Er komt bewolking en sneeuw.
C Het blijft zonnig en koud.

3p ○ **11** → Wat voor informatie vind je onder het kopje “Biowetter”?
Kruis bij elk van de onderstaande beweringen in je uitwerkbijlage aan of deze informatie wel of niet in de tekst staat.

Je vindt informatie over de invloed van het weer op
- de hoeveelheid pollen in de lucht.
- de luchtwegen.
- de waterstanden.
- het functioneren van het hart.
- het humeur.
- het vee.



BERGWETTER
Auf den Bergen ist das Wetter sonnig, klar und trocken. Es herrscht aber strenger Frost mit etwa -10° in 2000 m und etwa -8° in 1500 m. Der mäßige Ostwind verstärkt die Kälte noch zusätzlich.

BIOWETTER
Die Kälte bewirkt Probleme im Atemwegsbereich, auch Herzbeschwerden können ausgelöst oder verstärkt werden. Der Sonnenschein sorgt für eine gute Stimmung.

WETTERBERATUNG
0900 530 155 Persönliche Beratung durch die Meteorologen der Wetterdienststelle für Salzburg und Oberösterreich 2,16 Euro/Min.
BAND 0900 91 1566 05 0,68 Euro/Min

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 5

1p ● **12** In de krant lees je deze advertentie.
Als je de bijbehorende bon invult,

A krijg je een formulier om je huisdier in te schrijven.
B steun je het plaatselijke dierenasiel.
C word je lid van de Duitse dierenbescherming.

Vermisst, gesucht und gefunden!

Durch das Deutsche Haustierregister

Registrierung kostenlos.

Jedes Jahr werden Tausende verschwundener Haustiere wiedergefunden. Die Aufnahme ins Deutsche Haustierregister hat sie gerettet. Denn durch die individuelle Registrierung wurde ihr Besitzer schnell und sicher festgestellt. Geben auch Sie Ihrem Tier mehr Schutz und Sicherheit. Lassen Sie es kostenlos im Deutschen Haustierregister aufnehmen. Noch heute den Anmeldebogen anfordern. Oder anrufen: **01805/231414**

Mit freundlicher Unterstützung von Chappi und whiskas

Ja, ich will mehr Schutz für mein Tier. Bitte senden Sie mir den Anmeldebogen für die kostenlose Aufnahme ins Deutsche Haustierregister.

Name, Vorname _____ Straße, Hausnummer _____

Plz, Ort _____ Telefon _____

Deutscher Tierschutzbund e.V.• Baumschulallee 15 • 53115 Bonn

Deutscher Tierschutzbund e.V.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 6

Jeder Schlag ein Treffer – fast!

1 Prüfend nimmt Philip (15) einen Ball in die Hand. Er lässt ihn auf den Boden fallen. „Zu weich“, sagt er und nimmt einen anderen. Das Geheimnis des Minigolfspielers: der richtige Ball. Philip legt den neuen Ball auf einen kleinen Kreis am Anfang der Bahn aus Beton. Konzentration, ein Schlag und langsam rollt der Ball los. Das Ziel ist ein rundes Loch, ungefähr vier Meter weiter. Treffer – mit einem einzigen Schlag!

2 Minigolf ist ein beliebter Freizeitsport in Deutschland. Fast in jeder Stadt gibt es eine Anlage. Für ein paar Euro leiht man sich Schläger, Bälle und einen Papierblock zum Aufschreiben der Punkte. Ein billiges Freizeitvergnügen für Familien und Gruppen. Anfänger brauchen einige Zeit für die 18 unterschiedlichen Bahnen. Drei Schläge pro Bahn sind schon ganz gut. Aber Spieler wie Philip lachen darüber. Unter 30 Schläge sollte man kommen, um Chancen im Wettkampf zu haben! Um gut zu sein, muss man trainieren. Regelmäßiges Training ist aber in Deutschland nur von Frühjahr bis Herbst möglich, da die Minigolf-Anlagen im Freien liegen.

3 In der Saison wird bei jedem Wetter gespielt. Das ist auch der Grund, warum die Wahl des Balles so wichtig ist. Philip hat 36 unterschiedliche Bälle, die er je nach Wetterlage, Art und Zustand der Bahnen wählt. Er trägt sie in einem kleinen Köfferchen bei sich. Auch ein Besen steht immer bereit. Schmutz oder Blätter auf dem Beton könnten den Sieg kosten!

4 Inzwischen ist Philip an einer besonders schwierigen Bahn angekommen. Er muss den Ball über 25 Meter in ein Loch schießen. Das erinnert an „richtiges“ Golf. Und wieder die Wahl des Balles, Konzentration, Schlag – und Treffer! Spitze! Doch ist das wirklich Sport? „Die körperliche Anstrengung ist nicht groß, aber die Konzentration“, erklärt Philip: „Einmal bin ich direkt nach einem Turnier auf der Rückfahrt eingeschlafen.“

aus: Juma

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p ● **13** Wat is volgens Philip het belangrijkst om goed te kunnen midgetgolfen? (alinea 1)

A de baan
B de bal
C de stick

1p ● **14** „Aber Spieler wie Philip lachen darüber." (alinea 2)
Waar lachen ze om?

A Dat beginnende spelers vaak misslaan.
B Dat de meeste mensen midgetgolf als hobby beschouwen.
C Dat sommige spelers drie slagen per baan nodig hebben.

2p ○ **15** → Waarop moet je letten bij de keuze van de juiste bal? (alinea 3)
Noem twee dingen.

1p ● **16** Wat vindt Philip het zwaarst bij midgetgolf? (alinea 4)

A de juiste materiaalkeuze
B de lichamelijke inspanning
C de nodige concentratie

1p ● **17** Wat kun je uit de titel opmaken?

A Philip is veel beter dan de anderen.
B Philip mist ook wel eens.
C Philip schept erg op over zijn prestaties.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 7

1p ● **18** Waarom werd Yannick op zijn vorige school gepest?

A Hij deed niet aan allerlei modeverschijnselen mee.
B Hij had vriendschap gesloten met een meisje.
C Hij woonde alleen bij zijn moeder.

1p ● **19** Welk advies krijgt Yannick van het Dr.-Sommer-Team?

A Doe je niet anders voor dan je bent.
B Neem je nieuwe leraren in vertrouwen.
C Vertel je nieuwe klasgenoten over je oude school.

Wie komme ich in der neuen Klasse gut an?

Yannick, 15:
Ich bin vor kurzem mit meiner Mutter umgezogen und komme in eine andere Schule. In der alten Klasse bin ich ständig gemobbt[1] worden und – bis auf ein einziges Mädchen – waren alle total gemein zu mir. Bloß weil ich nicht cool genug aussah, keine Markenklamotten und auch kein Handy hatte. Ich wünsche mir so sehr, in der neuen Schule einen guten Start zu haben!

Dr.-Sommer-Team: Die Gelegenheit ist günstig für Dich …
Du hast Recht, lieber Yannick! Du brauchst einen Trick: Sei einfach Du selbst. Du bist der, der Du bist! Lass die schlechten Erinnerungen an die frühere Schule ruhen – und fange neu an! Die Gelegenheit dazu ist günstig! Gehe auf Deine Mitschülerinnen und Mitschüler zu! Stelle Dich ihnen vor, erzähle, dass Du Dich noch ziemlich fremd fühlst und Dich über Tipps und Hilfe freust. Bitte sie, Dir zu zeigen, wo Du was finden kannst: den Sportplatz, die Toiletten, das Schülercafé usw. Frage sie in der Pause nach „Insiderwissen“, zum Beispiel welche Lehrer beliebt und welche mit Vorsicht zu genießen sind. So kommt Ihr ins Gespräch. Gehe immer wieder auf die Leute zu, stelle Deine Fragen, sage ihnen, wenn Dir etwas auffällt, zum Beispiel, wenn das Mädchen neben Dir schönes Haar hat. Mache solche Komplimente aber natürlich nur, wenn Du es ernst meinst. Alles andere wäre ein aufgesetztes Verhalten. Sonst würden Deine Klassenkameraden Dich schnell durchschauen. Ich wünsche Dir viel Glück!

noot 1: mobben = pesten

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 8

1p ● **20** Waarom is Bill Kimball ermee begonnen zijn hond Buddy mee te nemen als hij ging deltavliegen?

A Hij wilde Buddy van zijn hoogtevrees afhelpen.
B Hij wilde de aanhankelijke Buddy niet alleen laten.
C Hij wilde zo nieuw materiaal testen.

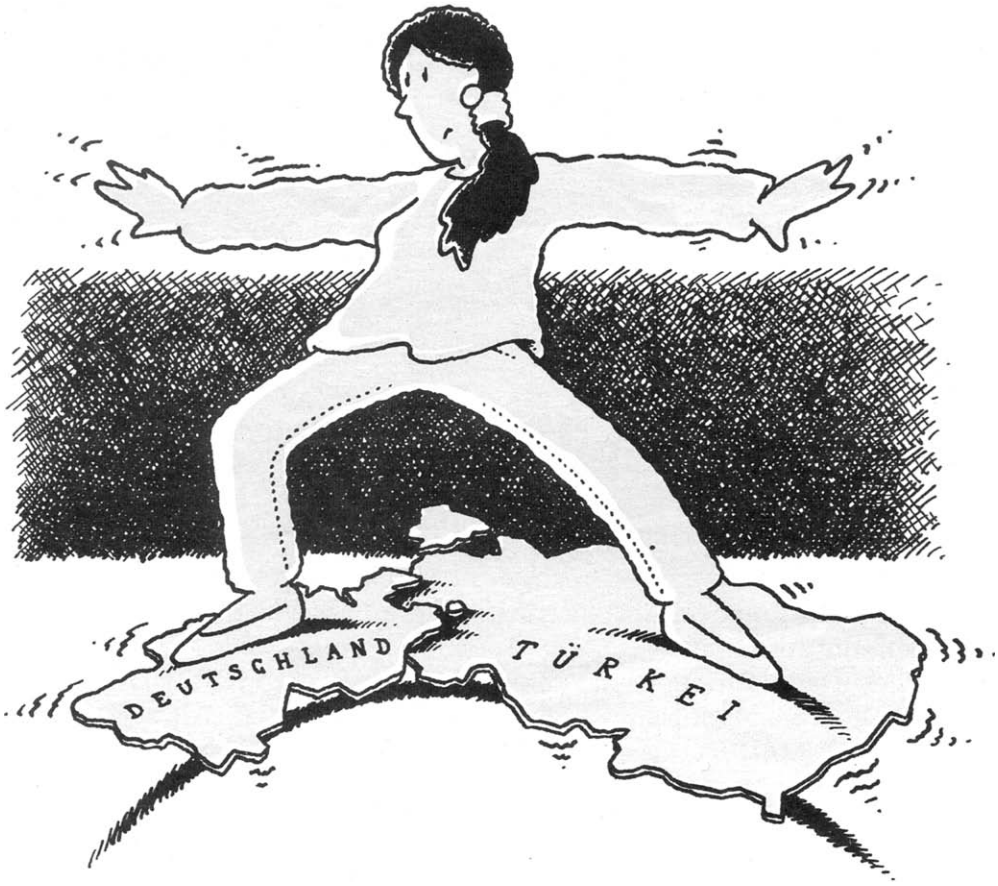
1p ○ **21** → Hoe lang neemt Bill zijn hond Buddy al mee uit vliegen?

HIMMELHUND AUF HÖHENFLUG

Wenn andere Hunde spielen, schwebt Buddy über der kalifornischen Küste. Einmal im Monat ist der fünfjährige Labrador treuer Begleiter von Bill Kimball beim Drachenfliegen. Das macht er schon seit er ein ganz kleiner Puppy war. Schon damals wollte Buddy immer mit seinem Herrchen zusammen sein. So kam Ingenieur Bill Kimball die geniale Idee: Aus festem Gewebe bastelte er einen „Rucksack“ für seinen vierbeinigen, inzwischen 88 Pfund schweren Freund. Höhenangst kennt Buddy nicht, er wedelt eifrig mit dem Schwanz.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 9



Wo meine Heimat ist, weiß ich nicht genau

1 Ihr ganzes Leben wohnt Semra schon in einem kleinen Dorf in der Nähe von München. Das Wort „Heimat“ hat für sie eine andere Bedeutung als für ihre deutschen Freunde, denn Semra ist Türkin. Ihre Eltern sind vor dreißig Jahren nach Deutschland gekommen. Semra und ihre drei jüngeren Geschwister sind hier geboren.

2 „Istanbul ist meine Heimat, weil da alle meine Verwandten in der Nähe sind“, sagt sie mit bayrischem Akzent. „Und die Familie ist eben in der Türkei wichtiger als in Deutschland.“ Und wenn sie mit ihren Eltern in Istanbul ist, dann ist Semra viel freier als in Deutschland, sie darf länger wegbleiben, eher allein weggehen. Zu Hause in Deutschland sagt der Vater schon einmal „hayir“ (nein), wenn sie zu einer Geburtstagsparty möchte. Er hat Angst vor Alkohol und davor, dass etwas passieren könnte.

3 In Istanbul fällt es ihr auch leichter, ihre Religion auszuüben. Dort machen eben alle mit „Wenn ich aus der Türkei zurückkomme, dann bete ich zuerst auch hier noch fünfmal am Tag. Nach einiger Zeit wird es aber weniger, man vergisst es einfach mal“, sagt sie. Die Fastenzeit, den Ramadan, hält Semra aber auch in Bayern ein. „Manchmal ist es ganz schön hart, den ganzen Tag nichts zu essen, besonders dann, wenn alle Klassenarbeiten für das Examen zählen.“

4 Wenn Semra in Istanbul ist, schreibt sie aber auch fast jeden Tag einen Brief an die Freundinnen in Deutschland. „Bayern ist halt auch meine Heimat. Ich habe hier so viele Freunde, ich mag es wie die Menschen hier sind, und ich fühle mich wohl in unserem kleinen Dorf.“ In Istanbul vermisst sie Bayern, in Deutschland die Türkei.

5 Heimat ist ein schwieriges Wort für Semra. Das zeigt sich auch bei der Sprache: Mit dem Vater spricht sie Türkisch, mit der Mutter manchmal Deutsch, manchmal Türkisch, mit den Geschwistern nur Deutsch. „Später“, so sagt sie, „möchte ich in der Türkei leben, vielleicht als Lehrerin türkische Kinder in Deutsch unterrichten.“

aus: TIP

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p ○ **22** → Waar is Semra geboren? (alinea 1)

1p ● **23** Hoe is het gezin van Semra samengesteld? (alinea 1)
A Semra heeft drie broers en drie zusjes.
B Semra is de jongste van drie kinderen.
C Semra is de oudste van vier kinderen.

2p ○ **24** → Waaruit blijkt dat Semra in Turkije veel vrijer gelaten wordt dan in Duitsland? (alinea 2)
Schrijf twee voorbeelden op.

1p ● **25** Waarom ziet Semra Istanboel als haar thuis? (alinea 2)
A Daar kan ze Turks praten.
B Daar wonen veel van haar familieleden.
C Daar wordt ze veel vrijer gelaten dan in Duitsland.

1p ○ **26** → Waarom is het voor Semra in Turkije gemakkelijker om zich aan de geloofsregels te houden? (alinea 3)

1p ● **27** Wat vertelt Semra over de Ramadan in Duitsland? (alinea 3)
A Ze doet mee, maar ze vindt het zwaar.
B Ze doet mee, maar zo dat niemand het merkt.
C Ze doet niet mee, omdat bijna niemand het doet.
D Ze doet niet mee, omdat ze het te zwaar vindt.

1p ● **28** Waarom ziet Semra Beieren ook als haar thuis? (alinea 4)
A vanwege de familie
B vanwege de taal
C vanwege de vrienden

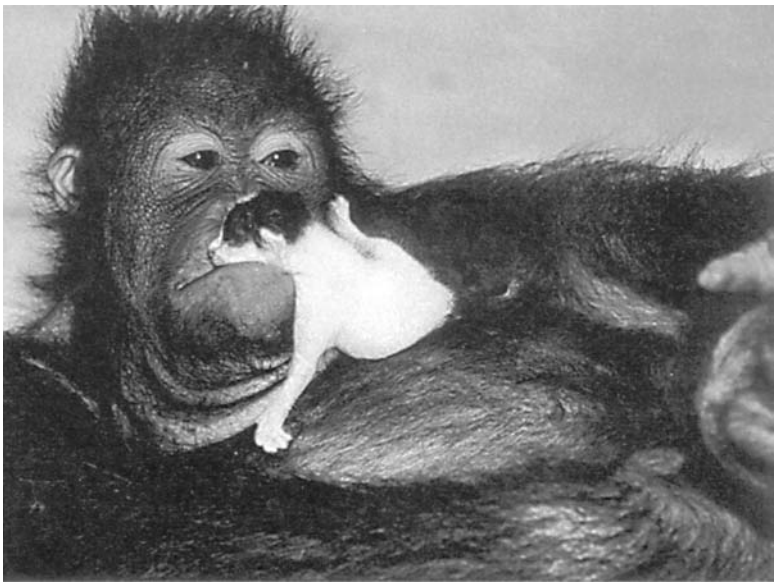
1p ○ **29** → Hoe wil Semra in de toekomst haar twee “Heimaten” Duitsland en Turkije combineren? (alinea 5)

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 10

1p ● **30** Wat zou de reden kunnen zijn dat deze aap het katje verzorgt?

A De aap doet het gedrag van de verzorgers na.
B De aap heeft net als het katje zijn familie verloren.
C De aap is getraind om lief voor andere dieren te zijn.



AFFENLIEBE
ZU EINEM KÄTZCHEN

1,50 Meter ist er groß, mächtiger Anführer einer Orang-Utan-Gruppe – und seit kurzem liebevoller Pflegepapa eines kleinen Katzenwaisenkindes: Der Menschenaffe Kosasih im Tanjung-Puting-Nationalpark im Süden Borneos überrascht die Pfleger mit seiner Fürsorge für das weiße Tierchen. Möglicher Grund: Wie das Katzenbaby hat auch er seine Familie verloren – durch gewissenlose Tierfänger. Gleiches Schicksal für ungleiche Wesen – und eine vielversprechende Freundschaft für die Zukunft.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 11

1p ● **31** Wat blijkt uit Patrick's verhaal?

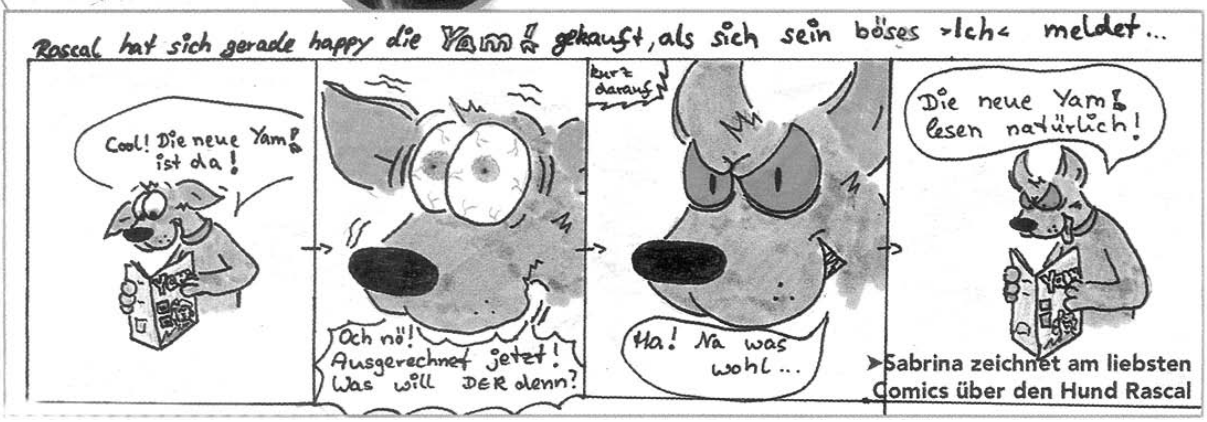
A Hij knutselt graag aan fietsen.
B Hij ontwerpt bijzondere fietsen.
C Hij wil beroepswielrenner worden.

Patrick (17), Schüler: „Im Sommer bin ich am liebsten in unserer Garage. Dort bastele ich an meinem Fahrrad oder an den Rädern meiner Familie. Das mache ich schon seit drei oder vier Jahren. Dabei kann ich gut „abschalten", denn ich konzentriere mich dann auf komplizierte Reparaturen und vergesse allen Ärger. Manchmal baue ich mein Rad auch einfach um. Oder ich säubere es, wenn ich eine Tour gemacht habe – das ist sehr wichtig, wenn man ein gutes Rad hat.
Die meiste Zeit verbringe ich hier am Wochenende. Dann stehe ich allein oder mit Freunden, manchmal auch mit meinem Vater in der Garage, und wir nehmen gemeinsam unsere Räder auseinander. Während der Woche schaffe ich es leider nicht, in Ruhe zu basteln. Da gibt es viel zu tun. Das nervt – aber es ist nun mal so."

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 12

„COMICzeichnen ist mein LEBEN!“



1 „Beim Comic-Zeichnen habe ich mich auf Tiere, vor allem Hunde, spezialisiert. Schon immer war ich ein totaler Hundefan. Darum drehen sich auch fast alle meine Comics um einen Hund, der Rascal heißt. Er hat ein gutes und ein böses „Ich“. Sein böses „Ich“ versucht immer zu gewinnen und bringt ihn immer wieder in Schwierigkeiten.

2 Meine Comic-Manie hat schon in der Grundschule angefangen. Ich habe alle meine Hefte und Blöcke damit vollgezeichnet. Später sollte ich dann für die Schülerzeitung zeichnen. Das war aber nicht meine Welt. Da hätte ich Menschen so zeichnen sollen, wie sie wirklich aussehen. Ich zeichne aber am liebsten Menschen in Comic-Style, zum Beispiel mit Spiegeleieraugen oder Kartoffelnasen. Das macht mir richtig Spaß.

3 Für mich stand schon immer fest, dass ich später mal irgendwas mit Comic-Zeichnen machen will. Das ist wie eine Sucht für mich: Ich kann nicht mehr damit aufhören, und einen anderen Beruf kann ich mir nicht vorstellen. Außerdem werde ich auch immer besser. Alle meine Freunde finden, dass ich supergut zeichne und machen mir immer wieder Mut, weiterzumachen. Ich weiß, dass es nicht leicht ist, mit Comics sein Geld zu verdienen. Aber, wenn ich fleißig arbeite und nicht aufgebe, werde ich es schon schaffen.“
Martina, 15

aus: Yam!

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p ○ **32** → Wat is het favoriete dier in de strips van Martina en hoe heet dit dier? (alinea 1)

1p ○ **33** → Wanneer is Martina met het tekenen van strips begonnen? (alinea 2)

1p ● **34** Waarom wilde Martina niet voor de schoolkrant tekenen?
Ze houdt niet van
A karikaturen tekenen.
B portretten tekenen.
C zwart-wit tekenen.

1p ● **35** Wat zijn Martina's toekomstplannen? (alinea 3)
A Ze wil het striptekenen als hobby houden.
B Ze wil met tekenen heel rijk worden.
C Ze wil van haar hobby haar beroep maken.

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

TEKST 13

1p ● **36** Wat gebeurde er met Judith in de disco?

A Haar vriend kwam niet opdagen.
B Ze kreeg een klap op haar neus.
C Ze viel languit op de grond.

Unfreiwilliger Kniefall

„Endlich war ich mit meinem Schwarm in der Disco verabredet. Ich wollte also sexy Klamotten tragen: Minirock, Trägertop und die hochhackigen Schuhe meiner Mutter. Mit meinen 1,55 und seinen 1,80 Metern ein absolutes Muss. Ich fühlte mich einfach unwiderstehlich, als ich am Abend in die Disco schritt. Mein Schwarm wartete schon auf mich. Mit verführerischem Hüftschwung ging ich geradewegs auf ihn zu und dann - rumms, ich knickte ab und fiel der Länge nach auf den Boden. Das war so peinlich! Ich konnte mir schon denken, was sich die Mädchen am Eingang zuflüsterten: ‚Super angezogen und dann fliegt sie voll auf die Nase.' Aber er war supersüß, kam sofort hergeeilt und half mir auf. So war der Abend doch noch gerettet."

JUDITH (17) AUS STUTTGART

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.