

Examen VMBO BB
2011

tijdvak 1
vrijdag 27 mei
13.30 – 15.00 uur

Arabisch CSE BB

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 34 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 37 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

BB-0111-a-11-1-o

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Wat is de aanleiding voor het versturen van deze felicitatie?
- A de geboorte van een kind
 - B een huwelijk
 - C het slagen voor een examen

احتفل الشاب "يوسف العلواني" والآسة "زينب" بزواجهما. وبهذه المناسبة السعيدة يتقدم السيد "عبد الواحد الكنفوي" بأصدق التهاني للعرُوسين الشابين ويتمنى لهما حياة سعيدة وبالرفاء والبنين.

Tekst 2

- 1p 2 Wat staat er in dit bericht?
- A de mededeling dat er iemand vermist is
 - B een oproep van de politie aan een gezochte misdadiger
 - C iemand zoekt contact met lotgenoten



السيد "عبد الغني الزروالي"
يَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ 44 سَنَةً
اخْتَفَى سَنَةَ 2010.
إِذَا كَانَتْ لَدَيْكَ مَعْلُومَاتٌ حَوْلَ هَذَا الشَّخْصِ الْمُخْتَفِي،
الْمَرْجُو إِخْبَارُ الشَّرْطَةِ أَوْ الْإِتِّصَالُ بِالرَّقْمِ: 061145240

- 1p 3 Je wilt graag corresponderen met iemand uit Egypte. Daarom lees je de rubriek 'Inbox'.
→ Schrijf het e-mailadres op van iemand uit Egypte die wil corresponderen.

INBOX

من بريدنا الإلكتروني

الصديقة سوزي من سوريا - العمر 20
سنة - تهوى الاستماع للموسيقى وتصفح
الإنترنت.
shaza@aloola.sy
@@@

الصديقة فرح من السعودية - العمر
23 سنة - ترغب في الانضمام إلى أسرة
هواة المراسلة.
aroos-9@hotmail.com
@@@

الصديقة خلود من المغرب - العمر 25
سنة - تهوى القراءة والمراسلة عن طريق
الإنترنت.
kholoud.25@hotmail.com
@@@

الصديق علي من الإمارات - العمر 30
سنة - يهوى القراءة والمراسلة عبر
الإنترنت.
hgawi@hotmail.com
@@@

الصديق يونس من دبي - العمر 23
سنة - يرغب في الانضمام إلى أسرة هواة
المراسلة.
younusa@nbd.com
@@@

الصديق مصطفى من مصر - العمر
23 سنة - يهوى قراءة القصص القصيرة
والمراسلة.
sweet.love11@hotmail.com

راسلونا الكترونيا على العنوانين التاليين:
tariq_anis@hotmail.com
tariqanis@yahoo.com



"راؤول كُونزَاليس" يَتَعَلَّم اللُّغَةَ العَرَبِيَّة

- 1 "راؤول كُونزَاليس" قائد فريق كرة القدم "ريال مدريد". حاول راؤول أن يَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّة عن طريق أحد أصدقائه العرب في المدرسة، وهو مغربي يُدْعَى "رشيد". تَعَلَّمَ راؤول بعض الكلمات العَرَبِيَّة، إلا أن صديقه تَرَكَه، حيث سافَرَ إلى "كندا"، ولم يَسْتَطِع مُوَاصَلَةَ تَعَلُّمِهِ لِلُّغَةِ العَرَبِيَّة.
- 2 وتحدّث راؤول الكثير عن حُبِّهِ لِلْمُوسِيقَى. يقول إن الموسيقي تُهدِّئُ أعصابه. وهذا خاصة بعد الخوف الذي يعيشه في كثير من المباريات المحليَّة رفقة نادي "ريال مدريد" أو المباريات الدوليَّة رفقة المُنْتخَب الإسباني.
- 3 وقال راؤول إنه يُحب الاستماع إلى المُطربين "ريكي مارتين" و"خوليو إكليسياس" و"تينا أرينا". كما عبَّر اللاعبُ الدولي الإسباني عن إعجابه بِالْمُطْرَبَةِ اللُّبْنَانِيَّة "فيروز" ووصف غناءها بالرَّائِع والمُذهِل. وأعجب راؤول بِصوت فيروز، رغم أنه لا يفهم العَرَبِيَّة. حينما يَلْتَقِي راؤول شخصاً أو صديقاً عربياً يسأله عن معنَى كلمات عَرَبِيَّة.

- 1p **4** Hoe heeft Raúl González geprobeerd Arabisch te leren? (alineá 1)
- A** via een Arabischtalige vriend
 - B** via een taalcursus
 - C** via zijn voetbalclub Real Madrid
- 1p **5** Wat vertelt Raúl over de wedstrijden? (alineá 2)
- A** Het zingen van het volkslied aan het begin van elke wedstrijd geeft hem kracht.
 - B** Hij is er trots op dat hij deel uitmaakt van het Spaanse elftal.
 - C** Muziek helpt hem de stress van de wedstrijden te verminderen.
- 1p **6** Waarom worden Ricky Martin, Julio Iglesias en Tina Arena in alineá 3 genoemd?
- A** Raúl houdt van de muziek van deze artiesten.
 - B** Ze zijn al heel lang fans van de voetballer Raúl.
 - C** Ze zijn goede vrienden van Raúl geworden.
- 1p **7** Zijn de onderstaande beweringen juist of onjuist volgens alineá 3?
- 1 Raúl vindt de muziek van de zangeres Fairouz geweldig.
 - 2 Raúl vindt de teksten die de zangeres Fairouz zingt erg mooi.
- A** 1 is juist en 2 is onjuist.
 - B** 1 is onjuist en 2 is juist.
 - C** Beide beweringen zijn juist.
 - D** Beide beweringen zijn onjuist.



ريم أجمادي

1 من هي ريم أجمادي؟

أنا فتاة مغربية، أدرُس في إحدى الجامعات المغربية. تَوَجَّهت إلى الغناء لأنني أحب هذا الفن.

2 لماذا اخترتِ مصرَ كِبدايةٍ لمسيرتكِ الفنية؟

لم يكن ذلك من اختياري، فقد طرحت عليّ إحدى شركات الإنتاج الفني إنتاج ألبوم لي في العاصمة المصرية القاهرة. لم أتردّد لحظة لأنها فرصة لن تتكرّر في غياب شركات الإنتاج في المغرب.

3

جديدي الفني هو مشاركتي في الحفل الفني الخيري الذي أقامته شركة الإنتاج الفني، في ليلة رأس السنة لصالح جمعية ضد انتشار السيدا. كما أصدرت ألبوماً غنائياً باللهجة المصرية من عشر أغانٍ، وصوّرت "فيديو كليب".

4

أمارس "الأيروبك"، تمارين اللياقة، فهي تزيد من الرشاقة وتحسن قدرات الصوت بما تساهم به من توسيع الرتّنين.

5 كفنانة في بداية الطريق، ما هي الصعوبات التي تعترضك؟

في الواقع ولله الحمد، أستطيع أن أوكد بأنه حتى الآن لا توجد صعوبات. فشركة الإنتاج تُزيل من أمام طريقي الفني أي صعوبات تُواجهني.

6 علاقتك بعائلتك؟

علاقة مُمتازة. فهم في تشجيع دائم لي للتغلب على أي صعوبات فنية أو دراسية. كما أنهم يتّصلون بي دوماً، خلال إقامتي في القاهرة أو بيروت ليُشجّعوني.

7

في الحقيقة أنا أعجبت كثيراً منذ طفولتي بما كان يستمع إليه والدي من أغانٍ، مثل "أم كلثوم" و"محمد عبد الوهاب"، ولكن مثلي الأعلى من بين الفنانين مع احترامي لهم جميعاً، هو "سميرة سعيد". إنني أحترمها كإنسانة ذات أخلاق حميدة أولاً، وكفنانة لها صوت جميل ثانياً.

- 1p 8 Waar is het album van Riem geproduceerd? (alinea 2)
- A in Egypte
 - B in Marokko
 - C in Syrië
- 1p 9 Wat is het antwoord van Riem op de vraag in alinea 5?
- A Ze vertelt dat ze geen problemen heeft bij het uitvoeren van haar werk.
 - B Ze vindt het moeilijk haar zangcarrière te combineren met een studie.
 - C Ze vindt het moeilijk om alleen in het buitenland te wonen.
 - D Ze voelt voortdurend een bepaalde druk bij haar producent.
- 1p 10 Wat vertelt Riem over haar familie? (alinea 6)
- A De relatie met haar familie is uitstekend.
 - B Door de drukte heeft ze weinig contact met haar familie.
 - C Ze mist haar ouders als ze in het buitenland is.
- 2p 11 In het interview met Riem ontbreken drie vragen boven stukjes van de tekst.
→ Welke vraag hoort bij alinea 3, welke bij alinea 4 en welke bij alinea 7?
Vul op je uitwerkbijlage de juiste letters in:
- a بَمَن تَأَثَّرَتْ فِي حَيَاتِكَ الْفَنِيَّةُ؟
 - b مَا هُوَ جَدِيدُكَ الْفَنِيِّ؟
 - c أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الرِّيَاضَةِ تُمَارِسِينَ؟

السلام عليكم

- 1 أنا فتاة عمري 16 سنة. مُشكّلتني
أنّي تعرّفتُ على شابٍّ عمّره 22 سنة،
عبّر الإنترنت قبل خمس سنوات، وهو
الشابُّ الوَحيد الذي أَكَلَّمُهُ، وأنا
مُلتزِمة بالأصول والأخلاق وأُحب
أهلي كثيراً. لذلك لا أريد أن أقوم
بشيء يُغضبُهُم، ولهذا السبب أخاف أن
أُخبرهم بعلاقتي.
- 2 دكتورة، أنا لم أتكلّم مع هذا
الشابِّ ولا مرّةً عن طريق الهاتف،
وكل كلامنا يكون عبر الإنترنت. طلب
مني أن نلتقي، لكنني رفضتُ فغضبَ
مني كثيراً. فاتّصلتُ به بعد ذلك، لكن
على رقم منزله وليس على رقمه
الخاص، لأنّي أخاف أن يعرف رقمي.
- 3 دكتورة، أخاف أن أعطيه رقم
هاتفي، على الرّغم أنّي مُتعلّقة به،
فأرجو أن تنصّحيني، هل أعطيه
رقمي أم لا؟ مع الإشارة إلى أنّي
أخاف أن أقول لأحد إنّي أُحبه.
- جواب الدكتورة
- 4 أنتِ شابةٌ صغيرة وعَواطِفُك أيضاً
صغيرة ونظيفة، لكن لا نعرف نيّة هذا
الشابِّ. عمّره 22 عاماً، أي أنه لو أراد أن
يتزوج العام المُقبِل، فأنتِ ستكونين ما زلتِ
صغيرة، ولن يتزوجك.
- 5 أريدك، يا مَنْ تُحِبِّينَ أهلك، أن تُفكّرِي
جديّاً فيما إذا عرفوا ذلك؟ كل ذلك سوف
يُعطيك فكرة عن ضرورة أن تتوقّفي عن
علاقة لا أرى أنها ستنتهي بشيء مفيد.
وتعلّقك هو مُجرّد تعلّق إنترنت. هذا الشاب
أكبر منك سنّاً. ولو تجرّأت لوضع صورة
واضحة، إسألِيه: "ما مصير علاقتنا؟ وهل
سنتزوج؟" في الغالب سيقول لك: "أنتِ
صغيرة."

- 1p **12** Welk probleem heeft de schrijfster van de brief? (aline 1)
- A Haar familie wil haar verloofde na lange tijd nog steeds niet accepteren.
 - B Ze durft haar familie niet te vertellen dat ze een jongen kent via internet.
 - C Ze weet niet hoe ze de relatie met haar vriend moet beëindigen.
- 1p **13** Waarom was de jongen boos op de briefschrijfster? (aline 2)
- A Omdat ze niet met hem wilde trouwen.
 - B Omdat ze weigerde hem te ontmoeten.
 - C Omdat ze zijn ouders wilde leren kennen.
- 1p **14** Welke vraag stelt de briefschrijfster aan de deskundige? (aline 3)
- 1p **15** Welk advies geeft de deskundige aan de schrijfster van de brief? (aline 4)
- A Ze is nog te jong om met haar vriend te trouwen.
 - B Ze kan zonder problemen met haar vriend trouwen.
 - C Ze moet zich eerst verloben voordat ze gaat trouwen.
- 1p **16** Wat kun je concluderen uit de vijfde aline 5 over de schrijfster van de brief?
- A Ze kan beter stoppen met haar relatie.
 - B Ze krijgt geen duidelijk advies over haar relatie.
 - C Ze moet eerst met haar ouders overleggen.

- 1p 17 Wat was er aan de hand met de slangen op het vliegveld van Brisbane?
- A Ze leefden in de buurt van het vliegveld.
 - B Ze vielen passagiers aan.
 - C Ze werden illegaal geïmporteerd.

يُواجه رَجُلٌ وَصَلَ إِلَى مطار "بْرِيسْبِين" قَادِمًا مِنْ "سِنْغَاپُورَة" اتِّهَامَاتٍ بِتَهْرِيْبِ 19 تُعْبَانَا إِلَى أُسْتْرَالِيَا أَخْفَاهَا فِي جُيُوبٍ خَاصَّةٍ فِي مَلَابِسِهِ.

وَقَالَ الْمُتَحَدِّثُ بِاسْمِ إِدَارَةِ الْجَمَارِكِ لُوكَالَاتِ الْأَنْبَاءِ إِنَّ الشَّعَابِيْنَ، وَهِيَ صَغِيرَةٌ، كَانَتْ مَوْجُودَةً دَاخِلَ عُلْبِ سَجَائِرِ مَوْضُوعَةٍ فِي جُيُوبِ مَعَاطِفِهِ. وَأَتَّهُمَ الرَّجُلُ (47 عَامًا) بِاسْتِيرَادِ حَيَوَانَاتٍ مَمْنُوعَةٍ.

- 2p 18 De school Al-Moestansiriyya had veel voorzieningen voor de studenten (alinea 1).
→ Schrijf twee van deze voorzieningen op in je uitwerkbijlage.
- 1p 19 Wat is er bijzonder aan de school Al-Moestansiriyya volgens de tweede alinea?
A Het is de oudste tot nu toe bekende moskee van de islamitische wereld.
B Het is één van de belangrijkste monumenten van de islamitische beschaving.
C Het is op dit moment één van de bekendste universiteiten van de Arabische wereld.

1 أعظم مدرسة في زمانها، بناها الخليفة "المُستنصر بالله" عام 1205 ميلادية، على الجانب الشرقي لنهر "دجلة" في بغداد، وعلى مساحة 4836 متر مربع. وبهذه المدرسة طابقان سُفلي وعلوي وساحة واسعة وحديقة كبيرة. كان للتلاميذ في "المُستنصرية" 78 غرفة للنوم، و12 قسم للتدريس، ومسجد، وصيدلية، ومُستشفى، ومكتبة فيها 80 ألف كتاب.



2 كانت "المُستنصرية" مدرسة شهيرة تُخرِّج العلماء والمتقِّين الذين كانوا يأتونها من داخل العراق وخارجه. لقد كانت هذه المدرسة من الآثار الكبيرة والمهمّة التي تُشير إلى تقدُّم الحضارة العربية الإسلامية.

شذى حسون: "أستحقُّ لقبَ أفضل مطربة"

1 فنانة موهوبة، رومانسية، رقيقة، عراقية، بدأت بـ"ستار أكاديمي 4"... أصبحت "شذى حسون" بصوتها الجيد مطربة كبيرة. غنت في السادسة من عمرها، ونجحت في الدراسة والغناء. كان لوالدها الدور الكبير في حياتها وتشجيعها على الغناء. فنانة كاملة جمعت بين الغناء والتمثيل والإعلان... عن تجربتها وحياتها الخاصة حدتتنا في حوار شيق.

2 حصلت على جائزة أفضل مطربة شابة لعام 2008، ماذا يعني لك هذا اللقب؟
"أنا سعيدة كثيراً بهذه الجائزة، وأعتبر هذا اللقب فوزاً كبيراً لي كأفضل مطربة، لكنه يُحمّلني مسؤولية أكبر حول ما سأقدمه، وأنا متأكدة أنهم أعطوني هذا اللقب لأنني أستحقّه."

3 هل يعود الفضل في نجاحك لبرنامج "ستار أكاديمي"؟



"ستار أكاديمي" خطوة كبيرة وفضله لن أنساه في حياتي، لأنّ كلّ ما سأصل إليه هو نتيجة مشاركتي في هذا البرنامج. لكني لا أريد أن يبقى نجاحي مرتبطاً به، لأنّ العمل الحقيقي يبدأ بعد ستار أكاديمي. وأنا أقول أن عمَل الفنانة بعد البرنامج هو الذي يجعلها مُحترفة، تُقدّم أعمالاً خاصة بها."

4 ما هو سبب ابتعادك عن "سوبر ستار"؟

"التصويت له السبب الأكبر في خروجي من "سوبر ستار"، لقد شاركت في البرنامج المغربي "نجوم نجوم" ثم في "ستار أكاديمي 4". الشهرة التي حصلت عليها في "ستار أكاديمي" من الصعب أن تنالها من "سوبر ستار" أو أي برنامج آخر. وبكل صراحة، في "ستار أكاديمي" تُحقّق الشهرة، ويتمُّ إختيار المشارك فيه على أساس أنه فنان يملك الصوت. أمّا برنامج "سوبر ستار" يهتمّ اليوم بشكل المشاركين، لأن الجمهور اليوم يهتمّ كثيراً بالمظهر الخارجي."

- 1p **20** Wat lezen we in de eerste alinea over Chada Hassoun?
A haar dromen voor de toekomst
B haar familieachtergronden
C haar persoonlijke successen
- 1p **21** "أنا سعيدة كثيراً" (alinea 2)
Waarom is Chada Hassoun heel blij?
A Ze heeft haar eerste album geproduceerd.
B Ze is de beste jonge zangeres van het jaar.
C Ze mag deelnemen aan het tv-programma *Star Academy*.
- 1p **22** Wat vertelt Chada Hassoun over *Star Academy* in alinea 3?
A Dankzij *Star Academy* is ze succesvol geworden.
B Sinds haar deelname heeft *Star Academy* meer tv-kijkers.
C Ze wil na haar succes bij *Star Academy* stoppen met zingen.
- 1p **23** Naar welk tv-programma verwijst هذا البرنامج in alinea 3?
- 1p **24** "لا أريد أن يبقى نجاحي مرتبطاً به"
Waarom wil Chada Hassoun **niet** dat haar succes verbonden blijft aan *Star Academy*? (alinea 3)
A Ze kan nooit echt beroemd worden.
B Ze kan van haar zangtalent niet leven.
C Ze wil professioneel artiest worden.
- 1p **25** Wat zegt Chada Hassoun over het stemmen bij het tv-programma *Superstar*? (alinea 4)
A De oneerlijke methodes gaven haar geen kans om te winnen.
B Door haar kritiek daarop mag ze volgend jaar niet meedoen aan het programma.
C Het was de belangrijkste reden niet langer mee te doen aan het programma.
- 1p **26** Waarom vindt Chada Hassoun het tv-programma *Star Academy* beter dan het tv-programma *Superstar*? (alinea 4)



ماراطون الرمال

- 1 سيُقام "ماراطون الرمال" في الفترة ما بين 29 مارس و 6 أبريل المُقبلين. يُشارك في الماراطون حوالي 850 عدّاء، تتراوح أعمارهم بين 16 و 71 سنة، ينتمون إلى 39 بلدا. يُنظّم ماراطون الرمال للمرة 24، وهو أكثر السّباقات صُعبَة في العالم، والذي يَتميز بجمال طبيعته الصحراوية.
- 2 سيكون الصّراع قويّاً خلال

مُنافسات هذه الدّورة التي سيقطع فيها المُشاركون مسافة 240 كيلومتر مُوزّعة على سِت مراحل، تتراوح مسافتها بين 20 كيلومتر و 70 كيلومتر. من المُشاركين العدّاء المغربي "حسن أحنصال" الذي فاز عشر مرات، وعدّد من المُتسابقين من إسبانيا وفرنسا وإيطاليا والأردن والمغرب.

- 3 أكّد البطلُ المغربي الكبير "حسن أحنصال" أنه سيَعتمد على تجرِبته في هذا السّباق لِتحقيق الفوز. كما أشار البطلُ المغربي إلى أن المهمّة لن تكون سهلة في هذه الدّورة. وهذا لِتواجد العديد من الأسماء القويّة، خُصّوصا أبطال فرنسا وإسبانيا. لكن يُضيف لحسن: "إن الصّحراء تُخبّي مُفاجئات كثيرة للمُشاركين، وبما أنني ابنُ الصّحراء، فسيكون لَدَيّ الحافز الكبير لِتحقيق الفوز ورفَع الرّاية المغربية للمرة الحادية عشر في هذا الماراطون الدولي.
- 4 قامت المُؤسّسة، مُنظّمة السّباق بِحَملة من أجل احترام البيئة. وَطلبت من المُشاركين عدَم رمي القارورات والزبالَة في المَطاف الذي سيقطعونه. إلى جانب ذلك سيكون العمل الاجتماعي حاضراً في التّظاهرة الرّياضية، حيث سيقوم المُشاركون بتقديم مُساعدات إنسانية للأطفال والسّكان المُعوزين. وهذه المُساعدات تُشمل مجالات الصّحّة والتّميّة القرويّة.

- 1p **27** De Zandmarathon heeft een internationaal karakter. (alinea 1)
→ Waaruit blijkt dit?
- 1p **28** Wat lezen we over de Marokkaan Lahcen Ahensal? (alinea 2)
A Hij heeft al verschillende keren de Zandmarathon gewonnen.
B Hij organiseert elk jaar de Zandmarathon in verschillende landen.
C Hij vindt de Zandmarathon het beste sportevenement van dit moment.
- 1p **29** Waarom denkt Lahcen Ahensal dat deze Zandmarathon moeilijk te winnen zal zijn? (alinea 3)
A Er doen veel goede concurrenten mee uit andere landen.
B Het woestijnklimaat bemoeilijkt een goede prestatie.
C Hij vindt het parcours steeds zwaarder worden.
- 1p **30** Wat begrijpen we over de deelname van Lahcen Ahensal aan deze Zandmarathon? (alinea 3)
A Hij is er door zijn achtergrond extra gemotiveerd voor.
B Hij twijfelt over zijn succes vanwege het lastige parcours.
C Hij vindt de sportieve prestatie belangrijker dan het winnen.
- 2p **31** Waar wordt naast het lopen de nadruk op gelegd tijdens de Zandmarathon, volgens de organisatoren? (alinea 4)
Schrijf twee belangrijke zaken op in je uitwerkbijlage.

- 1p 32 In deze folder staat informatie over gezonde voeding.
 → Waarom zijn uien goed voor mensen met diabetes (suikerziekte) volgens de tekst?
 Schrijf een reden op in je uitwerkbijlage.

البصل

للْبَصَلِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ، وَمِنْ أَهْمِّهَا أَنَّهُ يُقَلِّلُ مِنْ نِسْبَةِ الْإِصَابَةِ بِجَلْطَةِ¹ الدَّمِ. وَكَذَلِكَ أُثْبِتَتِ الدَّرَاسَاتُ الْعِلْمِيَّةُ أَنَّ الْبَصَلَ يُخَفِّفُ نِسْبَةَ السُّكَّرِ لَدَى مَرَضَى السُّكَّرِيِّ، لِأَنَّهُ يَحْتَوِي عَلَى مَادَّةٍ شَبِيهَةٍ بِهَرْمُونِ الْأَنْسُولِينِ، وَلِهَا مَفْعُولٌ قَرِيبٌ مِنْ مَفْعُولِ الْأَنْسُولِينِ حَيْثُ يُسَاعِدُ عَلَى تَخْفِيفِ نِسْبَةِ السُّكَّرِ فِي الدَّمِ.



الطَّمَاظِمِ

مِنْ مَنَافِعِ الطَّمَاظِمِ أَنَّهَا تُزِيلُ جَرَائِمَ الْمَرَضِ الْعَالِقَةَ بِالْجِسْمِ، وَتَعْمَلُ عَلَى تَنْشِيطِ حَرَكَةِ الْكَلْبِيَّةِ. وَيُؤَدِّي تَنَاوُلُ عَصِيرِ الطَّمَاظِمِ إِلَى تَطْهِيرِ الْمَعِدَّةِ وَالْأَمْعَاءِ وَيَطْرُدُ الْغَازَاتِ مِنَ الْبَطْنِ. وَتَحْتَوِي الطَّمَاظِمُ عَلَى الْحَدِيدِ وَهُوَ سَهْلُ الْهَضْمِ، لِذَا يُنْصَحُ الْمُصَابُونَ بِالْحُمَّى تَنَاوُلَ شُرْبَةِ الطَّمَاظِمِ لِتَخْفِيفِ الْآلَامِ.



stolsel = جَلْطَةٌ noot 1

- 1p 33 Je bent op vakantie in Syrië. Je ziet allerlei tijdschriften in een kiosk en je besluit een exemplaar van het tijdschrift Zahrat al-khaleej te kopen.
→ Hoeveel moet je betalen voor dit tijdschrift?

الخليج زهرة في هذا العدد

التوزيع

أبوظبي ت: 6411440 - فاكس: 6424842
العين ت: 7540999 - فاكس: 7545559
دبي ت: 2675455 - فاكس: 2675565
رأس الخيمة ت: 2332277 - فاكس: 2331717

للاشتراك اتصل بالرقم المجاني:

8002220

ومن خارج الإمارات:

(009712)6411440

أسعار الاشتراك:

❖ داخل الإمارات للأفراد 240 درهماً مدة سنة، و400 درهم بالبريد ❖ للأجهزة الحكومية والشركات 500 درهم مدة سنة. خارج الدولة (بالإضافة إلى رسوم البريد) سنوياً: دول مجلس التعاون الخليجي 1450 درهماً. الدول العربية 2000 درهم ❖ أمريكا ودول شرق آسيا واليابان وأستراليا 3700 درهم ❖ أوروبا 2500 درهم. آسيا «الهند وباكستان» 2100 درهم.

سعر النسخة: ❖ السعودية 8 ريالات ❖ الكويت 750 فلس ❖ البحرين 600 فلس ❖ قطر 7 ريالات ❖ سلطنة عمان 700 بيسة ❖ الجمهورية اليمنية 250 ريال ❖ سوريا 75 ليرة ❖ السودان 275 ديناراً ❖ مصر 6 جنيهات ❖ ليبيا 3,5 دينار ❖ تونس 2,5 دينار ❖ المغرب 15 درهماً ❖ الجزائر 290 دينار ❖ لبنان 3000 ليرة ❖ الأردن 1,5 دينار ❖ لندن 3 جنيهات استرليني ❖ سويسرا 5 فرنكات ❖ اليونان 150 درهماً ❖ قبرص 1,25 جنيه ❖ الهند 20 روبية ❖ باكستان 60 روبية ❖ أمريكا وكندا 3,75 دولار.

Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.

1p 34 Je wilt op vakantie gaan naar Egypte.

→ Schrijf één van de dagen op waarop je naar Caïro kunt vliegen.

"ماغي" للسياحة



8 أيام / 7 ليالي	كل ثلاثاء وجمعة	اسطنبول
8 أيام / 7 ليالي	كل أربعاء وجمعة	مارمريس
8 أيام / 7 ليالي	كل يوم خميس	انتاليا
8 أيام / 5 أيام / 4 أيام	كل ثلاثاء وأربعاء وجمعة وسبت	شرم الشيخ
8 أيام / 5 أيام / 4 أيام	كل ثلاثاء وجمعة	القاهرة
3 أيام / 4 ليالي	كل ثلاثاء وجمعة	دمشق والمصايف
3 أيام / 2 ليالي	كل اثنين وخميس	اللاذقية
8 أيام / 7 ليالي	كل يوم خميس	فارنا
8 أيام / 7 ليالي	كل ثلاثاء وجمعة	اسطنبول مارمريس
8 أيام / 7 ليالي	كل ثلاثاء وجمعة	اسطنبول كلاسيك

بالإضافة إلى حجز تذاكر وفنادق في جميع أنحاء العالم

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.