

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen; het examen bestaat uit 42 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Turks antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Tarım, Türkiye’yi kurtarır

- 1p 1 ■ Yazar bir batılı politikacının bahsettiği hangi konuda “gerçek payı” olduğunu düşünüyor?
- A Sanayi ve tarımın birlikte geliştirilmesi gerektiği konusunda.
 - B Sanayileşmeye daha çok ağırlık verilmesi gerektiği konusunda.
 - C Tarım olmadan sanayileşmenin de olamayacağı konusunda.
 - D Ülke çapında tarım ve hayvancılığa ağırlık verilmesi gerektiği konusunda.
- 1p 2 ■ “O aklın yolu Ankara’dan geçmiyor mu acaba?” (29 ve 30. satır)
“Ankara’dan” sözü ile yazarın kastettiği kesim kimdir?
- A Ankara Büyükşehir Belediyesi
 - B Koç – Ata Besi Çiftliği
 - C Türkiye Büyük Millet Meclisi
 - D Yimpaş mağazalar zinciri
- 1p 3 ■ Hangi paragrafta yazar çözüm önerileri üzerinde duruyor?
- A 1. Paragraf
 - B 2. Paragraf
 - C 3. Paragraf
 - D 4. Paragraf
- 1p 4 ■ Aşağıdaki alıntılardan hangisi yazarın düşüncesini en iyi şekilde yansıtıyor?
- A Çok değil birazcık yurt sevgisi ve sorumluluk yeter tarımı ve hayvancılığı diriltmeye.
 - B GAP bölgesinde pamuk üretimiyle toprağı zehirleyenler herhalde düşmanlar değil.
 - C İthalatçılar istedikleri halde ihtiyaçlarını anavatandan karşılayamıyorlar.
 - D Sanayileşme sürecinde tarıma da hayvancılığa da aynı önemi vermek gerektiğini unutarak

Tekst 2 Bill Gates falcı ...

- 1p 5 □ Wat is de overeenkomst tussen een waarzegger, een weerman en een politicus volgens Bill Gates (zie kolom 1)?

Naar aanleiding van de toespraak van Bill Gates doet de schrijver een aantal voorspellingen.

- 2p 6 □ Welke van de hieronder opgenomen voorspellingen zijn juist en welke zijn onjuist?
- a Als gevolg van computergebruik zullen nieuwe ziektes ontstaan.
 - b De mensen zullen geen behoefte meer hebben aan de staat.
 - c De verkoop van shampoo en andere cosmetische producten zal afnemen.
 - d Er zal een einde komen aan de sociale relatie tussen de mensen onderling.
 - e Het gebruik van geld zal verdwijnen.
 - f Het verschil tussen arme en rijke landen zal afnemen.

Maak op je antwoordblad een kolom juist en een kolom onjuist en plaats hieronder de betreffende letter. Doe het als volgt (voorbeeld):

Juist Onjuist
.....

Na het optreden van Bill Gates, komt de schrijver tot een conclusie.

- 1p 7 □ Citeer de zin waarin deze conclusie staat.

- 1p **8** Bij welke alinea's horen onderstaande samenvattingen?
a De schrijver geeft een weergave van het optreden van Bill Gates.
b De schrijver legt uit hoe de moderne mens 'de toekomst' ervaart.
c De schrijver richt zich rechtstreeks tot de lezer.

Doe het zo op je antwoordblad:

Samenvatting	Alinea
.....

Tekst 3 Kadınla erkeğin fotoğrafını ...

- 1p **9** ■ Kargo'nun ilk iki albümüyle yeni albümü arasındaki fark nedir?
Yeni albüm, diğerlerinden
A daha az ilgi çekmiş.
B daha çok şarkı içermekte.
C daha fazla olanaklarla yapılmış.
D daha ucuza mal olmuş.
- 1p **10** ■ Şu seçeneklerden hangisi üçüncü paragrafa göre doğrudur?
A Kargo, Türk gençlerinin yerli rock müziğine yönelmesini sağladı.
B Kargo, yabancı pop müziğini yaymak için plak şirketleriyle anlaşma yaptı.
C Kargo, yabancı rock müziğini Türkiye'de yaymaya çalıştı ve bunu başardı.
D Kargo, yerli rock müziğini, blues, protest ve arabeskle karıştırarak yeni bir müzik türü elde etti.
- 1p **11** ■ Kargo'ya göre, grubun ikinci yapıtının fazla satılmamasının nedeni nedir?
A Grubun gençlere yönelik olmaması.
B Grubun yalnız gençler tarafından dinlenmesi.
C İnsanların dünya müziğini Kargo'ya tercih etmeleri.
D İnsanların Kargo'nun müzik türüne henüz alışık olmamaları.

In het artikel worden zowel door de groep zelf als door anderen beweringen over de groep gedaan.

- 1p **12** Welke van deze beweringen zijn juist en welke zijn onjuist?
a De groep is teveel op geld uit.
b De groep staat onder invloed van sommige Engelse groepen.
c De groep heeft Koray gebruikt om de aandacht van de jongeren te trekken.
d De groepsleden zijn erg veranderd sinds ze zo beroemd zijn.

Doe het zo op je antwoordblad:

Juist	Onjuist
.....

- 1p **13** ■ 15. ve 16. paragraflar arasındaki ilişki nedir?
16. paragraf, 15. paragrafta
A anlatılan düşüncüyü çürütüyor.
B anlatılanlara yeni örneklemeler ekliyor.
C anlatılanları abartarak tekrarlıyor.
D anlatılanların bir özetidir.
- 1p **14** ■ "Graffiti" adlı parçayla ilgili olarak şunlardan hangisi doğrudur?
Bu parça,
A bestecisini hayal kırıklığına uğrattı.
B bestecisinin düşündüğü şekilde piyasaya çıktı.
C bestecisinin ilk ve son bestesi oldu.
D bestecisinin pozisyonunu düzeltti.

Tekst 4 Sahaflarda Eskiye Özlem

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **15** ■

- A çağdaş
- B kültürel
- C siyasal

1p **16** ■

- A boş duruyor
- B kar yapabiliyor
- C sahaflık yapıyor

1p **17** ■

- A büyük sorunlarla karşılaştı
- B değerini kaybetmeye başladı
- C kırtasiyeciliğe dönüştü
- D meslek haline geldi

1p **18** ■

- A Beyazıt Camisi
- B İstanbul Belediyesi
- C Kapalı Çarşı
- D Sahaflar Çarşısı

1p **19** ■

- A camiye devredildi
- B kiraya verildi
- C satışa çıkarıldı
- D tamir edildi

1p **20** ■

- A hazırlanmış olduğunu vurguladı
- B imzalandığını belirtti
- C işlerlik kazandığını savundu
- D son bulduğunu ifade etti
- E uygulamaya konulduğunu söyledi

1p **21** ■

- A hayranların da
- B kaynakların da
- C müşterilerin de
- D yayıncıların da

1p **22** ■

- A Mahalle aralarında
- B Üniversitelerde
- C Yurt dışında

1p **23** ■

- A belediye ile esnaf
- B geçmişle gelecek
- C günümüz ve gelecek
- D kitapçı ile müşteri

1p 24 ■

- A Bugün genellikle
- B Eskiden sadece
- C Ramazan aylarında çokça
- D Son yıllarda sıkça

1p 25 ■

- A daha fazla bilgi istediklerini söylüyor
- B ilgi beklediklerini söylüyor
- C özür dileklerini söylüyor

Tekst 5 Gezdiğim dikenli aşk yollarında ...

Deze tekst bestaat uit vier boekrecensies. Boven elk artikel stond een kopje maar dat is vervangen door een nummer. Hieronder staan zes kopjes waarvan vier de oorspronkelijke zijn.

2p 26 □ Welk kopje heeft boven welk artikel gestaan?

Kopjes:

- a Asırları Edebiyatla Gezin
- b Batı'yla Doğu'nun Şifresi
- c Çevirin Gitsin
- d İşbirliği
- e Öteki Almanya'nın Sesi
- f Üniversitelilerin Zaferi

Doe het zo op je antwoordblad:

Nummer artikel	Letter van kopje
.....

Tekst 6 Almanya'da Türk azınlık ...

1p 27 ■ Yazar Almanya'daki Türkleri nasıl tanımlıyor?

- A Aynı kültürel özelliklere sahip bir topluluk.
- B Gerektiğinde ortak çıkarları etrafında birleşebilen bir topluluk.
- C Türkiye'dekilere kıyasla aralarında çok daha büyük farklılıklar bulunan bir topluluk.
- D Yaşadıkları ülkeye uyum sağlamış, Avrupalı bir topluluk.

1p 28 ■ Bu makalenin başlığı olan 'Almanya'da Türk azınlık yok' ifadesiyle yazar neyi anlatmak istiyor?

- A Almanya'da Türklerden çok genel olarak bir göçmen sorununun yaşandığını.
- B Almanya'daki Türkleri artık bir azınlık değil, çoğunluk olarak ifade etmek gerektiğini.
- C Almanya'daki Türklerin henüz bir azınlık statüsüne sahip olmadıklarını.
- D Almanya'daki Türklerin kendilerini azınlık olarak kabul etmek istemediklerini.

1p 29 ■ Yazara göre yabancı düşmanlığının esas hedefi kimlerdir?

- A AB. dışından gelen tüm yabancılar.
- B Almanya'da en az sayıda nüfusa sahip olan etnik gruplar.
- C Türkiye kökenli göçmenler.
- D Ülkede zayıf konumda olan yabancılar.

- 1p 30 ■ Yazara göre bazı Almanların veya Avrupalı tutucuların ‘mültikültürel toplum’dan anladıkları nedir?
- A Göçmenlere çifte vatandaşlık hakkının tanınması.
 - B Göçmenlerin Alman toplumuna entegre olması.
 - C Göçmenlerin bütün kültürel değerlerine göz yumulması.

De schrijver geeft de voorkeur aan een interculturele samenleving boven een multiculturele samenleving. In alinea 5 en 6 legt hij de reden van deze voorkeur uit.

- 1p 31 □ Noem deze reden.
Het antwoord mag in het Turks of in het Nederlands gegeven worden.
- 1p 32 □ Wat voor advies geeft de schrijver aan de Turkse migranten in Duitsland over de politiek?
Het antwoord mag in het Turks of in het Nederlands gegeven worden.
- 1p 33 ■ Yazarın ‘kültürel örgütlenme’ konusundaki düşüncesi nedir?
Kültürel örgütlenme
- A Almanya’daki istek ve ihtiyaçlara yönelik olmalıdır.
 - B konusunda her göçmen gurubu kendisi karar verme hakkına sahip olmalıdır.
 - C Türk devlet politikasına ters düşmemelidir.

Tekst 7 Güneyde Kış

In de tekst worden twee groepen genoemd die persoonlijk voordeel hebben bij het voorstel van de schrijver.

- 1p 34 □ Welke groepen hebben welk voordeel?

Doe het zo op je antwoordblad:

Groep	Voordeel
1:
2:

- 1p 35 ■ Metnin 5. ve 6. paragrafları arasındaki ilişki nedir?
- A 5. paragraf 6. paragrafta bahsedilen Almanca dersleri hakkında ön bilgi veriyor.
 - B 5. paragraftaki düşünce 6. paragrafta çürütülüyor.
 - C 5. paragraftaki gözleminin yazarda uyandırdığı çağrışım 6. paragrafta anlatılıyor.
- 1p 36 ■ Yazar, çiftçi ve otellerin problemi ile ilgili olarak hangi duyguya sahiptir?
- A Kaygı
 - B Sevinç
 - C Umut
 - D Üzüntü
- 1p 37 ■ Metin üç bölümden oluşmaktadır. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi sırayla bu bölümlerin içeriğini ifade etmektedir?
- A durum tasviri – yorum – öneri
 - B iddia – öneri – tahmin
 - C karşılaştırma – özetleme – karşı tez
 - D tahmin – iddia – durum tasviri

Tekst 8 Vitrindekiler

- 2p 38 De onderstaande kenmerken hebben betrekking op de boekbeschrijvingen in het tekstboekje. Kies bij ieder kenmerk een titel.

Let op, je kunt een boek ook twee keer of helemaal niet als antwoord opnemen!

- a Door de ordening van de verhalen wint het boek aan kwaliteit;
- b Het is voor 100% een historische roman;
- c Het gruwelijke lot van een continent wordt genoemd;
- d Er is sprake van een ongelukkige liefde;
- e Er wordt uitgeweid over een moord.

Doe het zó op je antwoordblad:

Kenmerk Nummer van de titel

a ...

- 1p 39 ■ Aşağıdaki iddialardan hangisi doğrudur?
- A Birinci kitabın yazarı bir edebi ödül aldı.
 - B Dördüncü kitapta savaşta yapılan gaddarlıklardan bahsediliyor.
 - C İkinci kitapta iyimser bir dünya görüşü sergileniyor.
 - D Üçüncü kitapta hayalle gerçek karıştırılıyor.

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 9 haydi bismillah ...

Je krijgt als bijlage bij de Hürriyet het nieuwe tijdschrift 'İkibinbir'. Je wilt weten tot welke lezersgroep dit tijdschrift zich richt en wat de doelstelling van het tijdschrift is.

- 2p 40 Citeer de eerste en de laatste twee woorden van de twee betreffende stukken uit de tekst.

Tekst 10 Deyim kaynakları

Je gaat een werkstuk maken over *synoniemen* en *tegenstellingen* in de Turkse taal.

- 1p 41 Noteer het nummer van de meest recente publicatie over dit onderwerp.

Tekst 11 Ortaklıklar

Je wilt weten op welke gronden vennootschappen beëindigd kunnen worden.

- 1p 42 Bevat tekst 11 daar informatie over?
Zo ja, geef aan in welke alinea.

Einde