Examen HAVO

2012

tijdvak 1
vrijdag 1 juni
13.30 - 16.00 uur

Spaans

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

Cristina Martín tiene un problema con su perra.

1p **1** ¿Qué es lo que le aconseja el veterinario?

A Acudir al consultorio para saber qué enfermedad tiene la perra.
B Aumentar el número de paseos, pero haciéndolos más cortos que antes.
C Dar a la perra más veces de comer, pero menos cantidad.
D Dar de comer a su perra una vez al día la ración que necesita.

Tekst 2

1p **2** ¿Qué pasó durante la ruta del autobús de la línea 41, según la carta de Domingo Guil?

A El autobús tuvo que pararse por problemas técnicos.
B La conductora cambió el horario sin dar explicaciones.
C Los pasajeros del autobús fueron secuestrados.
D Por una fiesta la conductora tuvo que cambiar el recorrido.

1p **3** ¿Qué opina Domingo Guil sobre la conductora?

A Su manera de conducir fue muy peligrosa.
B Su profesionalidad era evidente.
C Su reacción en la situación fue adecuada.
D Su trato con los pasajeros no fue correcto.

Tekst 3

Lee el párrafo 1.

1p **4** ¿Qué introducen las preguntas en las líneas 2-7 ("¿a quién … barbilla?")?

A la publicidad para una nueva golosina
B un aviso de una nueva golosina peligrosa
C un nuevo concepto de golosina
D un problema de introducción de una nueva golosina

1p **5** ¿Por qué se menciona "un periódico" en las líneas 21-22?

A Para comparar las cifras de venta de dos productos españoles.
B Para contrastar la utilidad de dos productos bien vendidos.
C Para dar un ejemplo de la publicidad para *Chupa Chups*.
D Para demostrar lo caro que fue un *chupa chups* al principio.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Lee las líneas 31-43 (“Ricardo … consolidados.”).

1p **6** ¿Cuál es el tema principal de estas líneas?

A el desarrollo exitoso del *Grupo Chupa Chups* en el mundo
B la posición favorable del *Grupo Chupa Chups* en el mercado español
C las ganancias enormes del *Grupo Chupa Chups*
D las relaciones públicas del *Grupo Chupa Chups*

Lees regels 43-57 (“Así … en España”).

2p **7** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze bewering wel of niet in overeenstemming is met de tekst.

1 *Chupa Chups* verkoopt onder andere ook schoolspullen.
2 *Chupa Chups* heeft duizenden verkooppunten in de wereld.
3 Het merk *Chupa Chups* heeft een heel gevarieerd assortiment.
4 Alle smaken van *Chupa Chups* lolly’s zijn in Spanje verkrijgbaar.

Schrijf de nummers van de beweringen op en daarachter ‘wel’ of ‘niet’.

1p **8** ¿Qué palabra falta en la línea 59?

A distribución
B imaginación
C publicidad
D voluntad

Lee las líneas 66-72 (“Además … *Chupa Chups*.”).

1p **9** ¿Cuál es la relación entre el arte y el *Grupo Chupa Chups*, según estas líneas?

A Hay una exposición de *Chupa Chups* en un museo.
B Un artista figura como imagen de la marca *Chupa Chups*.
C Un pintor conocido diseñó el emblema de *Chupa Chups.*

1p **10** ¿A qué se refiere la última frase del texto: “Una cifra para alucinarse.”?

A a la demanda que sobrepasa la oferta de *chupa chups*
B a la gran cantidad de sabores de *chupa chups*
C al número de ventas de *chupa chups*

Tekst 4

1p **11** ¿Qué pasó en la “comisaría de Marítim” (línea 9)?

A Un abogado se negó a defender a un ladrón de bicicletas.
B Un abogado vino a denunciar el robo de su bicicleta.
C Un hombre que había robado bicicletas se entregó a la policía.
D Un hombre vino a denunciar a un ladrón de bicicletas.

1p **12** ¿Qué se cuenta del ladrón en las líneas 12-22 (“El … madrugada.”)?

A Que llevaba una vida lujosa gracias a su negocio.
B Que no ganaba bastante para vivir de su negocio.
C Que sabía sobrevivir gracias a su negocio.
D Que todavía tenía algunas bicis para vender.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **13** ¿Qué se puede concluir de las líneas 23-28 (“Pese … limpia.”)?
A El ladrón quiere empezar una nueva vida en Italia sin dedicarse al robo.
B El ladrón se confesó esperando un castigo menos severo.
C El ladrón tiene que devolver el dinero ganado con la venta de las bicis.
D El ladrón todavía no ha gastado todo el dinero que ganó con los robos.

1p **14** ¿Qué palabra(s) cabe(n) en la línea 30?
A ambición
B cantidad de bicis
C memoria
D vida

De kopers wisten vermoedelijk wel dat het om heling ging.
2p **15** Welke twee redenen geeft de schrijver hiervoor in alinea 3?

Lee las líneas 49-57 (“Pero … limpios”).
1p **16** El ladrón no trabajaba solo, sino que había una persona que
A le ayudaba a robar.
B le ayudaba a transportar las bicicletas al rastro.
C le decía dónde estaban las mejores bicicletas.
D le estimulaba a robar bicicletas.

1p **17** Vat in één korte zin samen waar de regels 58-66 (“Cuando … días.”) over gaan.

1p **18** ¿Por qué se habla de “¡Todo un profesional!” (línea 72)?
Porque el ladrón
A daba consejos a los compradores.
B era consultado por especialistas.
C era experto en bicicletas.
D reparaba también las bicicletas.

Tekst 5

1p **19** ¿Cuál es la preocupación de Javier Laforgue?
A Que disminuya el turismo por el ruido en sitios turísticos incluso por la noche.
B Que el número creciente de turistas en España provoque problemas para los españoles.
C Que en España haya cada vez menos posibilidades de diversión para los turistas.
D Que las autoridades no tomen medidas para atraer a más turistas.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 6

1p **20** Lee el párrafo 1 y completa la frase siguiente:
Comer chocolate mejora
A el ánimo
B el estilo de besar
C la concentración
D la respiración

Lees alinea 2.

2p **21** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze bewering wel of niet in overeenstemming is met de tekst.
1 Na het eten van chocolade moesten proefpersonen elkaar kussen.
2 Chocolade die in de mond smelt, prikkelt slechts een deel van de hersenen.
3 Je hart gaat sneller kloppen van chocola eten dan van kussen.
Schrijf de nummers van de beweringen op en daarachter 'wel' of 'niet'.

1p **22** ¿Qué contienen las líneas 20-23 ("Esperábamos ... David Lewis.")?
A un descubrimiento gracias a la investigación de *Mind Lab*
B un punto de crítica en la investigación de *Mind Lab*
C una aclaración de un error de los científicos de *Mind Lab*

Lee el párrafo 3.

1p **23** ¿Qué conclusión sacó *Mind Lab* de la investigación?
A Chocolate con un porcentaje alto de cacao puede dañar la salud.
B El chocolate tiene el mismo efecto en hombres y mujeres.
C El efecto cerebral del chocolate depende de la cantidad consumida.
D Las mujeres reaccionan más a chocolate que los hombres.

1p **24** ¿Qué contienen las frases "Así … obesidad." (líneas 27-29)?
A un punto de partida para otro estudio
B una conclusión de la investigación
C una crítica del método de investigación
D una recomendación sobre el consumo de chocolate

Tekst 7

1p **25** ¿Qué le pasa a un "chico francés" (línea 6)?
A La gente en el aeropuerto se ríe de su ropa.
B No puede dormir por el ruido producido por otra persona.
C No puede facturar la maleta porque hay demasiada gente esperando.
D Tiene miedo de llegar tarde para coger el avión.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Lee los párrafos 1 y 2.

1p **26** ¿Por qué duermen unas 60 personas en el aeropuerto de Madrid?

A Esperan conseguir un viaje barato de Ryanair.
B Esperan su vuelo nocturno.
C Han perdido su vuelo.
D Quieren ahorrarse el dinero de un taxi.

1p **27** ¿Qué pregunta cabe en la línea 36?

A ¿Cómo es que no hay transporte público toda la noche?
B ¿No hay dinero para un transporte público apropiado por la noche?
C ¿Por qué quitaron el transporte público nocturno?
D ¿Por qué siempre hay problemas con el transporte público nocturno?

1p **28** ¿De qué se quejan los “empleados del aeropuerto” (líneas 50-51)?
Se quejan de

A la cantidad de gente que se queda a dormir en el aeropuerto.
B la obligación de hacer días de trabajo muy largos.
C los precios bajos de los billetes de avión.
D los problemas para llegar al trabajo.

Lees alinea 4.

2p **29** Geef van elke bewering over www.sleepinginairports.net aan of deze bewering wel of niet in overeenstemming is met de tekst.

1 De site is bedacht door op het vliegveld verblijvende daklozen.
2 Op de site staat informatie over alle internationale luchthavens.
3 Volgens de site zijn alle ervaringsdeskundigen tevreden over Barajas.

Schrijf de nummers van de beweringen op en daarachter ‘wel’ of ‘niet’.

“¿Que … esto” (líneas 93-94)

1p **30** ¿Qué quiere decir Alberto con eso?

A ‘Ahora estoy seguro de estar a tiempo para el vuelo.’
B ‘Dormir aquí me ha costado más energía de lo que pensaba.’
C ‘El dinero ahorrado compensa bien una noche incómoda.’
D ‘Me lo he pasado muy bien con los otros pasajeros.’

Tekst 8

1p **31** ¿Qué es verdad sobre Alberto Contador, según la introducción y el primer párrafo?

A Acaba de perder una carrera grande porque se puso enfermo.
B Admite que quiso dejar el ciclismo a los 25 años.
C Es admirado como deportista por su fuerza mental.
D Es el único ciclista que ha ganado las tres carreras principales.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Lees alinea 2.

2p **32** Geef van elk van de onderstaande beweringen over Alberto aan of deze bewering wel of niet in overeenstemming is met de tekst.

1 Hij vindt het fijn dat zijn ouders altijd meegaan naar wedstrijden.
2 Het geloof speelt een belangrijke rol in zijn leven.
3 In jezelf geloven vindt hij het allerbelangrijkste.

Schrijf de nummers van de beweringen op en daarachter ‘wel’ of ‘niet’.

1p **33** ¿Qué explica Alberto en el párrafo 3?

A Algunos deportistas se ponen un poco arrogantes después de una victoria.
B Cómo trata de disfrutar de todos los aspectos de una victoria.
C Que él mismo apenas ha cambiado después de su victoria.
D Ser conocido también puede tener aspectos negativos.

Lee el párrafo 4.

1p **34** ¿Por qué siente Alberto “envidia de los norteamericanos” (líneas 56-57)?

A Han ganado más premios que los españoles.
B Se sienten más unidos como país que los españoles.
C Son más liberales que los españoles.
D Son mucho más aficionados al ciclismo que los españoles.

Tekst 9

1p **35** Según Lester Brown, ¿por qué no son una buena idea los combustibles alternativos?

La producción de combustibles alternativos

A es demasiado cara.
B llevará a una falta de comida.
C resulta ser contaminante.
D será imposible en ciertos países.

1p **36** ¿Qué solución para los problemas del medioambiente propone Lester Brown?

A Estimular el uso de fuentes de energía ‘verdes’.
B Evitar el agotamiento de la tierra y la desigualdad entre la gente.
C Luchar con más fuerza contra el cambio climático.
D Unir grandes empresas para mejorar la producción.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 10

1p **37** ¿Qué habían hecho los “cuatro menores” (título)?

A Habían dificultado el trabajo de los bomberos.
B Habían encendido fuegos artificiales ilegales.
C Habían insultado a los bomberos.
D Habían provocado un incendio.

1p **38** ¿Cómo son castigados los cuatro menores?
Tienen que

A asistir a los bomberos.
B pagar los daños causados.
C pagar una multa elevada.
D seguir un curso pedagógico.

Tekst 11

Marty heeft een fiets gehuurd bij Bicing. Ze is tegen een hekje aangereden, doordat de remmen niet werkten.

1p **39** Uit welke drie voorwaarden blijkt dat zij aansprakelijk gesteld kan worden voor eventuele schade? Schrijf de nummers op.

Tekst 12

1p **40** Welke oplossing draagt “el niño” aan voor zijn kiespijn?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.