

Vragenboekje

**Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen; het examen bestaat uit 45 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.**

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Feli, buscadora de oro

- 1p **1** ■ ¿Qué se sabe de “Navelgas” (línea 3) por el primer párrafo?
- A Es el único lugar en España donde se busca oro.
  - B Está en una región rica en oro.
  - C Figura en muchas leyendas.
  - D Por falta de oro, se cerraron las minas.
- 1p **2** □ Waaraan waren de man van Feli en zijn familie “schuldig” (regel 14)?
- 1p **3** ■ ¿Por qué se menciona al “suegro de Feli” (línea 19)?
- A Dejó su trabajo para ir a buscar oro.
  - B Desanimó a sus familiares en la búsqueda de oro.
  - C Entusiasmó a la familia para buscar oro.
  - D Le enseñó a Feli cómo buscar oro.
- 1p **4** ■ ¿Quién es “Uno de ellos” (línea 26)?
- A El suegro de Feli.
  - B Un hijo de Feli.
  - C Un hijo del suegro de Feli.
  - D Un primo de Feli.
- 1p **5** ■ ¿Qué se puede poner detrás de la frase “... y hasta hoy” (línea 33)?
- ... y hasta hoy
- A continuó ayudando a mi marido.
  - B he ganado una fortuna buscando oro.
  - C sigo buscando oro.
  - D todavía no he encontrado oro.
- 1p **6** ■ ¿Por qué Feli “no ha dejado ... oro.”(líneas 35-39)?
- A Le encanta estar en la naturaleza.
  - B Le gusta el ambiente familiar junto al río.
  - C Siente pasión por buscar oro.
  - D Tiene que ganarse la vida.
- 1p **7** ■ ¿Qué pregunta se puede poner delante de la frase “«En un fin ...”(línea 39)?
- A ¿Cómo logras encontrar tanto oro?
  - B ¿Cuándo encuentras más oro?
  - C ¿Cuánto oro encuentras?
- “estos dos requisitos no son tan sencillos de combinar.”(regels 52-53).
- 2p **8** □ Welke twee dingen zijn niet zo makkelijk te combineren?
- Lee las líneas 54-59 (“Esta ... oro.”).
- 1p **9** ■ ¿Por qué, según Feli, sólo pocos pueden practicar la búsqueda de oro?
- A Porque hay pocos sitios donde se puede encontrar oro.
  - B Porque hay que saber en qué parte del río hay oro.
  - C Porque la técnica es muy difícil de aprender.
- 1p **10** ■ ¿Qué explica Feli en el último párrafo?
- A Por qué eligió la búsqueda de oro como hobby.
  - B Por qué empezó a buscar oro en el río.
  - C Por qué le gusta tanto la búsqueda de oro.
  - D Por qué se necesita tanta paciencia buscando oro.

## Tekst 2 Acudieron 10.000 ciclistas ...

- 1p 11 ■ ¿Por qué acudieron 10.000 ciclistas a Moncloa?
- A Para asistir al entierro de unos ciclistas muertos en un accidente.
  - B Para establecer un récord.
  - C Para exigir más seguridad en la carretera.
  - D Para participar en una carrera ciclista.

## Tekst 3 Rita

- 1p 12 ■ ¿Cuál es el tema de esta historieta?
- A La línea.
  - B La ropa.
  - C La salud.
  - D Los deportes.

## Tekst 4 Etnoveterinaria

- 1p 13 ■ ¿Qué conclusión se puede sacar del primer párrafo sobre el conocimiento de los indígenas de las plantas medicinales?  
El conocimiento de las plantas
- A casi ha desaparecido.
  - B todavía está completamente intacto.
  - C desapareció con la muerte de los ancianos.

- 1p 14 ■ ¿Qué se puede poner delante de “VsF empezó ...” (línea 13)?
- A Además,
  - B Así,
  - C Sin embargo,

Lees de regels 13-20 (“VsF empezó ... sanitarias.”).

- 1p 15 □ De hoogvlakte Marquense in Guatemala is een arme streek. Waaruit blijkt dat?

- 1p 16 ■ ¿Qué se describe en las líneas 21-30 (“En un primer ... medicamentos.”)?
- A El desarrollo del proyecto de VsF.
  - B Los efectos de las plantas medicinales.
  - C La reacción de los indígenas al proyecto de VsF.
  - D Los problemas del proyecto de VsF.

Lees alinea 3.

- 1p 17 □ Leg uit wat wordt bedoeld met het kopje “Conocimientos robados”?

Lees alinea 4.

- 2p 18 □ Bepaal van elk van de volgende beweringen of deze wel of niet in deze alinea voorkomt.
- 1 De indianen wensen westerse medicijnen gratis te ontvangen.
  - 2 De indianen verleenden hun medewerking aan het project.
  - 3 De indianen houden voortaan hun kennis over medicinale planten geheim.
- Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door “wel” of “niet”.

- 1p 19 ■ ¿Por qué se menciona la organización “Jardines del Mundo” (línea 61)?  
Esta organización
- A comercializó las medicinas indígenas.
  - B controló el proceso de preparación de las medicinas indígenas.
  - C hizo un estudio de las plantas usadas por los indígenas.

- 1p **20**  Wat is, volgens alinea 5, het doel van de hulp die VsF de indiaanse boeren biedt?
- 2p **21**  In de tekst zijn drie tussenkopjes weggelaten en vervangen door stippelijntjes en letters (A tot en met C). Hieronder staan vier tussenkopjes afgedrukt (de cijfers 1 tot en met 4). Noteer de letter van elke lege plek gevolgd door het cijfer van het bijbehorende tussenkopje. Let op, er is één tussenkopje te veel!

- 1 COOPERACIÓN INTERNACIONAL  
2 EL COMIENZO DEL PROYECTO  
3 INSTRUCCIÓN A LOS INDÍGENAS  
4 MEDIDAS JUDICIALES

## Tekst 5 Las respuestas a la pregunta del mes

- 1p **22** ■ ¿Cuál de las preguntas corresponde a *todas* las respuestas en esta página?
- A ¿Cuál ha sido el día más importante de tu vida?  
B ¿Qué es lo más importante en tu vida?  
C ¿Qué es para ti un día feliz?  
D ¿Qué sueño tienes para el futuro?

## Tekst 6 Manu Chao

*Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.*

- 1p **23** ■
- A conquistó la ciudad  
B estaba mal organizado  
C terminó en un caos
- 1p **24** ■
- A Bilbao  
B el público  
C Manu Chao
- 1p **25** ■
- A concierto gratuito  
B deseo personal  
C punto de crítica
- 1p **26** ■
- A audiencia  
B letra  
C melodía  
D orquesta
- 1p **27** ■
- A , en cambio,  
B , quizás,  
C sólo

1p **28** ■

- A el boicot
- B el mensaje político
- C las buenas ventas
- D las ventas ilegales

1p **29** ■

- A algo que no le gusta
- B una de sus aficiones
- C una nueva etapa en su carrera

1p **30** ■

- A correr riesgos
- B ser famoso
- C ser neutral
- D tener esa etiqueta

1p **31** ■

- A artista
- B líder
- C político
- D símbolo

### ■ Tekst 7 Un gesto anónimo

1p **32** ■

- ¿Cuál es el objetivo de esta carta?
- A Expresar disgusto con la ambulancia.
- B Dar las gracias a una persona.
- C Acusar a un motociclista.
- D Expresar simpatía a una víctima

### ■ Tekst 8 Una pantalla ...

1p **33** ■

- ¿En qué rúbrica se puede encontrar este texto?
- A Muy deportivo
- B Muy gracioso
- C Muy saludable
- D Muy tecno

### ■ Tekst 9 Personal shoppers

Lees alinea 1.

1p **34** □

Voor wie is Personal Shopping bedoeld?  
Voor mensen die weliswaar tijd kunnen hebben, maar ....(vul de zin aan).

1p **35** ■

- ¿Qué explican Carol Ojeda y María Andrade en el párrafo 2?
- A Cómo nació la idea de Personal Shopping.
- B En qué consiste su trabajo.
- C Por qué les gusta tanto su trabajo.
- D Por qué Personal Shopping resultó ser un éxito en Barcelona.

- 1p **36**  Welk mentaliteitsverschil tussen een Amerikaan en een Spanjaard wordt in alinea 3 beschreven?  
Een Spanjaard ... (vul de zin aan).
- 1p **37**  Waarin onderscheidt Personal Shopping zich, volgens alinea 4, van andere soortgelijke ondernemingen?  
Naast het doen van boodschappen voor klanten ... (vul de zin aan).
- 1p **38** ■ ¿Qué contienen las líneas 54-61 (“Una de las ... muy bien.”)?  
**A** Un análisis.  
**B** Un ejemplo.  
**C** Una comparación.  
**D** Una definición.
- 1p **39**  Waarom wordt het zoeken naar huishoudelijke hulp het meest gevraagd, volgens de regels 61-68 (“Cada ... selección.”)?

Lees alinea 5.

- 2p **40**  Bepaal van elk van de onderstaande beweringen of deze juist is of onjuist.  
1 De meeste klanten van Personal Shopping zijn beroemd.  
2 Meestal wordt Personal Shopping ingeschakeld wegens tijdgebrek.  
3 De klanten organiseren hun reizen liever zelf.  
4 Personal Shopping verzamelt geen persoonlijke gegevens van klanten.  
Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door “juist” of “onjuist”.
- 1p **41** ■ ¿Cuándo le asalta el temor al *shopper*, según las líneas 94-100 (“El temor ... ideas”)?  
Cuando  
**A** no puede encontrar el regalo que busca.  
**B** no sabe qué comprar para el cliente.  
**C** no sabe si el regalo será al gusto del cliente.  
**D** piensa que los clientes no tienen confianza en él.

Lees de regels 108-127 (“Al contrario ... nos apetece.”).

- 2p **42**  Bepaal van elk van de onderstaande beweringen of deze juist is of onjuist.  
1 Het inschakelen van Personal Shopping is goedkoper dan men denkt.  
2 Personal Shopping koopt meestal bij dezelfde winkels.  
3 De klanten van Personal Shopping klagen over de prijs die ze moeten betalen.  
Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door “juist” of “onjuist”.

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 10 De viaje con tu perro

- 1p **43**  Staat op deze bladzijde of je je hond mag meenemen in de passagiersruimte van het vliegtuig?  
Zo ja, wat staat hierover vermeld?  
Zo nee, schrijf op ‘nee’.

## Tekst 11 El valle de Valdivielso

- 1p **44**  Ligt er een camping in het gebied dat wordt besproken?  
Zo ja, waar?  
Zo nee, schrijf op ‘nee’.

## Tekst 12 Relatos

- 1p **45**  Je zoekt een verhalenbundel waarin vrouwen de hoofdrol spelen. Staat er zo'n bundel op deze pagina?  
Zo ja, schrijf de titel of de auteur op.  
Zo nee, schrijf op nee.

---

**Einde**