

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 109 punten te behalen; het examen bestaat uit 22 vragen en een samenvattingsoefening.
Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Tekst 1 Fuotbal is gewoan fuotbal

'Ik hie lykwols altyd wat begrutsjen mei him' (r. 6)

2p 1 □ Hokker fan de ûndersteande beskriuwings slacht/slane net op de 'begrutlike' keeper?

- 1 even hingjen bliuwe
- 2 de altyd ferdenerjende gong
- 3 it fersleine gesicht
- 4 keninklik delfalle
- 5 mei de holle foardel
- 6 mei in sleauwe traap

3p 2 □ Wat wirdt yn rigel 24 bedoeld mei 'spul'? *Brûk net mear as 5 wurden.*

'Alles ûnder kontrôle.' (r. 24)

3p 3 □ Bestriid of ferdigenje mei net mear as 15 wurden de folgjende bewearing: Ut alinea 9 doch blyken dat SC Heerenveen ek it spul ûnder kontrôle hat.

3p 4 □ Bestriid of ferdigenje mei net mear as 15 wurden de folgjende bewearing: Ut alinea 12 doch blyken dat SC Heerenveen ek it spul ûnder kontrôle hat.

4p 5 ■ Op hokker wize beskriuwt Bralts de gong fan saken by SC Heerenveen yn alinea 5?

- A ferhearlikend
- B gekoanstekkerich
- C mei grutskens
- D saaklik

4p 6 □ Sitearje út alinea 6 de twa sinparten dy't de twa ferskillende trainingsmetoaden koart en dúdlik foarinoar oer stelle.

4p 7 ■ Wêrom soe De Haan gjin spilers as Romario, Maldini, Scholes en Batistuta yn syn team ha wolle?

- A Sy binne net genôch dissiplinearre.
- B Sy drage in hierbantsje.
- C Sy hawwe it shirt by de broek út.
- D Sy hawwe te min atletysk fermogen.

4p 8 □ Meitsje dúdlik dat yn r. 42-43 (In hierbantsje ... fersoarge útsjen) in drôchreden brûkt wordt. *Brûk net mear as 10 wurden.*

Yn rigel 52-53 wordt praat oer in rjochtingestriid tusken 'skoalmasters en praktyktrainers'.

4p 9 □ Hokker fan de folgjende trainers binne 'praktyktrainers'?

- 1 Foppe de Haan
- 2 Johan Cruyff
- 3 Willem van Hanegem
- 4 Louis van Gaal
- 5 Alec Ferguson
- 6 Jackie Charlton

Yn r. 52-53 wordt praat oer in rjochtingestriid tusken 'skoalmasters en praktyktrainers'.

4p 10 □ Oan hokker kant stiet de skriuwer, dy fan de 'skoalmasters' of dy fan de 'praktyktrainers'? Motivearje dyn antwurd troch in sinpart te sitearjen út alinea 10 oant en mei 15.

4p 11 □ Wêrom soe Bralts it boek fan Kees 't Hart it nijs gjirrichst fine? Basearje dyn antwurd op de tekst. *Brûk net mear as 20 wurden.*

De tekst kin ferdield wurde yn fjouwer dielen.

- 2p **12** By hokker alinea begjint diel 2?
2p **13** By hokker alinea begjint diel 3?
2p **14** By hokker alinea begjint diel 4?

Bewearing I: De tekst wol oertsjûgje.

Bewearing II: De tekst wol oantrune.

- 4p **15** Hokker bewearing(en) is/binne wier?
A Allinne bewearing I is wier.
B Allinne bewearing II is wier.
C Bewearing I en II binne beide wier.
D Bewearing I en II binne beide net wier.

Tekst 2 Twataligens en yntelliginsje

‘Opfallend is ... spylje sil.’ (r. 7-9)

- 4p **16** Hokker drôchreden ûnderkent Ytsma hjir yn de riddenearring fan de ûnderwiisminsken?
A In te hastige generalisaasje
B In únkrekt berop op kausaliteit
C It autoriteitsargumint
D It meitsjen fan in ferkearde fergeliking

Sjoch alinea 3.

- 3p **17** Wat is neffens Ytsma de oarsaak fan it yntelliginsjeferskil tusken de ientalige en de twatalige learlingen yn it Welske ûndersyk? *Brûk net mear as 15 wurden.*

- 3p **18** Wat is it ferbân tusken alinea 3 en 4?

- 4p **19** Ferklearje wêrom’t twatalige bern minder muoite ha om vrij en abstrakt oer taal te tinken as ientalige bern. *Brûk net mear as 15 wurden.*

- 3p **20** Wat is it ferbân tusken alinea 5 en 6?

Basisskoallelearlingen yn Fryslân prestearje gemiddeld minder goed op rekkenjen en Nederlânske taal.

- 6p **21** Wêrom tinkt Ytsma dat de twataligens fan de Fryske bern dêrby net in rol spilet?
Neam trije redenen. *Brûk net mear as 40 wurden.*

- 2p **22** Ta hokker tekstsoarte heart de tekst?

Tekst 3 It bedriuwslibben en it Frysk

- 35p **23** Meitsje in gearfetting fan de tekst en behelje dêryn it folgjende:
 - de rol dy’t it Frysk en Fryslân spylje yn Fryske bedriuwen,
 - de miening en de arguminten fan de ûndernimmers yn ferbân mei it plaknammebelied,
 - har hâlding foar it Frysk oer, yn har eigen bedriuw en yn it algemien,
 - de tebekgong fan it tal Fryskpraters en de oarsaken dêrfan,
 - de takomst fan it Frysk.

Brûk net mear as 175 wurden.

Einde