

# Examen HAVO

# 2021

tijdvak 2  
maandag 14 juni  
13.30 - 16.00 uur

**Frans**

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 Les frites

- 2p 1 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tekst.
- Patat had vroeger de vorm van schijfjes.
  - Patat werd vroeger met mes en vork gegeten.
  - Patat werd vroeger in boter gebakken.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer op het antwoordblad.

## Tekst 2 Gaëlle Constantini, « designer écoresponsable »

- « Gaëlle Constantini, ... bien particulière. » (lignes 7-10)
- 1p 2 Qu'est-ce qui rend la collection de vêtements de Gaëlle Constantini bien particulière d'après le premier alinéa ?
- Ces vêtements ont été créés dans la salle à manger du Sénat.
  - Ces vêtements ont été faits de vieux rideaux qui proviennent de bâtiments gouvernementaux.
  - Pour ces vêtements, Gaëlle se sert surtout de la couleur ivoire.
  - Pour créer ces vêtements, Gaëlle a pris le blouson du Général de Gaulle comme modèle.
- « Gaëlle, qui ... son rêve. » (lignes 23-26)
- 1p 3 Quel rêve est-ce que Gaëlle a réalisé d'après le 2ème alinéa ?
- Elle a fini ses études de commerce.
  - Elle a gagné le prix du Jeune créateur Who's next.
  - Elle a lancé une collection écologique.
  - Elle a trouvé des tissus de nouvelles matières.
- 1p 4 Qu'est-ce qui ressort du dernier alinéa ?
- Gaëlle va conseiller une politique « écolo » à des associations comme Emmaüs.
  - Gaëlle va faire une collection haute couture après avoir créé du prêt-à-porter.
  - Gaëlle va recommander à d'autres créateurs de vêtements d'utiliser de vieux tissus.
  - Gaëlle va recycler le matériel que le Sénat lui a promis pour créer une nouvelle collection.

## Tekst 3 Pourquoi la Joconde n'a-t-elle pas de sourcils ?

De vrouw op het schilderij « La Joconde » heeft geen wenkbrauwen.

1p 5 Welke verklaring daarvoor heeft lang stand gehouden?

1p 6 Wat is de **echte** verklaring voor het feit dat « La Joconde » geen wenkbrauwen heeft?

## Tekst 4 L'autre trésor du Champ de Mars

1p 7 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au premier alinéa.

- A augmente
- B diminue
- C reste la même

« Pour régler ce problème » (regel 17-18)

2p 8 Wat was de oplossing volgens de tweede alinea?

Vul de volgende zin aan:

Men besloot een bunker te plaatsen onder het Champ de Mars naar aanleiding van ... over ...

1p 9 À quoi sert le 3ème alinéa ?

- A à critiquer Gustave Eiffel et le Général Ferrié
- B à montrer l'utilité de la radiotélégraphie
- C à souligner l'importance de la bataille de la Marne

1p 10 Qu'est-ce qu'on lit au dernier alinéa ?

De nos jours, le bunker qui se trouve sous le Champ de Mars

- A a toujours une fonction militaire.
- B est abandonné et mis hors d'usage.
- C est devenu un musée sur l'histoire de la radiotélégraphie.
- D est utilisé par la société d'exploitation de la Tour Eiffel.

## Tekst 5 L'intelligence artificielle va-t-elle nous dominer ?

1p 11 Qu'est-ce que le test de lecture de l'université de Stanford montre ?

- A Le score des robots en lecture est plus élevé que celui des humains.
- B Les humains sont considérablement plus forts en lecture que les robots.
- C Les performances en lecture des robots ne diffèrent pas beaucoup de celles des humains.

- « Facebook a ... au numérique. » (lignes 17-25)
- 1p 12 Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède ?
- A Il en donne la cause.
  - B Il la précise.
  - C Il la relativise.
  - D Il s'y oppose.

In de derde alinea worden verschillende voorbeelden gegeven van toepassingen van kunstmatige intelligentie.

- 1p 13 Wordt er ook een voorbeeld gegeven waaruit blijkt dat kunstmatige intelligentie het menselijk brein heeft weten te overtreffen?
- Zo nee, antwoord 'nee'.
- Zo ja, welk voorbeeld wordt genoemd?
- 1p 14 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Laurence Devillers vindt de angst die mensen hebben voor kunstmatige intelligentie terecht.
  - 2 Laurence Devillers vindt het belangrijk dat er gedragsregels worden opgesteld voor mensen die robots programmeren.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

## Tekst 6 Un cliché presque aussi vieux que le monde

---

- 2p 15 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de eerste twee alinea's.
- 1 Toeristen hebben bij Fransen eerder het beeld van stokbrood voor ogen dan dat van de *béret*.
  - 2 De eerste geschriften waarin wordt gesproken over de *béret* dateren uit de tijd van Napoleon III.
  - 3 Tegenwoordig wordt de *béret* vooral door bewoners van het platteland gedragen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

« les Français sont habillés de la sorte » (regel 30)

- 2p 16 Hoe is volgens de derde alinea het beeld ontstaan dat Fransen een *béret* dragen?
- Vul de volgende zin aan en zorg dat je in je antwoord vermeldt **wat** de Bretonse marktlieden deden en **waar** zich dat afspeelde.
- Het beeld van Fransen die een *béret* dragen is ontstaan in de negentiende eeuw, toen Bretonse marktlieden ...

## Tekst 7 Sarah Ourahmoune, le sens du combat

---

- 1p 17 Qu'est-ce qu'on apprend sur le documentaire *Sarah Ourahmoune, le sens du combat* au premier alinéa ?
- A Il expose en détail la carrière sportive de Sarah sur une période de vingt ans.
  - B Il fait un zoom sur certains événements de la vie privée de Sarah de façon plutôt vulgaire.
  - C Il montre pourquoi la boxe féminine est devenue tellement importante pour Sarah.
- 1p 18 Que montre le 2ème alinéa ?
- A à quel point Sarah admire son entraîneur Said Bennajem
  - B comment la carrière de boxe de Sarah a commencé
  - C pourquoi Sarah préfère désormais la boxe au taekwondo
  - D qu'au début Sarah n'aimait pas participer aux compétitions
- 1p 19 L'auteur fait preuve de quelle attitude face au documentaire d'après le 3ème alinéa ?  
Il se montre
- A déçu.
  - B indifférent.
  - C positif.
  - D sceptique.
- 1p 20 Hoe kon het gebeuren dat Sarah in 2008 de wereldtitel behaalde in plaats van Chen Ying volgens de vierde alinea?  
Vul de volgende zin aan:  
Ze werd wereldkampioen omdat ...
- 1p 21 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au dernier alinéa.
- A Bref
  - B En plus
  - C Par exemple
  - D Pourtant

## Tekst 8 « Du jamais vu en Europe »

---

« Du jamais vu en Europe. » (lignes 5-6)

- 1p 22 Qu'est-ce qui est vraiment exceptionnel d'après le premier alinéa ?  
Le fait qu'un rhinocéros
- A ait attaqué le personnel d'un zoo.
  - B ait été tué pour sa corne dans un zoo européen.
  - C se soit battu avec des congénères dans un zoo.
  - D soit né dans un zoo européen.

- 1p 23 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tweede alinea.  
1 In Zuid-Afrika neemt het aantal neushoorns toe.  
2 De hoorn van een neushoorn is meer waard dan goud.  
Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer op het antwoordblad.

- 1p 24 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2ème alinéa.

- A Bref,
- B En plus,
- C Même
- D Pourtant,

« En 2011, ... tête naturalisée. » (regel 48-51)

- 1p 25 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède ?  
A Elle en donne des exemples.  
B Elle en donne la conséquence.  
C Elle l'affaiblit.  
D Elle s'y oppose.

- 1p 26 Que lit-on au dernier alinéa ?

- A De nos jours, la vente des cornes de rhinocéros est illégale en France.
- B Les criminels qui vendent des cornes de rhinocéros comme des ‘antiquités’ sont de plus en plus nombreux.
- C Les défenseurs des animaux veulent que toute vente de cornes de rhinocéros soit interdite.

## Tekst 9 Dans les coulisses du bac

---

« À la ... le baccalauréat. » (lignes 4-7)

- 1p 27 Comment est-ce que cette phrase se rapporte à celle qui précède ?  
A Elle en donne la conséquence.  
B Elle l'affaiblit.  
C Elle l'explique.  
D Elle s'y oppose.
- 1p 28 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?  
A Afin d'améliorer le niveau général des élèves en terminale, le français est devenu la matière la plus importante du bac.  
B Grâce aux efforts des enseignants, les résultats obtenus pour les épreuves du bac commencent à s'améliorer.  
C Les épreuves majeures du bac ont lieu pendant une période de six jours consécutifs en première.  
D On conseille aux professeurs de stimuler les activités écrites pour que le niveau des élèves s'améliore.

- 1p 29 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 3ème alinéa ?
- La fraude pendant les épreuves du bac peut avoir de graves conséquences pour la personne qui la commet.
  - De nos jours, on constate une forte augmentation de la triche au bac.
- A la première  
B la deuxième  
C les deux  
D aucune des deux
- « En 2004, ... sa place. » (lignes 48-54)
- 1p 30 Par quels mots cette phrase aurait-elle pu commencer ?
- A Par conséquent,  
B Par contre,  
C Par exemple,  
D Par hasard,
- 1p 31 Comment est-ce que l'augmentation du taux de réussite au baccalauréat s'explique d'après le dernier alinéa ?
- A Il y a plus de filles que de garçons qui passent le bac.  
B Les élèves travaillent plus dur en maths et en orthographe.  
C On a baissé les exigences aux épreuves du bac.

## Tekst 10 Petite histoire du Café de Flore

- 1p 32 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 4.
- A Après tout,  
B C'est pourquoi  
C Néanmoins,
- 1p 33 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?  
On ne sait toujours pas
- A depuis quand le Café de Flore jouit d'une grande réputation.  
B en quelle année le Café de Flore a ouvert ses portes.  
C pourquoi le Café de Flore attire tant de monde.  
D quel est le nom original du Café de Flore.
- 1p 34 Wordt er in de derde alinea een **reden** genoemd waarom het Café de Flore in trek was bij kunstenaars aan het begin van de twintigste eeuw?  
Zo nee, antwoord 'nee'.  
Zo ja, vermeld de reden.

- 1p 35 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de vierde alinea.
- 1 Schrijvers kwamen graag in het Café de Flore om de aandacht op zich te vestigen.
  - 2 Op de bovenverdieping van het Café de Flore kwamen voornamelijk schrijvers om er te werken.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 36 De quel changement concernant le Café de Flore au cours du temps n'est-il pas question au dernier alinéa ?
- A les activités qu'on y organise
  - B les motifs de la clientèle de le fréquenter
  - C les prix des plats

## Tekst 11 Non, le papier n'est pas mort !

---

- 1p 37 Quel est le but principal de la start-up Short édition d'après le premier alinéa ?
- A faciliter la lecture express d'histoires sur le smartphone
  - B favoriser la vente de romans dans les lieux publics
  - C réduire l'utilisation du smartphone au profit de la lecture
  - D rétablir le plaisir de lire en offrant des histoires courtes
- 1p 38 Qu'est-ce que le 2ème alinéa montre ?
- A comment on peut se procurer une nouvelle offre par Short édition
  - B pourquoi les histoires courtes sont imprimées gratuitement
  - C que la sélection de trois histoires ne prend que quelques minutes
- 1p 39 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3ème alinéa ?
- En France, les machines à lire
- A offrent surtout des extraits d'œuvres littéraires.
  - B ont toujours plus de succès que dans d'autres pays.
  - C seront bientôt commercialisées dans les boutiques.
  - D se trouvent dans des lieux publics variés.
- 2p 40 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste twee alinea's.
- 1 Een groep lezers bepaalt het aanbod van hedendaagse verhalen van ‘Short édition’.
  - 2 ‘Short édition’ betaalt auteursrechten voor werken die zijn geschreven door Guy de Maupassant.
  - 3 De omzet van ‘Short édition’ is enorm toegenomen door de verkoop van machines.
- Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter elk nummer op het antwoordblad.

## Tekst 12 Une arme de séduction

---

1p **41** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) dans le texte.

- A Bref
- B D'ailleurs
- C En revanche
- D Par exemple

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.