Examen HAVO

2011

tijdvak 1
maandag 23 mei
13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Café de Flore

«Pardon madame, vous n'auriez pas oublié quelque chose?» (lignes12-13)

1p **1** Pourquoi le garçon pose-t-il cette question?
Parce que la dame
A a emporté le couvert.
B a oublié son sac.
C est sortie sans payer.

1p **2** Que pense l'auteur de ce texte de l'incident dont il a été témoin?
Il le trouve
A acceptable.
B amusant.
C décevant.
D gênant.

Tekst 2 Mariée de force à 8 ans, elle obtient le divorce

1p **3** Qu'est-ce qui est vrai d'après le texte?
Au Yemen,
A il est impossible de se marier avec une fille qui n'est pas encore pubère.
B il est permis d'avoir des relations sexuelles avant le mariage.
C il est possible à certaines conditions de se marier avant l'âge de 15 ans.

1p **4** Pourquoi est-ce que Nojoud obtient le divorce d'après le texte?
A Elle a été forcée d'habiter chez son oncle.
B Elle a été mariée de force par son oncle.
C Elle était maltraitée par son mari.
D Elle était trop jeune pour son mari.

1p **5** Quel a été le jugement du tribunal d'après le texte?
1 Le mari de Nojoud a été emprisonné.
2 Le père de Nojoud a dû payer une amende.
A 1 est faux, 2 est vrai.
B 1 est vrai, 2 est faux.
C 1 et 2 sont faux.
D 1 et 2 sont vrais.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 3 Vive les devoirs!?

1p **6** Que peut-on lire au premier alinéa?

A A quel point les élèves se montrent contents du site faismesdevoirs.com.
B Comment on peut profiter des services du site internet faismesdevoirs.com.
C Pourquoi on veut bientôt lancer le site internet faismesdevoirs.com.
D Que le site faismesdevoirs.com est déjà un succès avant son lancement officiel.

«Le ministre de l'Education nationale s'est déclaré hostile à cette formule.» (lignes 21-23)

1p **7** Pourquoi?
Parce que selon le ministre,

A ce sont les parents qui doivent aider leurs enfants à faire leurs devoirs.
B le salaire des parents ne doit pas influencer les résultats scolaires d'un élève.
C le site faismesdevoirs.com trompe les élèves en offrant des services de mauvaise qualité.

2p **8** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.

1 De belangstelling voor de site faismesdevoirs.com is zo groot dat Stéphane Boukris deze tijdelijk uit de lucht heeft moeten halen.
2 Volgens Stéphane Boukris is er niets mis met de site faismesdevoirs.com.
3 Stéphane Boukris verwachtte duizenden opdrachten te ontvangen via zijn site faismesdevoirs.com.
4 Stéphane Boukris heeft het idee van zijn site faismesdevoirs.com opgedaan tijdens een verblijf in de Verenigde Staten.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 4 Un look sculpté au bistouri?

2p **9** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.

1 In Duitsland wil men toestemming van de ouders verplicht stellen als een minderjarige een schoonheidsoperatie wil ondergaan.
2 De trend van schoonheidsoperaties is overgewaaid uit Amerika.
3 In de VS ondergaan vooral beroemde mensen een schoonheidsoperatie.
4 Jongens die ontevreden zijn over hun lichaam willen er gespierder uitzien.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 5 Souvenirs de vacances

1p **10** Que lit-on sur les souvenirs de vacances au premier alinéa?

A Bien qu'ils soient souvent moches et de peu de valeur, ils sont très populaires.
B Ils se vendent mieux quand ils sont originaires d'Asie où ils sont encore fabriqués à la main.
C Ils sont le plus souvent fabriqués dans les grandes villes touristiques.
D Parmi les touristes étrangers, ce sont surtout les Asiatiques qui les apprécient.

2p **11** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 2e alinea.

1 Vakantiesouvenirs worden steeds vaker in China gemaakt.
2 De afgelopen jaren probeert België de concurrentiestrijd aan te gaan met China.
3 De contacten met Chinese leveranciers van vakantiesouvenirs kunnen rechtstreeks via internet verlopen.
4 De afgelopen jaren is de know how in China toegenomen.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

1p **12** Qu'est-ce qu'on peut conclure du 3e alinéa?

A Aujourd'hui, l'image de la Tour Eiffel perd de sa popularité parmi les touristes asiatiques.
B L'offre des souvenirs de vacances est la plus variée dans les boutiques près de la Tour Eiffel.
C La Tour Eiffel est toujours le souvenir parisien le plus populaire parmi les touristes.
D Les strings avec l'image de la Tour Eiffel sont très à la mode parmi les Russes.

1p **13** Qu'est-ce que l'auteur explique au 4e alinéa?
Il explique

A comment le commerce de souvenirs s'est développé au cours des années.
B comment les marins se sont lancés dans le commerce de souvenirs.
C pourquoi les voyageurs ont commencé à emporter des souvenirs de vacances.
D pourquoi les premiers visiteurs de Chambord ont reçu un morceau de gâteau.

1p **14** Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au dernier alinéa.

A Ainsi,
B Car
C D'ailleurs,
D Par contre,

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 6 Au secours, ma sœur réussit mieux que moi!

«Le constat de Patricia» (premier alinéa)

1p **15** Quel est son constat?

A Elle ne réussit plus à avoir de meilleures notes.
B Sa sœur aînée a toujours été plus douée qu'elle.
C Sa sœur aînée n'a pas besoin de faire ses devoirs.
D Ses qualités ne sont pas appréciées par sa famille.

1p **16** Remplissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2e alinéa.

A Ainsi
B En plus
C Mais
D Par conséquent

1p **17** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3e alinéa?
En général,

A l'aîné n'aime pas que le cadet ait tant de responsabilité.
B la rivalité entre sœurs et frères ayant à peu près le même âge peut être énorme.
C le cadet est jaloux parce que l'aîné reçoit plus d'attention de la part des parents.
D le second enfant a plus de chance de réussir que le premier-né.

1p **18** A quoi sert le 4e alinéa?
A montrer

A que beaucoup de parents sont convaincus que leurs enfants sont les meilleurs.
B que les parents doivent continuer à comparer leurs enfants entre eux.
C qu'il vaut mieux que les parents accentuent les qualités de chacun de leurs enfants.

1p **19** Qu'est-ce qu'on peut lire au 5e alinéa?

A Les parents s'intéressent trop aux résultats scolaires du second enfant.
B Les parents se font peu de soucis des résultats scolaires de leurs enfants.
C Les parents veulent que leurs enfants réussissent mieux qu'eux-mêmes.

1p **20** Que dit l'auteur à propos de Jérôme au 6e alinéa?

A Il dispose des mêmes qualités intellectuelles que sa sœur aînée.
B Il est au fond plus paresseux que sa sœur aînée.
C Il est fier que sa sœur aînée prenne exemple sur lui.
D Il n'aime pas du tout que ses profs le comparent avec sa sœur aînée.

1p **21** A quoi sert le dernier alinéa?

A A donner quelques conseils aux jeunes.
B A critiquer les jeunes d'aujourd'hui.
C A relativiser la rivalité entre les jeunes.
D A résumer le texte.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 7 Les pires touristes du monde!

2p **22** Noem **drie** redenen waarom volgens de tekst de Fransen worden beschouwd als de meest onaangename toeristen ter wereld.

Tekst 8 Le café, symbole français, souffre

1p **23** Remplissez le mot qui manque à la ligne 12.

A Car
B Donc
C Mais
D Même

«Le café, symbole français, souffre» (titre)

1p **24** Quelle en est l'explication d'après le 2e alinéa?

A De nos jours, les Français font plus attention à leurs dépenses.
B Les cafés ont augmenté le prix des boissons ces dernières années.
C Les jeunes d'aujourd'hui préfèrent l'ambiance de chez eux à celle du café.
D Les jeunes Français boivent de moins en moins d'alcool depuis peu.

«La crise … l'unique cause.» (regel 31-34)

1p **25** Welke **twee** andere oorzaken voor afname van het cafébezoek worden genoemd in de 3e alinea?

2p **26** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de 4e alinea.

1 De plus en plus de cafés réussissent à conserver leur clientèle.
2 Le chauffage au gaz en terrasse sera interdit à l'avenir.
3 La plupart des cafés ne respectent plus l'interdiction de fumer.
4 Plusieurs cafés ont l'intention de baisser le prix des menus.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

1p **27** A quoi sert le dernier alinéa?

A A expliquer pourquoi les clients préfèrent certains bistrots à d'autres.
B A expliquer que les gens ne se laissent pas facilement séduire par des nouveautés.
C A montrer à quel point il est nécessaire que les cafés changent de look.
D A montrer que les cafés font de leur mieux pour que les clients reviennent.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 9 Une cabane au Canada

1p **28** A quoi sert le premier alinéa?
- **A** A décrire la nature et les paysages exceptionnels au Canada.
- **B** A décrire l'idéal de Mathieu Dumond et comment il l'a réalisé.
- **C** A expliquer à quel point les Français aiment la nature au Canada.
- **D** A expliquer pourquoi Mathieu Dumond travaille comme biologiste.

1p **29** Qu'est-ce qui est vrai selon le 2e alinéa?
La plupart des Canadiens
- **A** aiment vivre dans des habitations bien spacieuses.
- **B** ont l'intention de déménager vers une grande ville.
- **C** possèdent une maison secondaire en pleine nature.
- **D** regrettent qu'il n'y ait presque plus d'igloos aujourd'hui.

1p **30** Qu'est-ce qu'on peut lire au dernier alinéa?
1 Les Canadiens s'intéressent de plus en plus aux châteaux en France.
2 Les Français sont jaloux des Canadiens qui peuvent s'offrir des maisons de luxe.
- **A** Seul 1 est vrai.
- **B** Seul 2 est vrai.
- **C** 1 et 2 sont vrais.
- **D** 1 et 2 sont faux.

Tekst 10 Le cannabis réservé aux fumeurs locaux?

2p **31** Welke **twee** maatregelen zijn in Nederland genomen om het drugstoerisme te beperken?

Tekst 11 Le «colis-voiturage»

1p **32** Quelle est l'idée derrière le site colis-voiturage.fr d'après le premier alinéa?
- **A** Aider les employés de la Poste à transporter plus vite des objets.
- **B** Aider les entreprises de transport à trouver de nouveaux clients.
- **C** Faire transporter des objets à travers la France par des personnes privées.
- **D** Mettre en contact des personnes privées qui aiment voyager en voiture.

«Par exemple … de l'objet.» (lignes 11-18)

1p **33** A quoi sert cet exemple?
A expliquer
- **A** à quel point le «colis-voiturage» fait de la concurrence à la Poste.
- **B** comment le «colis-voiturage» est mis en pratique.
- **C** pourquoi le «colis-voiturage» est seulement pratiqué en France.
- **D** que le «colis-voiturage» est encore assez compliqué.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

«Des sacs … en France.» (lignes 18-24)

1p **34** Qu'est-ce qui est vrai d'après ces lignes?
Par le «colis-voiturage»,
A on peut transporter des objets qui sont refusés par la Poste.
B on peut transporter toutes sortes d'objets.
C on transporte seulement des objets assurés.
D on transporte seulement des objets ménagers.

1p **35** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2e alinéa?
Le «colis-voiturage»
A est moins cher que le transport par la Poste.
B est moins rapide que le transport par la Poste.
C est toujours aussi populaire qu'il y a deux ans.
D risque de disparaître à cause du prix du pétrole.

2p **36** Hoe proberen de oprichters van de site colis-voiturage.fr misbruik te voorkomen volgens de 3e alinea?
Noem beide elementen.

Tekst 12 Jumeaux: la vie en duo?

3p **37** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
Maryvonne en Cécilia
1 hebben altijd samen in dezelfde klas gezeten.
2 vinden het fijn om soms even niet bij elkaar te zijn.
3 zijn bang dat ze later geen relatie met een jongen kunnen hebben.
4 denken dat hun onderlinge contact later net zo sterk zal blijven.
5 hebben een veel te hechte band volgens hun ouders.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Tekst 13 Rollers à grandes roues

1p **38** Noem **twee** voordelen van de LandRoller die in de tekst worden genoemd.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 14 Ils utilisent une baguette

1p **39** Pourquoi est-ce que les chefs d'orchestre utilisent une baguette d'après le texte?

A Pour mieux interpréter les émotions, les sentiments et les nuances.
B Pour montrer leur supériorité aux membres de l'orchestre.
C Pour que les musiciens d'un grand orchestre puissent suivre leurs mouvements.
D Pour suivre l'exemple de Beethoven et de son ami Louis Spohr.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 15 Faut-il taxer les personnes en surpoids qui prennent deux places dans l'avion?

«Faut-il taxer les personnes en surpoids qui prennent deux places dans l'avion?» (titre)

1p **40** Wie van de in de tekst genoemde personen spreekt zich hier niet over uit? Noteer de naam van die persoon.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.