Frans 1,2

Examen HAVO

Hoger
Algemeen
Voortgezet
Onderwijs

20 06

Tijdvak 2
Dinsdag 20 juni
13.30 – 16.00 uur

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen; het examen bestaat uit 42 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

1p **1** ■ Quel aura été le titre de ce texte?
- **A** Comment Anne Frank a-t-elle réussi à se cacher?
- **B** Où Anne Frank s'était-elle réfugiée?
- **C** Pourquoi Anne Frank est-elle allée aux Pays-Bas?
- **D** Qui a trahi Anne Frank?

Tekst 2 «Partir en Occident est un rêve pour tous»

1p **2** ■ Qu'est-ce qui a rendu le séjour de Menja extrêmement dur d'après le premier alinéa?
- **A** Les enfants que Menja devait surveiller étaient insupportables.
- **B** Les parents de Menja lui manquaient beaucoup.
- **C** Menja était exploitée par ses employeurs.
- **D** Menja n'avait pas assez de temps pour améliorer son français.

«les employeurs» (regel 21)

1p **3** □ Onder welk vals voorwendsel lukt het hun om meisjes naar Frankrijk te halen?

1p **4** ■ Que font les employeurs pour éviter que les 'bonnes' s'enfuient d'après le 2e alinéa?
- **A** Ils gardent de bons contacts avec la famille.
- **B** Ils les enferment dans leur chambre.
- **C** Ils leur paient un très bon salaire.
- **D** Ils leur retirent leur passeport.

«des familles princières ou des diplomates des pays du Golfe» (lignes 43-44)

1p **5** ■ Pourquoi ne sont-ils pas poursuivis par la justice?
1 Dans la plupart des cas, ils payent pour éviter d'aller en prison.
2 Ils n'ont pas de domicile fixe en France.
- **A** 1 est vrai, 2 est faux.
- **B** 1 est faux, 2 est vrai.
- **C** 1 et 2 sont vrais.
- **D** 1 et 2 sont faux.

Tekst 3 Piratage, gravage, la pêche est bonne

«Des Amanda, il y en a des millions à travers la France et le monde» (lignes 13-15)

1p **6** ■ Qu'est-ce que l'auteur veut dire par là?
- **A** Beaucoup de jeunes préfèrent écouter de la musique que de surfer sur le Web.
- **B** Il y a pas mal de jeunes filles fanatiques de rap.
- **C** Les jeunes qui téléchargent de la musique d'Internet sont très nombreux.
- **D** On compte de plus en plus de filles parmi les accros d'Internet.

«Piratage, gravage, la pêche est bonne» (titel)

2p **7** □ Welke twee mogelijkheden worden in de 3e alinea genoemd om dit verschijnsel tegen te gaan?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **8** ■ Quelle est selon M. Frérebeau la méthode la plus efficace pour combattre le piratage?
- **A** Il faut baisser le prix des disques qui sont munis d'un système incopiable.
- **B** Il faut faire des contrôles encore plus sévères qu'aujourd'hui.
- **C** Il faut mieux informer le public sur les conséquences du piratage.
- **D** Il faut séduire les amateurs de musique avec des petits extra.

Tekst 4 Va te rhabiller Mac Gyver!

1p **9** ■ Dans quel but Boubou a-t-elle écrit cet article?
- **A** Pour amener les garçons à arrêter de jouer les machos.
- **B** Pour encourager les garçons à faire preuve d'un comportement plus masculin.
- **C** Pour expliquer aux garçons pourquoi ils doivent s'intéresser davantage aux filles.
- **D** Pour stimuler les garçons à s'occuper plus de leur physique.

Tekst 5 L'homme-araignée

«Tiens, vous êtes monté normalement aujourd'hui?» (lignes 6-7)

1p **10** ■ Qu'est-ce que cette question nous fait comprendre?
- **A** Alain a l'habitude d'aller au 56e étage d'une manière bien différente.
- **B** Alain a surmonté enfin sa peur de prendre l'ascenseur.
- **C** Alain est un habitué du restaurant de la tour Montparnasse.

1p **11** ■ Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2e alinéa?
- **A** Alain aurait aimé faire l'escalade du WTC.
- **B** Alain ne fait plus d'escalades depuis une dizaine d'années.
- **C** Alain préfère ne prendre aucun risque pendant ses montées.
- **D** Alain regrette de ne pas avoir osé grimper la Sears Tower de Chicago.

1p **12** ■ Que peut-on conclure du 3e alinéa?
- **A** Alain en a assez d'être mis en prison après chaque escalade.
- **B** Alain ne sait pas pourquoi il aime tant escalader les gratte-ciel.
- **C** Alain veut perfectionner sa technique de grimpeur.

1p **13** ■ Pourquoi l'auteur parle-t-il de Patrick Edlinger au 4e alinéa?
- **A** Pour accentuer le fait qu'Alain Robert était un excellent alpiniste.
- **B** Pour introduire celui qui a appris à Alain Robert comment monter le long d'un bâtiment.
- **C** Pour montrer pourquoi Alain Robert n'a pas pu se faire un nom dans les médias avant 1994.
- **D** Pour nous parler de celui qui a stimulé Alain Robert à devenir grimpeur de rochers.

1p **14** ■ A quoi sert le 5e alinéa?
A montrer
- **A** pourquoi Alain Robert a commencé à grimper aux bâtiments.
- **B** pourquoi Alain Robert était tout de suite attiré par l'offre de Sector.
- **C** qu'Alain Robert court de plus grands risques qu'un grimpeur de rochers.
- **D** qu'Alain Robert se donne beaucoup de peine pour être sponsorisé.

1p **15** ■ Pourquoi ne réussit-on pas à condamner Alain Robert à une peine de prison?
- **A** A chaque fois il réussit à échapper à la police.
- **B** Aucune loi n'interdit ses exploits sportifs.
- **C** Sa réputation fait qu'on n'a pas le courage de l'arrêter.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **16** ■ Qu'est-ce qu'Alain Robert dit à propos de ses parents au 7e alinéa?

A Ils l'ont empêché de réaliser ses propres désirs.
B Ils n'ont pas accepté qu'il soit différent d'eux.
C Ils ne l'ont pas encouragé dans ses projets futurs.
D Ils se sont contentés d'une existence vide de sens.

2p **17** □ Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens alinea 8.
1 Alain Robert stelt voortaan het belang van zijn gezin voorop.
2 Alain Robert moet van zijn belangrijkste geldschieter veiligheidsmaatregelen nemen.
3 Alain Robert zal voorlopig nog niet stoppen met klimmen volgens zijn broer.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 6 Ça plane pour eux

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **18** ■

A l'aventure
B l'escalade
C la nature
D le voyage

1p **19** ■

A la chance
B le droit
C le plaisir
D l'intention

1p **20** ■

A Bref,
B C'est pourquoi
C Car
D Finalement,

1p **21** ■

A absente
B énorme
C exagérée
D minime

1p **22** ■

A faim
B honte
C peur

Tekst 7 Les lycéens s'envoient des e-mails sur des sites officieux

«Les lycéens s'envoient des e-mails sur des sites officieux» (titel)

1p **23** □ In welke alinea lees je wat het hoofddoel is van dergelijke sites?
Noteer het nummer van de betreffende alinea.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **24** ■ Quel est l'avantage du «forum lycéen à Vierzon» (lignes 12-13) d'après le premier alinéa?
- **A** Le contact virtuel est facilement complété par un contact réel.
- **B** Les chatteurs sont en général d'âges et de nationalités différents.
- **C** On peut discuter de n'importe quoi, tout en gardant l'anonymat.

Kies bij de open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **25** ■
- **A** aussi
- **B** cependant
- **C** donc

«Ainsi, on est plus sûr» (ligne 27)

1p **26** ■ De quoi peut-on être plus sûr?
Du fait que
- **A** l'échange se fera correctement.
- **B** les prix sont plutôt bas.
- **C** l'offre est assez variée.
- **D** l'on se fait vite des copains.

1p **27** ■ Qu'est-ce qu'on peut conclure du 4e alinéa?
- **A** Le nombre de e-mails envoyés par les élèves a diminué.
- **B** Les élèves s'envoient des e-mails pour des motifs variés.
- **C** Les e-mails contiennent souvent une photo de l'envoyeur.

«Parfois … de l'aide.» (regel 51-52)
Het is niet zeker dat Romzi de hulp krijgt die hij vraagt.

1p **28** □ Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin je dat leest.

Tekst 8 Redoublement

1p **29** □ Vindt Alice het achteraf beschouwd een goede zaak dat ze moest blijven zitten volgens de eerste alinea?
Motiveer je antwoord.

Kies bij de open plekken in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **30** ■
- **A** chance
- **B** déception
- **C** menace
- **D** victoire

1p **31** ■
- **A** Avantage
- **B** But
- **C** Exemple
- **D** Résultat

1p **32** ■ Que peut-on conclure du 4e alinéa?
En général, par rapport à d'autres élèves, les redoublants
- **A** font assez peu d'efforts pour réussir.
- **B** ont de meilleurs résultats scolaires.
- **C** ont souvent de plus mauvaises notes.
- **D** travaillent plus sérieusement.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

2p **33** □ Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de laatste alinea.
1 Er zijn nog te weinig alternatieven voor het fenomeen zittenblijven.
2 Er wordt op grote schaal geëxperimenteerd met zittenblijvers.
3 Het verschijnsel zittenblijven zal op den duur verdwijnen.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 9 La longue marche des filles des cités

«La longue marche des filles des cités» (titel)
1p **34** □ Wat willen deze meisjes met hun protestmars bereiken?

Tekst 10 Ma puce, je l'ai dans la peau

«L'aventure» (ligne 8)
1p **35** ■ De quoi s'agit-il ici?
A De l'implantation d'une puce qui sert de porte-monnaie et de carte d'identité.
B D'une expérience qui consiste à régler ses affaires bancaires dans un cybercafé.
C D'une fête intime dans une boîte bien connue de Barcelone, le Baja Beach Club.

1p **36** □ Geef voor elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist is of onjuist volgens de 3e alinea.
1 De Verichip is heel klein.
2 De Verichip werkt net als een streepjescode.
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Kies bij de open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **37** ■
A Car
B Donc
C Mais
D Même

1p **38** ■ Que peut-on conclure du 5e alinéa?
A Le nombre d'applications de la puce augmentera dans l'avenir.
B Les puces vont remplacer certains médicaments traditionnels.
C On a retrouvé beaucoup d'enfants kidnappés grâce à la puce.

«Mais, à … le monde.» (regel 48-50)
1p **39** □ Waarom is dat nu nog niet het geval?

Tekst 11 Le portable ne passera pas par moi

1p **40** ■ De quel ton Silm s'exprime-t-elle à propos de l'omniprésence du portable?
D'un ton
A enthousiaste.
B étonné.
C indifférent.
D irrité.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 12 Ruée sur le chinois

«Ruée sur le chinois» (titel)

1p **41** ☐ Hoeveel verschillende verklaringen worden in de tekst aangedragen voor de toenemende populariteit van het Chinees in Frankrijk?
Noteer het juiste aantal.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 13 Cinéma

1p **42** ☐ Over welke in de tekst beschreven vier films toont de schrijver zich *het minst* enthousiast?
Noteer de titel van die film.

Einde

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.