Frans oude stijl

Examen HAVO en VHBO

Hoger
Algemeen
Voortgezet
Onderwijs

Vooropleiding
Hoger
Beroeps
Onderwijs

20 00

HAVO Tijdvak 1
VHBO Tijdvak 2
Maandag 22 mei
9.00 – 11.30 uur

Vragenboekje

Dit examen bestaat uit 45 vragen.
Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.
Voor de uitwerking van de vragen 9, 13, 32 en 39 is een bijlage toegevoegd.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Begin

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

De vragen kunnen gesloten zijn (meerkeuzevragen) of open.
Schrijf al je antwoorden op het examenpapier dat je van je school hebt gekregen.
Noteer bij de meerkeuzevragen alleen de hoofdletter die hoort bij het goede antwoord.
Beantwoord de open vragen uitsluitend in het Nederlands, tenzij anders is aangegeven.

Tekst 1 Une machine à laver les oiseaux mazoutés

1p **1** ■ Pourquoi Jean-Pierre Jacques a-t-il inventé une machine à laver les oiseaux mazoutés?
A Pour pouvoir nettoyer ces oiseaux sans leur faire du mal.
B Pour pouvoir plus rapidement soigner plus d'oiseaux.
C Pour pouvoir répondre à la demande de la direction du SAMU.
D Pour réduire le stress chez les gens qui lavent les oiseaux mazoutés.

«Alors, quand … l'addition!» (lignes 11–12).
1p **2** ■ Quel sentiment Jean-Pierre Jacques exprime-t-il dans cette phrase?
A De la fureur.
B De la joie.
C De l'optimisme.
D Du découragement.

«Jean-Pierre Jacques, … terrain.» (lignes 27–32).
1p **3** ■ Que peut-on conclure de ces lignes?
A Cette machine à laver ne fonctionne pas encore très bien.
B Cette machine à laver peut être utilisée là où l'on en a besoin.
C Il faut au plus vite fabriquer plusieurs de ces machines à laver.

Tekst 2 Le chocolat: une drogue parfaite?

«Les intéressés … nouvelle.» (ligne 9).
1p **4** ■ De quelle bonne nouvelle s'agit-il?
A A l'université de Compiègne on a inventé un meilleur procédé pour la fabrication du chocolat.
B En France, la consommation de chocolat a beaucoup augmenté ces dernières années.
C La quantité idéale de chocolat qu'il faut consommer par jour est de 500 grammes.
D Manger beaucoup de chocolat n'est pas mauvais pour la santé.

1p **5** ■ Quant à la consommation de chocolat, qu'est-ce qui est vrai, selon le 2e alinéa?
1 Le chocolat a des effets positifs sur le sommeil.
2 Le consommateur de chocolat est très efficace dans son travail.
A 1 est vrai, 2 est faux.
B 1 est faux, 2 est vrai.
C 1 et 2 sont vrais.
D 1 et 2 sont faux.

«Trop beau pour être vrai?» (regel 28).
1p **6** □ Citeer de zin uit de 2e alinea waarin de schrijver hetzelfde gevoel weergeeft.

1p **7** ■ Quel est le ton de l'article?
A Admiratif.
B Fâché.
C Inquiet.
D Ironique.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 3 Le Grand Louvre

1p **8** ■ Comment est-ce que le Grand Louvre est présenté dans les lignes 1–12?
- **A** Comme le musée le plus fréquenté du monde.
- **B** Comme le musée le plus prestigieux d'Europe.
- **C** Comme un musée mal surveillé.
- **D** Comme un musée très moderne.

«Pierre Rosenberg, … aux objets…» (regels 13–26).

1p **9** □ Kruis in het schema in de bijlage aan welke van de onderstaande maatregelen Pierre Rosenberg op het oog heeft met betrekking tot het Grand Louvre.
- bezoekers bij de ingang fouilleren
- het elektronisch systeem verbeteren
- het maximum aantal bezoekers verminderen
- infraroodcamera's installeren
- meer personeel inzetten

Tekst 4 Ces Français câblés et fous d'Internet

«Mon mari est mort en mai.» (lignes 10–11).

1p **10** ■ Pourquoi Béatrice raconte-t-elle cela?
- **A** Après la mort de son mari elle a voulu apprendre à se servir d'Internet.
- **B** Elle espère trouver un nouveau mari sur Internet.
- **C** Elle regrette de ne pas pouvoir partager son enthousiasme pour Internet avec son mari.
- **D** Grâce à Internet elle se sent moins isolée depuis la mort de son mari.

«Cette … électroniques.» (lignes 17–23).

1p **11** ■ Comment Béatrice est-elle présentée dans ce passage?
- **A** Elle aime courir d'un hobby à un autre.
- **B** Elle aime faire comme tout le monde.
- **C** Elle aime faire des choses inattendues.
- **D** Elle aime impressionner ses amies.
- **E** Elle n'ose pas faire des choix.

1p **12** □ Wie of wat wordt bedoeld met «la bête» (regel 27)?

«l'aventurière n'a pas hésité» (regel 41).

1p **13** □ Vul de volgende zin in de bijlage aan:
Béatrice aarzelde niet meer om …

1p **14** ■ Pourquoi l'auteur parle-t-il de la famille Fourmy (alinéa 6)?
Pour montrer
- **A** que ce sont surtout les enfants qui surfent sur Internet.
- **B** que chacun des membres d'une famille peut utiliser Internet à sa façon.
- **C** qu'il y a souvent des disputes quand toute une famille veut accéder à Internet en même temps.

«Notre … chose…» (lignes 60–61).

1p **15** ■ Comment cette phrase se rapporte-t-elle à la phrase précédente?
- **A** Elle en donne la cause.
- **B** Elle en donne une illustration.
- **C** Elle la contredit.
- **D** Elle l'affaiblit.

«ils ont changé d'avis» (regels 69–70).

1p **16** □ Wie zijn er van mening veranderd?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **17** ■ Qu'est-ce qui explique selon l'alinéa 7 le «grand nombre de demandes» (ligne 71)?

A La possibilité de refuser des informations choquantes.
B La publicité agressive du câblo-opérateur de Nice.
C Le grand désir des Français de rattraper leur retard sur Internet.
D Les réactions enthousiastes de ceux qui sont déjà reliés à Internet.

Tekst 5 La vraie maman des Tamagotchi

Kies bij iedere open plek het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **18** ■

A de concurrence
B de critique
C de succès
D d'imitations

1p **19** ■

A bizarre
B célèbre
C ordinaire
D pauvre

1p **20** ■

A le monde de l'informatique
B sa vie
C son confort dans le métro

1p **21** ■

A combiner
B comparer
C promouvoir
D remplacer

1p **22** ■

A plus d'amis
B plus d'espace
C son 'animal' favori
D son jeu personnel

1p **23** ■

A Car
B Donc,
C Mais

1p **24** ■

A sa forme
B sa matière
C son fonctionnement électronique
D son succès

1p **25** ■

A Cet égoïsme
B Cette angoisse
C Cette manie

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **26** ■

A aussi fous
B aussi responsables
C moins affectueux
D moins enthousiastes

1p **27** ■

A une nécessité
B un problème
C un rêve

Tekst 6 Motorola: l'essentiel ne se voit pas avec les yeux!

1p **28** □ Voor welk product van Motorola wordt in deze tekst reclame gemaakt?

1p **29** □ Wat is er zo bijzonder aan dit product?

Tekst 7 Les 'Européens' qui nous ont dans le nez

1p **30** ■ De quoi est-ce que la presse européenne se moque dans ce texte?
Du fait que les Français

A négligent en masse leur hygiène corporelle.
B ont les installations sanitaires les plus mal entretenues d'Europe.
C portent leur pain sous le bras pour détourner l'attention de leur mauvaise hygiène corporelle.
D se parfument beaucoup pour cacher les mauvaises odeurs.

Tekst 8 Malades d'Internet

1p **31** ■ Qu'est-ce qui est décrit dans ce texte?

A Comment le virus d'IAD se répand.
B Comment Tonino Cantelmi a découvert la maladie de l'IAD.
C Quel est le meilleur traitement de l'IAD.
D Quels sont les symptômes d'IAD.

Tekst 9 Mâcher du chewing-gum en classe

«Mâcher … en classe» (titel).

1p **32** □ Wat blijkt uit dit artikel?
Vul de volgende zin in de bijlage aan:
Als leerlingen kauwgom kauwen tijdens de les, ….

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

«L’arrestation … trop violente» (ligne 4).

1p **33** ■ Quelle en est la raison?
- **A** Beaucoup de gens regardaient l’arrestation.
- **B** La police sous-estimait la force physique d’Alain.
- **C** Les policiers savaient qu’Alain n’était pas un homme dangereux.

1p **34** ■ Pourquoi Alain a-t-il commencé à escalader les gratte-ciel et les monuments?
- **A** Alain aimait beaucoup qu’on le filme.
- **B** Alain voulait étendre sa spécialité.
- **C** Alain voulait provoquer les gendarmes.
- **D** Une entreprise avait demandé à Alain de le faire.

«*Je ne pensais pas que ce soit possible*.» (regel 20).

1p **35** □ Wat hield Alain niet voor mogelijk?

«Alain prend le risque…» (ligne 29).

1p **36** ■ De quel risque s’agit-il ici?
- **A** De décevoir la société Sector.
- **B** De faire une ascension trop dangereuse.
- **C** De ne pas être payé par la société Sector.
- **D** D’escalader la Grande Arche sans autorisation.

«*Arrivé … gendarmes.*» (lignes 35–39).

1p **37** ■ Quel est le sentiment dominant d’Alain après l’escalade?
- **A** La déception d’être arrêté.
- **B** La honte d’avoir ridiculisé les policiers.
- **C** La nervosité devant les caméras.
- **D** L’excitation d’avoir réussi son escalade.

1p **38** ■ Quel est le sujet du 7e alinéa?
Alain et son équipe
- **A** filment toujours à l’avance les monuments à grimper.
- **B** préviennent toujours les pompiers avant l’escalade.
- **C** sont toujours très nerveux le jour où l’escalade est prévue.
- **D** travaillent toujours selon un programme bien déterminé.

1p **39** □ Wat is de *meest dwaze* ervaring die Alain ooit heeft gehad volgens alinea 8?
Vul de volgende zin in de bijlage aan:
Na zijn beklimming van de Petronas Twin Towers in Maleisië, …

1p **40** ■ Que dit Alain à propos de sa prochaine expédition en Amérique?
- **A** Il a peur d’être arrêté avant même d’avoir commencé son escalade.
- **B** Il craint que les policiers soient moins tolérants envers lui qu’avant.
- **C** Il est presque sûr de pouvoir éviter une nouvelle arrestation.

1p **41** ■ Comment Alain est-il présenté dans ce texte?
Comme quelqu’un qui
- **A** est exploité par des gens qui ont des buts publicitaires.
- **B** est presque aussi dangereux qu’un ‘serial killer’.
- **C** persiste dans son hobby, malgré toutes les arrestations.
- **D** prend beaucoup de plaisir à jouer un mauvais tour aux journalistes.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 11 Les gardiens de la flamme

1p **42** ■ Par quel(s) mot(s) aurait pu commencer la phrase «Elle est … Grande Guerre.» (lignes 3–6)?

A Car
B C'est pourquoi
C Mais

«Ce n'est pas une tâche facile.» (inleiding).

1p **43** □ Citeer de zin uit de tweede alinea (regel 7 t/m 16) waaruit blijkt dat het geen gemakkelijke taak is om de vlam te bewaken.

1p **44** ■ A quoi sert le passage «Il arrive … Soldat inconnu.» (lignes 17–28)?

A A montrer combien le travail des gardiens est varié.
B A montrer que l'Arc de Triomphe est le monument le plus fréquenté de Paris.
C A ridiculiser les plaintes des gardiens de la flamme.
D A souligner que les gardiens de la flamme ont en effet un emploi assez dur.

1p **45** ■ Que peut-on conclure du dernier alinéa sur l'attitude de Gilbert Charret en ce qui concerne son travail de gardien?

A Il s'irrite du comportement étrange de certains touristes.
B Il trouve que c'est un travail trop fatigant.
C Pour lui, son travail n'a rien de spécial.

Einde

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.