

# Examen HAVO 2017

tijdvak 2  
dinsdag 20 juni  
13.30 - 16.00 uur

**Duits**

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Einkaufsfallen im Supermarkt

---

- 1p 1 „Konsumforschung“ (Zeile 3)  
1 Was wird untersucht?  
Welches Wort aus dem 1. oder 2. Absatz bildet den Kern der Antwort auf diese Frage?  
A „Spontankäufen“ (Zeile 1)  
B „elektronische Schwellen“ (Zeile 6)  
C „Einkaufsverhalten“ (Zeile 7)  
D „Verkaufsraum“ (Zeile 11)  
E „Schwellenangst“ (Zeile 13)  
F „Anordnung“ (Zeile 14)
- 1p 2 „Normalerweise haben Menschen Angst, ihnen unbekannte Räume zu betreten“ (regel 9-10)  
2 Met welke **drie** middelen wordt volgens alinea 2 het verblijf in de supermarkt voor de klant minder beangstigend gemaakt?
- 1p 3 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 18?  
A kein Problem  
B kein Zufall  
C keine Absicht  
D keine Strafe
- 2p 4 In alinea drie worden drie verschillende manieren genoemd die supermarkten gebruiken om het tempo van de klanten af te remmen.  
4 Welche?  
Noem deze **drie** manieren.
- 1p 5 Welchen konkreten Ratschlag enthält der letzte Absatz?  
A Kauft nicht zu viel auf einmal ein!  
B Kauft nichts von großen Stapeln!  
C Kontrolliert, ob das Sonderangebot wirklich günstig ist!  
D Legt euch immer eine Einkaufsliste an!

## Tekst 2 In Berlin leben, heißt deutlich länger leben

---

- 2p 6 „Sesshaftigkeit und ... langen Lebens.“ (regel 4-6)  
6 Welke **twee** andere factoren die van invloed zouden kunnen zijn voor de kans op een lang leven worden in het vervolg van de tekst genoemd?

- 1p 7 „Obwohl das ... fast identisch.“ (Zeile 15-16)  
Aus diesem Satz spricht  
A Bewunderung.  
B Enttäuschung.  
C Staunen.  
D Zweifel.
- 1p 8 „eine gute Versorgung in den ersten Lebensmonaten“ (regel 22-23)  
Welk concreet voorbeeld van zo'n goede verzorging wordt in de tekst genoemd?
- 1p 9 „Glückwunschsreiben des Bundespräsidenten“ (regel 39-40)  
Wat hebben deze brieven met het onderzoek te maken?  
Begin je antwoord met: “Voor het onderzoek...”
- 1p 10 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 48?  
A Bildung  
B Gentechnik  
C Lebenserwartung  
D Sesshaftigkeit
- 1p 11 In welchem Ton schreibt der Verfasser des Textes über die Ergebnisse der Forschungsarbeit der Rostocker Demografen?  
A begeistert  
B ironisch  
C sachlich  
D voreingenommen

### **Tekst 3 Das Radfahrer-Ranking: vorbildliches Holland**

---

- 1p 12 Was ist der Kern des 1. Absatzes?  
A Bei der Nutzung des Fahrrads innerhalb der Stadt liegen die Niederlande vorn.  
B Das Radfahren hat in den Niederlanden eine längere Tradition als in anderen Ländern.  
C In den Niederlanden fahren mehr Menschen Rad als in anderen Ländern.  
D In den Städten in den Niederlanden ist das Rad das Verkehrsmittel, das am häufigsten benutzt wird.

„Die Vorteile“ (Zeile 19)

- 1p 13 Wie viel Vorteile werden im Text genannt?
- A zwei
  - B drei
  - C vier
  - D fünf
  - E sechs

## Tekst 4 Der Turm

---

- 3p 14 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst.
- 1 Christians vader viert zijn verjaardag vaak met heel veel gasten.
  - 2 Christian ziet tegen het feest op omdat hij van nature liever geen contact heeft met anderen.
  - 3 Zonder pukkels zou Christian een aantrekkelijk gezicht hebben.
  - 4 Iemand die Christians gezicht voor het eerst ziet, schrikt daar meestal erg van.
  - 5 De verjaardagsgasten zijn oprecht geïnteresseerd in Christians schoolprestaties.
  - 6 Christian is bang dat hij fouten gaat maken tijdens zijn optreden met de cello.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad telkens ‘wel’ of ‘niet’.

*Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 5 PRO und CONTRA: Sitzenbleiben

---

In de tekst geven Josef Kraus en Anette Stein hun mening over zittenblijven. Josef Kraus is vóór, Anette Stein is tegen. De volgende acht fragmenten vormen samen de tekst.

- 4p 15 Geef van elk van deze fragmenten aan of het uit de tekst van Josef Kraus (Pro) of Anette Stein (Contra) komt. Noteer achter elk nummer op het antwoordblad telkens **JK** (Josef Kraus) of **AS** (Anette Stein).
- 1 Allerhand Untersuchungen zeigen, dass Sitzenbleiber allenfalls kurzfristig bessere Noten schreiben, dann aber schnell wieder den Anschluss verlieren.
  - 2 Das Ausmaß des Sitzenbleibens wird häufig dramatisiert. Von 11,4 Millionen Schülern in Deutschland drehen pro Jahr im Durchschnitt nur rund zwei Prozent eine Ehrenrunde.

- 3 Die betriebswirtschaftliche Betrachtung dieser pädagogischen Frage ist ein Unding: Der Glaube, mit der Abschaffung des Sitzenbleibens könnten Millionen gespart oder für Förderung freigesetzt werden, ist eine Milchmädchenrechnung<sup>1)</sup>. Dass Schüler eine Klasse wiederholen, bedeutet nicht automatisch, dass mehr Klassen und mehr Lehrer benötigt werden.
- 4 Förderstunden für schwächere Schüler können in einigen Fällen hilfreich sein, doch mancher Schüler braucht den Schreckschuss des Sitzenbleibens, um zu verstehen, dass er für seine Bildung und Zukunft etwas tun muss. Ohne Sitzenbleiben würden sich manche Schüler überhaupt nicht mehr anstrengen, das Leistungsniveau vieler Klassen würde sinken. Eine Abschaffung kommt dem Recht auf Wohlfühlschule mit Abitur-Vollkasko-Anspruch gleich.
- 5 Für manchen Faulpelz mag die Gefahr des Scheiterns eine kurzfristige Motivationshilfe sein, das Scheitern selbst wirkt ganz und gar nicht positiv.
- 6 Harald Schmidt, Ulrich Wickert, Albert Einstein – Menschen, die trotz Ehrenrunde erfolgreich wurden, werden gern erwähnt, wenn man augenzwinkernde Argumente für Sitzenbleiben sucht. Motto: Eine Klassenwiederholung hat noch keinem geschadet. Dabei ist die Gegenfrage die entscheidende: Hat es denn genützt? Nur in seltenen Fällen, lautet die Antwort der Wissenschaft.
- 7 Nur mit einer Gesetzesänderung, mit der das Sitzenbleiben abgeschafft wird, ist nicht genug gewonnen. Wichtiger ist die Qualität des Unterrichts. Gute Schulen fördern jeden Schüler individuell und die Lehrer entwickeln persönliche Lernpläne. Sie intervenieren sofort, wenn jemand die Lernziele verfehlt, nicht erst mit dem Halbjahreszeugnis, wenn Sitzenbleiben droht. Keiner soll über- oder unterfordert werden. Das ist alles andere als leistungsfeindlich, im Gegenteil: Die Besten einer Klasse lernen in diesem System meistens sogar noch schneller.
- 8 Sitzenbleiben bedeutet, dass der Schüler, trotz Warnsignalen, Wissenslücken nicht schließen konnte. Es hilft Schülern mit Wissensdefiziten in mehreren Kernfächern nicht, wenn man sie trotzdem in den nächsten Jahrgang aufrücken lässt. Ein Wiederholungsjahr ist vielmehr die Chance zum Neuanfang und zur Stabilisierung – oder für Eltern Anlass zu überlegen, ob das Kind die richtige Schullaufbahn eingeschlagen hat.

noot 1 Milchmädchenrechnung: spottende aanduiding voor een naïeve zienswijze of argumentatie

## Tekst 6 Himmel in Berlin

---

- 1p 16 „das“ (regel 18)  
Wat wordt daarmee bedoeld?

De modeshow van *Unrath & Strano* wordt door de film *Der Himmel über Berlin* geïnspireerd.

- 2p 17 Door welke **twee** omstandigheden wordt dit waarschijnlijk een unieke gebeurtenis?

## Tekst 7 Technik auf Speed

---

- 1p 18 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 5?  
A einfacher  
B komplizierter  
C kürzer  
D länger

- 1p 19 „neuen Spielregeln“ (Zeile 9)  
Was beinhalten diese neuen Spielregeln?  
A das den Medienunternehmen drohende Verbot auf Kartellbildung  
B das durch die großen Anbieter auferlegte Verbinden von Inhalten und Geräten  
C die immer strenger werdenden Umweltvorschriften der Behörden  
D die schnelle Entwicklung von Produkten durch die Elektronikindustrie

- 1p 20 „dass die Konkurrenz fast keine Chance mehr hat“ (Zeile 15-16)  
In welchem Absatz wird diese Tatsache konkretisiert?  
A im 4. Absatz  
B im 5. Absatz  
C im 6. Absatz  
D im 7. Absatz  
E im 8. Absatz

- 1p 21 Welche Ergänzungen passen in die Lücken in Zeile 20?  
A auf die ... verzichten können  
B mit der ... umgehen können  
C sich für die ... entscheiden wollen

„Mit den Internet-Fernsehern (Smart TV) hat sich diese Entwicklung erst richtig beschleunigt.“ (Zeile 31-32)

- 1p 22 Worauf bezieht sich „diese“?
- A Daaruf, dass die Geschäfte, wo man sich Spiele, Filme oder Musik ausleihen kann, verschwinden werden.
  - B Daaruf, dass die Konsumenten immer weniger Datenträger kaufen werden.
  - C Daaruf, dass die Verbraucher in Zukunft mehr Daten in der Cloud speichern werden.
  - D Daaruf, dass man das Internet bald nur noch über den Fernseher besuchen wird.
- 1p 23 Der 8. Absatz ist in Bezug auf den vorhergehenden Absatz
- A eine Bestätigung.
  - B eine Erweiterung.
  - C eine Relativierung.
  - D eine Zusammenfassung.

„Die Kunst ... zu machen.“ (Zeile 59-60)

- 1p 24 Diese Aussage enthält
- A ein Angebot.
  - B eine Empfehlung.
  - C eine Warnung.
  - D ein Klischee.

## Tekst 8 Stadt sucht neuen Namen für *Facebook*-Seite

---

„Die Stadt ... tragen dürfen.“ (regel 1-3)

- 1p 25 Welke reden geeft *Facebook* daarvoor?
- 1p 26 „Düsseldorf hat ... Namen einzureichen.“ (regel 3-5)  
Welke reden daarvoor wordt in het vervolg van de tekst gegeven?  
**Citeer** de eerste twee woorden van de zin waarin die reden staat.
- 1p 27 Is volgens deze tekst de nieuwe naam van de *Facebook*-pagina van Düsseldorf bekend?  
Zo nee, antwoord ‘nee’, zo ja, **citeer** de naam uit de tekst.

## Tekst 9 Fische gegen den Elektrosmog

---

- 1p 28 Welche Ergänzung passt in die Lücke?  
A Aber natürlich!  
B Auf keinen Fall!  
C Meistens schon!
- „Fische gegen den Elektrosmog“ (titel)
- 1p 29 Op welke manier kan het houden van vissen bijdragen aan de gezondheid in huis?

## Tekst 10 Fünf von fünf Sternen – alles nur gefälscht?

---

- 1p 30 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 9?  
A erfreulich  
B praktisch  
C unpraktisch  
D verdächtig
- „die Dienstleistung“ (regel 10)
- 1p 31 Aan welke eis moest deze “Dienstleistung” per se voldoen?
- „Arbeitsvertrag“ (Zeile 13)
- 1p 32 Welche Bedeutung hat dieser Vertrag für die im Text behandelte Problematik?  
Er zeigt,  
A dass der Arbeitgeber nicht für die abgegebenen Bewertungen haftet.  
B dass die Online-Shops vor rechtlichen Forderungen geschützt werden.  
C dass die Rechte des einzelnen Bewerbers garantiert werden.  
D dass fingierte Bewertungen tatsächlich in Auftrag gegeben werden.
- „Sie sollte dreist lügen“ (regel 19-20)  
Dieser Auftrag wird in der Fortsetzung des Textes konkretisiert.
- 1p 33 In welchem Absatz?  
A im 3. Absatz  
B im 4. Absatz  
C im 5. Absatz
- 1p 34 Heeft de vrouw het werk wel of niet geaccepteerd?  
Antwoord met ‘ja’ of ‘nee’ **en citeer** het woord uit de tekst dat de waarschijnlijke reden daarvoor aangeeft.

- 1p 35 „Personalservice-Firma“ (Zeile 4)  
Wie heißt diese Firma?  
A Industrie- und Handelskammer Bonn  
B ciao.de  
C billiger.de  
D Verbraucherzentrale Kiel  
E Das kann man dem Text nicht entnehmen.

## Tekst 11 Das Vollgas-Weib

---

- 1p 36 „Vom Motorsport ... und Flamme“ (regel 5-7)  
Wordt in het vervolg van de tekst uitgelegd waarom Stefanie Manns zo enthousiast is over motorsport?  
Zo nee, antwoord 'nee', zo ja, **citeer** de eerste twee woorden van de zin waarin deze uitleg staat.
- 1p 37 Der Satz „Von Lima ... Santiago (Chile).“ (Zeile 19-21) bildet zu den vorangehenden Worten „der Rallye ... ausgetragen wird“ (Zeile 18-19)  
A eine Einschränkung.  
B eine Konkretisierung.  
C eine Schlussfolgerung.  
D eine Steigerung.
- 1p 38 Was hat sich Stefanie Manns dem 3. Absatz nach vorgenommen?  
A Sie wird besser auf die guten Ratschläge ihrer Kollegen und Mitfahrer hören.  
B Sie wird sich körperlich und geistig intensiver auf die Rallye vorbereiten.  
C Sie wird sich nicht aus der Fassung bringen lassen und nach ihrem eigenen Plan fahren.  
D Sie wird sich vor und nach der Rallye eine längere Auszeit gönnen.
- 1p 39 „Im Abendkleid ... wirklich jeder!“ (Zeile 42-45)  
Was spricht aus diesen Worten?  
A Bewunderung  
B Eifersucht  
C Gleichgültigkeit  
D Selbstsicherheit
- 1p 40 „Das Vollgas-Weib“ (titel)  
**Citeer** de eerste twee woorden van de zin waarin de letterlijke betekenis van deze betiteling afgezwakt wordt.

**Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.**

## Tekst 12 Blumen für Allergiker

---

- 2p 41 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 De ontwikkeling van pollenvrije planten is een moeizaam proces.
  - 2 Door manipulatie heeft men ervoor gezorgd dat de levensduur van geraniums verlengd wordt.
  - 3 Geraniums zijn beter geschikt voor wetenschappelijke doeleinden dan andere planten.
  - 4 Spaanse wetenschappers hebben mensen met een pollenallergie van hun allergie afgeholpen.
- Noteer achter elk nummer op het antwoordblad telkens 'wel' of 'niet'.

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*