

Examen HAVO

2016

tijdvak 1
vrijdag 20 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Gegen die Wand

- 1p 1 „Jan Hojer sieht eine Route.“ (Zeile 3-4) ist in Bezug auf den vorangehenden Satz
- A ein Beispiel.
 - B ein Gegensatz.
 - C eine Relativierung.
 - D eine Schlussfolgerung.
- 2p 2 Geef van elke van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2 en 3.
- 1 Boulderen is een Olympische sport.
 - 2 Bij boulderen is de kans om te vallen kleiner dan bij gewoon klimmen.
 - 3 Het boulderen kost Jan Hojer weinig moeite.
 - 4 Jan Hojer vertegenwoordigt Duitsland bij een worldcup-wedstrijd boulderen.
- Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.
- 1p 3 Waarom beoefent Jan Hojer het zogenaamde “Vorstiegsklettern” (regel 27) niet meer?
Citeer het woord uit alinea 4 waaruit de reden blijkt.
- “und kann es auch gegen Widerstände durchsetzen” (regel 37-38)
- 1p 4 Van wie of wat kwamen die “Widerstände”?
Citeer het betreffende zelfstandig naamwoord.
- 1p 5 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 50?
- A des Guten zu viel
 - B ein vertretbares Risiko
 - C keine Herausforderung
- Jan Hojer komt op twee verschillende manieren aan inkomsten.
- 2p 6 Noem de **twee** inkomstenbronnen.
- 1p 7 Welcher Begriff kennzeichnet Jan Hojer dem Text nach **nicht**?
- A Ausdauer
 - B Bescheidenheit
 - C Leichtsinn
 - D Strebsamkeit

Lees bij de volgende opgave eerst vraag 8 voordat je de tekst raadpleegt.

Tekst 2 Die Tüte muss pfiffig sein

3p **8** Welk tussenkopje past als titel bij welke alinea?

- a Am liebsten interessante Verpackungen
- b Deutscher an der Spitze
- c Exposition mit Witz
- d Geschichte der Chips
- e Kein Warum
- f Nicht nur der Vater freut sich
- g Umweltfreundlich versus schön
- h Ziel der Exposition

Noteer het nummer van elke alinea, gevolgd door de letter van het tussenkopje.

Let op: Je houdt twee tussenkopjes over!

1p **9** Welche Aussage über die Meinung des Verfassers dieses Zeitungsartikels trifft zu?

- A Er äußert seine Meinung über Bernd Sikoras Hobby nicht.
- B Er findet Bernd Sikoras Hobby lächerlich.
- C Er hält Bernd Sikoras Hobby für nachahmenswert.
- D Er hat gemischte Gefühle über Bernd Sikoras Hobby.

Tekst 3 Big Brother für Vögel

„Big Brother für Vögel“ (Titel)

1p **10** Worum handelt es sich in diesem Text?

- A Um ein Design-Kunstwerk, mit dem man seinen Garten verschönern kann.
- B Um eine Kamera, mit der man sein Gelände überwacht.
- C Um einen Nistkasten, der durch sein Äußeres Diebe abschreckt.
- D Um ein Vogelhaus, in dem man einem Vogel beim Brüten zuschauen kann.

Tekst 4 Angst vor Freitag, dem 13.

So viel zur gefürchteten Zahl, doch was ist so gruselig an Freitagen? Christliche Schriften liefern auch hier genügend belastendes Material: Adam und Eva kosteten freitags von den verbotenen Früchten im Paradies, die Römer kreuzigten Jesus an einem Freitag, und laut Volksglauben soll Kain an diesem Tag seinen Bruder Abel erschlagen haben.

Obenstehender Abschnitt ist aus dem Text herausgelassen worden.

- 1p 11 An welche Stelle im Text gehört dieser Abschnitt?
A Nach dem 1. Absatz.
B Nach dem 2. Absatz.
C Nach dem 3. Absatz.
D Nach dem 4. Absatz.
- “also Augen zu und durch” (regel 4)
- 1p 12 Welke andere mogelijke reactie op vrijdag de 13e wordt **in het vervolg van alinea 1** genoemd?
- 1p 13 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 12?
A aber
B nämlich
C zwar
- 1p 14 Welke andere benaming wordt in alinea 2 voor “die Unglückszahl” 13 genoemd?
Citeer de benaming.
- 1p 15 Wat is volgens alinea 3 en 4 de overeenkomst tussen *Black Friday* (regel 22) en de “Apollo-13-Mission 1970” (regel 27)?
- 1p 16 „Die Schuld ... tatsächlichen Ereignissen.“ (Zeile 31-32) ist in Bezug auf die vorangehenden Absätze
A eine Relativierung.
B eine Schlussfolgerung.
C eine Steigerung.
D eine Widerlegung.

- 1p 17 Woher stammt wahrscheinlich der Begriff „Freitag der 13.“?
- A Er ist der Titel eines Buches.
 - B Er ist der Titel eines Films.
 - C Er stammt aus der Bibel.
 - D Er stammt aus einem Volksmärchen.

Tekst 5 Detektor für Knockout-Drogen

“Forscher der ... aufspüren lassen.” (1e zin)

- 1p 18 Wat was de mogelijke aanleiding voor dit onderzoek?
Citeer de eerste twee woorden van de zin waarin deze mogelijke aanleiding genoemd wordt.
- 1p 19 Welche Ergänzung passt in die Lücke?
- A Deutlich
 - B Geheim
 - C Offen
 - D Unvorstellbar

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de tekst raadpleegt.

Tekst 6 Meine freie deutsche Jugend

- 4p 20 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 De reisleidster brengt de jongeren naar een strand dat bij toeristen erg in trek is.
 - 2 Het Middellandse Zeestrand lijkt op de stranden thuis aan de Oostzee.
 - 3 De jongeren vinden het water van de Middellandse Zee aangenaam om in te zwemmen.
 - 4 De jongeren verbazen zich erover dat de politie zich zo opwindt.
 - 5 De tolk vertelt aan de politie waarom de jongeren geen zwemkleding aan hebben.
 - 6 De tolk voorkomt dat de jongeren een boete krijgen.
 - 7 De jongeren schamen zich dat ze in hun ondergoed moeten rondlopen.
 - 8 Het uitstapje wordt erg teleurstellend.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

Tekst 7 Greencard für Kotfresser

- 1p 21 Wozu werden Mistkäfer nach Neuseeland geholt?
Sie sollen
A bedrohliche Parasiten bekämpfen.
B den Bestand der einheimischen Käfer verstärken.
C den Boden in den Wäldern auflockern.
D den Mist auf Weiden und Wiesen beseitigen.
- Im Text werden allerlei Mistkäfer genannt.
- 1p 22 Mit welcher Bezeichnung sind **nicht** die „Zuwanderer“ (Zeile 3) gemeint?
A „elf verschiedene Arten“ (Zeile 4)
B „verschiedene Mistkäferarten“ (Zeile 7-8)
C „Vertreter[n] dreier Käferarten“ (Zeile 12-13)
D „die eingeführten Mistkäfer“ (Zeile 14-15)
E „die Käferchen“ (Zeile 16)
F „die ersten Exemplare“ (Zeile 17-18)

Tekst 8 Weibliche Intuition

- “Ein ganz ... der Redaktion.” (regel 1-2)
- 1p 23 Waarom is de tweede speeldag van de voetbalcompetitie zo belangrijk voor deze mannen?
- 1p 24 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 21?
A ist uns das Lachen völlig vergangen
B sind wieder alle Tore offen
C sind wir Männer wieder am Ball
- „Müllabfuhr? Vatikan? ... Sandalen? Netz-Unterhemden?“ (Zeile 25-27)
- 1p 25 Was ist die Funktion dieser Fragen?
A Die Fragen verweisen auf die Tricks, deren Frauen sich bedienen.
B Die Fragen verweisen auf Sachen, die nur Männern vorbehalten sind.
C Mit den Fragen will der Autor den Mythos der weiblichen Intuition entkräften.
D Mit den Fragen will der Autor die geringe Tatkraft der Männer hervorheben.

Tekst 9 „Abi 78 war anders als 2012“

- 1p 26 Welches Wortpaar kennzeichnet die Gefühle von Martin Bewerunge (3. Abschnitt) und Aissatou Diallo (4. Abschnitt) in Bezug auf die Schule?

Martin Bewerunge Aissatou Diallo

- | | |
|--------------|-----------------|
| A Langeweile | Gemeinsamkeit |
| B Neid | Selbstlosigkeit |
| C Nostalgie | Wehmut |
| D Zweifel | Begeisterung |

- 1p 27 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 5. Abschnitt?

- A ein entspanntes Verhältnis
- B eine starke Rivalität
- C klare Verhaltensregeln
- D scharfe Trennungslinien

- 1p 28 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 6. Abschnitt?

- A das Gegenteil von
- B das Symbol für
- C die Vorbereitung auf

„Die wollten das selbst.“ (tekstdeel 8)

Bij Martin Bewerunge was dat niet echt het geval.

- 1p 29 Welke woordgroep in tekstdeel 9 geeft dat aan?

Citeer de betreffende woordgroep.

- 1p 30 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 11. Abschnitt?

- A Ja doch
- B Mehr oder weniger
- C Nicht wirklich

„Wenn man in seinem Leben Kurs hält.“ (14. Abschnitt)

- 1p 31 Diese Worte stehen inhaltlich auf einer Linie mit

- A „Man konnte ... Mühe durchmogeln.“ (11. Abschnitt)
- B „irgendetwas würde ... schon klappen“ (11. Abschnitt)
- C „ein klares ... zu erreichen“ (12. Abschnitt)
- D „keinen genauen ... anfangen will“ (12. Abschnitt)

Tekst 10 Die Wahrheit über Kaffee

„Die Wahrheit über Kaffee“ (Titel)

- 1p 32 Was haben Psychiater in Bezug auf den Kaffee-Genuss festgestellt?
Kaffee ist für den Körper nicht so harmlos wie gedacht, wenn man
- A empfindlich auf Koffein reagiert.
 - B kurz vor dem Schlafengehen Kaffee trinkt.
 - C verschiedene Kaffeesorten nacheinander trinkt.
 - D von Natur aus schon ängstlich ist.
 - E zu viel Koffein zu sich nimmt.
- 1p 33 „Wen das ... die Forscher.“ (letzter Satz) ist in Bezug auf den vorhergehenden Satz
- A eine Begründung.
 - B eine Konkretisierung.
 - C eine Relativierung.
 - D eine Schlussfolgerung.

Tekst 11 Teures Ersatzhotel

- 1p 34 Welche Beschwerde über das *Hotel Adler* hat Dr. Gerhard Schwerin im Leserforum geäußert?
- A Das Hotel streite ab, die Buchung schriftlich bestätigt zu haben.
 - B Das Hotel weigere sich, den Mehrpreis des Ersatzhotels zurückzuzahlen.
 - C Das Hotelmanagement sei ihm gegenüber grob gewesen.
 - D Die Hotelangestellten hätten sich keine Mühe gegeben, ein Ersatzhotel zu finden.
- 1p 35 Welches Wort macht deutlich, dass das *Hotel Adler* wegen der Beschwerden von Gerhard Schwerin gereizt ist?
- A „ausquartieren“ (Zeile 20)
 - B „ausnutzen“ (Zeile 21)
 - C „verpflichtet“ (Zeile 21)
 - D „einverstanden“ (Zeile 23)
 - E „bedauern“ (Zeile 25)
 - F „einsichtig“ (Zeile 26)

Tekst 12 Lachen, zwinkern, traurig sein

1p 36 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 4?

- A Anteilnahme
- B Atmosphäre
- C Mimik
- D Umgebung

“Ein kleiner ... Ärger verursachen.” (regel 9-10)

1p 37 Welk concreet voorbeeld hiervan wordt in het vervolg van de tekst gegeven?

Citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.

„Dort“ (Zeile 14)

1p 38 Mit welchen Worten ist dasselbe gemeint?

- A „auf dem Campus“ (Zeile 15)
- B „in der Herrentoilette“ (Zeile 17)
- C „im Labor“ (Zeile 20)
- D „Im Verteiler“ (Zeile 22)

Den 4. Absatz kann man in drei Teile verteilen.

1. Teil: Diskussion

2. Teil: Der Einfall

3. Teil: Allgemeingut

1p 39 Mit welchen Worten fangen der zweite und der dritte Teil an?

2. Teil

- A „Ein Vorschlag“ (Zeile 29)
 - B „Dann hatte“ (Zeile 32)
 - C „Am 19.“ (Zeile 33)
- 3. Teil**
- „Am 19.“ (Zeile 33)
 - „Die Idee“ (Zeile 38)
 - „Das änderte“ (Zeile 40)

1p 40 Wie viel Beispiele von „animierte[n] Minigrafiken“ (Zeile 52) werden im 5. Absatz genannt?

- A vier
- B fünf
- C sechs
- D sieben
- E acht
- F neun

1p 41 Wie kann man den Ton des Textes charakterisieren?

- A als emotional
- B als ironisch
- C als kritisch
- D als sachlich

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Lees bij de volgende opgaven eerst de vraag voordat je de tekst raadpleegt.

Tekst 13 Fernseher

Je bent op zoek naar een tv-toestel en je vindt de geluidskwaliteit heel belangrijk.

- 1p **42** Welke tv komt volgens dit artikel in ieder geval in aanmerking?
Schrijf de vetgedrukte merknaam van het tv-toestel op.

Je bent op zoek naar een tv-toestel dat je met je stem kunt bedienen.

- 1p **43** Welke **twee** modellen komen in aanmerking?
Schrijf de vetgedrukte merknamen van de tv-toestellen op.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.