

# **Examen HAVO**

# **2012**

tijdvak 1  
woensdag 16 mei  
9.00 - 11.30 uur

**Duits**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.

Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 „Ich hab dich so lieb, Mausebär“

---

- 1p 1 Welche Ergänzung passt in die Lücke am Ende der 2. Frage?
- A anhänglich
  - B einfallslos
  - C offenherzig
- 2p 2 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekstfragmenten 1 tot en met 4.
- 1 Als koosnamen worden vaak dierennamen gebruikt.
  - 2 Het idee dat de man de vrouw beschermt, is achterhaald.
  - 3 Het woord “Schatz” bleek onverwacht veel populairder dan alle andere koosnamen.
  - 4 Koosnamen zijn vaak verkleinwoorden.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.
- 1p 3 Welk woord vormt de kern van het antwoord (“In der ... verstehen ist.”) op interviewvraag 5?  
**Citeer** het betreffende woord.
- 1p 4 Welche Frage passt in die Lücke über der 6. Antwort?
- A Ändern sich Kosenamen im Laufe einer Beziehung?
  - B Bekommt ein neuer Partner denselben Kosenamen wie der vorige Partner?
  - C Benutzen alle Paare Kosenamen?
  - D Wann fängt ein Paar mit Kosenamen an?

## Tekst 2 Gartenzwerg sieben Monate lang auf Weltreise

---

- Een tuinkabouter heeft een wereldreis gemaakt.
- 2p 5 Waarmee kon dat concreet worden aangetoond?  
Noem de **twee** bewijzen.
- 1p 6 Mit welcher Umschreibung ist **nicht** „Murphy“ (Zeile 5) gemeint?
- A „Ein entführter Gartenzwerg“ (Zeile 1)
  - B „ein Wicht“ (Zeile 6)
  - C „Der kleine Abenteurer“ (Zeile 10)
  - D „Der Heinzelmann“ (Zeile 21)

- „Ein Brief“ (Zeile 12)
- 1p 7 Wer hat diesen Brief höchstwahrscheinlich geschrieben?
- A „Murphy“ (Zeile 5)
  - B „Die Zeitung *Daily Telegraph*“ (Zeile 15)
  - C „Simon Randles“ (Zeile 16)
  - D „Stuart-Kelso“ (Zeile 23)

## Tekst 3 Zombies im Café

---

- De eigenaren van koffiecafés in Seattle en Berkeley proberen de „Kaffeehauskultur“ (regel 3) te behouden.
- 1p 8 Welke **twee** concrete maatregelen nemen zij volgens de tekst?
- 1p 9 „Dumpf starren ... Tee fest.“ (Zeile 8-10) ist in Bezug auf den vorhergehenden Satz
- A ein Gegensatz.
  - B eine Erläuterung.
  - C eine Relativierung.
  - D eine Widerlegung.
- „Nach der ... vier Augen.“ (Zeile 19-20)
- 1p 10 Was spricht aus diesen Worten?
- A Angst.
  - B Begeisterung.
  - C Ironie.
  - D Verwunderung.

## Tekst 4 Spielen zum Beruf machen

---

- 1p 11 Was geht aus dem 1. Absatz hervor?
- A Computerspiele werden immer noch vor allem von Jugendlichen gespielt.
  - B Das Entwerfen von Computerspielen ist für viele Jugendliche ein Traum.
  - C Durch ihre Computerspielsucht bekommen immer mehr Leute Probleme.
  - D Mit dem Konstruieren von Computerspielen lässt sich viel Geld verdienen.
- 2p 12 Geef van elk van de onderstaande beweringen over Adrian Wahl aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.
- 1 Al sinds zijn kindertijd voetbalt hij en speelt hij computerspellen.
  - 2 Dankzij zijn ontwerp van een nieuw computerspel heeft hij een baan gekregen.
  - 3 Het contact tussen hem en zijn huidige chef ontstond tijdens een fanclubbijeenkomst.
  - 4 Kort geleden kreeg hij een opdracht van de sponsors van een voetbalclub.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

- “Ein Job ... tun hat.” (regel 24)
- 2p **13** Op welke **drie** verschillende manieren komt Adrian Wahl aan de cijfers om de vaardigheden van voetballers op waarde te schatten?
- Alinea 3 bestaat inhoudelijk uit twee delen.
- 1p **14** **Citeer** de eerste twee woorden van de zin waarmee het tweede deel begint.
- 1p **15** „Ich habe ... Klausuren geschrieben.“ (Zeile 42-43) ist in Bezug auf den vorhergehenden Satz
- A eine Erläuterung.  
B eine Relativierung.  
C eine Schlussfolgerung.
- 1p **16** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 44?
- A einem Praktikum  
B einem Studium  
C einer Aufnahmeprüfung  
D einer Spezialisierung
- 1p **17** Was geht aus dem 5. Absatz über Adrian Wahl hervor?
- A Beim Spielen zuhause entdeckt er oft Produktionsfehler in Computerspielen.  
B Durch seine Arbeit durchschaut er Computerspiele relativ schnell.  
C Durch seine Arbeit hat seine frühere Spielbegeisterung nachgelassen.  
D Seine Arbeit als Computerexperte ist unregelmäßig und anstrengend.
- 1p **18** Was geht aus dem letzten Absatz über den Vater von Adrian Wahl hervor?
- A Anderen gegenüber hat er die Berufswahl seines Sohnes immer verteidigt.  
B Neulich hat er seine Meinung über die Berufswahl seines Sohnes geändert.  
C Noch bis vor kurzem hat er sich für die Berufswahl seines Sohnes geschämt.  
D Trotz seiner Skepsis hat er die Berufswahl seines Sohnes immer unterstützt.

## Tekst 5 Der Duft der harten Arbeit

---

- 1p **19** Wie reagiert Frau Berckhan auf das Problem der „Teilnehmerin“ (Zeile 4-5)?
- A Irritiert.  
B Nachdenklich.  
C Verständnisvoll.
- “Was soll ich da machen?” (regel 9)
- 1p **20** Welke oplossing is volgens mevrouw Berckhan **geen** echte oplossing?
- “Wissen Sie, er riecht wirklich streng.” (regel 24)
- 1p **21** Welke mogelijke oorzaak hiervoor wordt in de 3e alinea gegeven?

- “Entgleisungen” (regel 71)
- 1p 22 Welk concreet voorbeeld hiervan geeft de tekst?
- 1p 23 Der 3. Absatz ist in Bezug auf die vorangehenden Absätze
- A eine Konkretisierung.
  - B eine Verallgemeinerung.
  - C eine Widerlegung.
- 1p 24 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 82?
- A Etiketteregeln
  - B Körpergerüche
  - C Kosmetikartikel
  - D Lufterfrischer
  - E Rückmeldungen

## Tekst 6 Mit Gitarrenriffs zum Erfolg

---

- „Mit Gitarrenriffs zum Erfolg“ (Titel)
- 1p 25 Welches der folgenden Zitate erklärt, was damit gemeint ist?
- A „Rabiat und ... zum Lernen.“ (Zeile 1-2)
  - B „Fante beschallte ... und Hardrock.“ (Zeile 9-11)
  - C „Erstaunlich fand ... die Jungforscherin.“ (Zeile 12-14)
  - D „Sie zeigt ... Sprache gilt.“ (Zeile 14-16)

## Tekst 7 Die Deutschen sind besser als ihr Ruf

---

- 1p 26 Was geht aus dem 1. Absatz hervor?
- A Auf die Forschungsergebnisse des *Soep* kann man sich nicht immer verlassen.
  - B Nach den Forschungsergebnissen des *Soep* nehmen Vorurteile gegen Deutsche allmählich ab.
  - C Viele haben ein Bild von den Deutschen, das nicht mit den Forschungsergebnissen des *Soep* übereinstimmt.
- 1p 27 Die „Reihe von Vorurteilen“ (letzter Satz des 1. Absatzes) wird im 2. Absatz
- A konkretisiert.
  - B kritisiert.
  - C relativiert.
- 1p 28 Welche Ergänzung passt in die Lücke im 3. Absatz?
- A Das Ergebnis
  - B Das Gegenteil
  - C Die Ansicht
  - D Die Schlussfolgerung

- 2p 29 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de alinea's 3 en 4.
- Volgens het onderzoek van Soep
- 1 eten de Duitsers steeds ongezonder.
  - 2 speelt sport in de Duitse samenleving nog steeds een belangrijke rol.
  - 3 spelen politieke ideeën een rol bij de partnerkeuze.
  - 4 worden huishoudelijke taken tegenwoordig eerlijker verdeeld.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

## Tekst 8 Männer fragen Brigitte

---

- 1p 30 Welche Ergänzung passt in die Lücke in der Frage?
- A Warum verliebt man sich so leicht?  
B Was hat Verliebtheit mit Liebe zu tun?  
C Wer kennt sich am besten in der Liebe aus?  
D Wie verliebt man sich eigentlich?
- 1p 31 Welche Ergänzung passt in die Lücke?
- A das Ergebnis. Und das  
B den Widerstand. Und der  
C die Ursache. Und die

## Tekst 9 Feiner pinkeln

---

- 1p 32 Die Kunden vom „neuen Nobelklo“ (Zeile 2-3) sind beim ersten Besuch
- A enttäuscht.  
B erleichtert.  
C skeptisch.  
D überrascht.
- 1p 33 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 41?
- A Im Gegensatz zur  
B Passend zur  
C Vorbeigehend an der
- 1p 34 Welche Aussage in Bezug auf das Nobelklo stimmt mit dem 3. Absatz überein?
- A Aus Kostengründen sollte man es besser meiden.  
B Beim Bau hat man an mehrere Benutzergruppen gedacht.  
C Für Senioren ist es nicht besonders geeignet.  
D Männer mit Babys dürfen die Damentoiletten benutzen.

De sfeer in het nieuwe openbare toilet wordt door diverse elementen gecreëerd.

- 1p 35 Welke alinea geeft **geen** concrete informatie over de sfeer?

## Tekst 10 Filmreif!

---

- 2p **36** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.

Christine Demmer

- 1 heeft de filmrol blijkbaar alleen aan haar uiterlijk te danken.
- 2 speelt een komische rol in de film.
- 3 vermoedt dat de film ook in Engelse bioscopen gedraaid zal worden.
- 4 was speciaal voor de opnamen naar India gevlogen.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

## Tekst 11 Äußerlichkeiten sind Nebensache

---

- 1p **37** Was geht aus dem 1. Absatz hervor?

Das Schulgebäude in der Brüllgasse ist zwar alt, aber

- A der Bau einer neuen Schule ist geplant.
- B der Unterricht ist in Ordnung.
- C es ist mit den modernsten Mitteln ausgestattet.
- D es wurde immer sehr gut gepflegt.
- E genau das gefällt den Schülern.

- 1p **38** Welches Wort bildet den Kern des 2. Absatzes?

- A „Engagement“
- B „Traumberufe“
- C „Bewerbungstraining“
- D „Noten“

- 1p **39** Was wird im 3. Absatz über die Schnupperwochen ausgesagt?

In den Schnupperwochen

- A lernen die Schüler, wie sie sich bewerben sollen.
- B sehen die Schüler, wie ein Beruf wirklich ist.
- C sollen die Schüler sich in möglichst vielen Betrieben umsehen.
- D zeigen die Schüler, was sie in der Praxis gelernt haben.

In alinea 4 vergelijkt Karlheinz Fiedler zijn school met privéscholen.

- 2p **40** Noem de overeenkomst en het verschil.

- 2p **41** Geef bij elke van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 5.

De drie leerlingen

- 1 hebben al concrete plannen voor de toekomst.
- 2 hebben kritiek op hun huidige school.
- 3 vinden de multiculturaliteit van hun school een groot voordeel.
- 4 willen na de “Hauptschule” nog verder leren.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

**Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.**

*Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 12 Lebensmittelallergien

---

- 1p **42** Is het voor een fabrikant van chocolade toegestaan om in zijn product gebruik te maken van pasta gemaakt van pinda's?  
Antwoord met 'ja' of 'nee' **en** citeer de eerste twee woorden van de zin waaruit dit blijkt.

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.