Examen HAVO

2011

tijdvak 1
donderdag 19 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Auf leisen Sohlen

"Kein Witz … ich alles" (regel 4-5)

1p **1** Wat hebben mensen volgens alinea 2, behalve geld, concreet over voor een paar sportschoenen?

1p **2** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 26?

A Außerdem
B Stattdessen
C Trotzdem

De "Puma Yo! MTV Raps" (regel 5) zijn iets "Exklusives" (regel 26), want ze zijn "Die einzigen 24 deutschlandweit."(regel 9-10).

2p **3** Citeer uit alinea 3 de **twee** woordgroepen waarmee hetzelfde aangeduid wordt.

1p **4** „dieses Trends" (Zeile 38-39) bezieht sich auf

A das Eröffnen von Massenwarenläden wie „Foot Locker".
B das Interesse an besonderen Turnschuhmodellen.
C das modische Design exklusiver Schuhläden.
D das Recycling berühmter Nike-Modelle wie „Air Force One".

„Der ursprünglich ... ein Sneakerhead." (Zeile 53-55)

1p **5** Wer oder was sind „Sneakerheads"?

A Berliner, die immer auffallende Turnschuhe tragen.
B Hersteller von einzigartigen Turnschuhmodellen.
C Ladeninhaber, die besondere Turnschuhe verkaufen dürfen.
D Personen, die möglichst viele besondere Turnschuhe haben wollen.
E Turnschuhmodelle, die bei Jugendlichen besonders beliebt sind.

1p **6** Welche Funktion hat der 6. Absatz?

A Er beschreibt den Erfolg von Sugoers Unternehmen.
B Er erklärt, wie Sugoer seine Kunden wirbt.
C Er gibt Beispiele von bekannten Schuhdesignern.
D Er verdeutlicht einige Bezeichnungen aus der Schuhwelt.

1p **7** Was kann man aus dem 7. Absatz schließen?

A Bekannte Persönlichkeiten bezahlen wirklich jeden Preis, den man verlangt.
B Bestimmten Leuten kann man es einfach nie recht machen.
C Promis bekommen durch ihre Kontakte immer genau das, was sie suchen.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 2 … und keiner hat's gemerkt

„… und keiner hat's gemerkt“ (Titel)

1p **8** Was hat keiner gemerkt?

A Aneta Steck hat eine Büste aus der Münchner Ruhmeshalle entfernt.
B Aneta Steck hat eine Büste in der Münchner Ruhmeshalle beschädigt.
C Aneta Steck hat eine Büste in die Münchner Ruhmeshalle gestellt.
D Aneta Steck hat zwei Büsten in der Münchner Ruhmeshalle vertauscht.

1p **9** Wat noemt Aneta als reden voor haar actie?

Tekst 3 Ist Deutsch noch Deutsch?

„Ist Deutsch noch Deutsch?“ (Titel)

1p **10** Wie lautet die Antwort der Sprachwissenschaftler auf diese Frage?

A Das weiß man noch nicht, das muss noch näher untersucht werden.
B Ja, die Sprache hat sich nämlich schon öfter unter Einfluss von anderen Sprachen verändert.
C Jein (= ja und nein), im Allgemeinen schon, aber Deutsch gleicht sich immer mehr dem Englischen an.
D Nein, denn die Anzahl der Fremdwörter ist sehr stark gewachsen.

Tekst 4 Für uns war Holland ein Hype

In de ondertitel noemen Michaela Brethauer en Stefan Dannel werkgelegenheid als reden om juist naar Nederland te emigreren.

1p **11** Welke andere reden noemen zij in alinea 1?

1p **12** Welche Ergänzung passt in die Lücke?

A anrufen
B duzen
C kritisieren
D vertreten

Michaela Brethauer en Stefan Dannel hebben ook kritiek op de Nederlanders.

2p **13** Citeer de **twee** zelfstandige naamwoorden uit de tekst die de twee punten van kritiek het beste samenvatten.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je het stuk tekst "Die zehn wichtigsten Gebote für Auswanderer" leest.

Tijdens zijn huwelijk is een Duitser al een paar keer op strandvakantie geweest naar Thailand. Na zijn scheiding heeft hij besloten daarheen te emigreren om daar te wonen en te werken, ondanks het feit dat hij nauwelijks Thai spreekt en verstaat en dat zijn ouders het heel erg vinden dat hij zo ver weg gaat. Gelukkig heeft hij wel flink gespaard en een paar vakantiefolders over Thailand gelezen.

1p **14** Aan welke vier geboden houdt hij zich in ieder geval niet?
Noteer de betreffende nummers.

Tekst 5 Voyeurismus an der Schule

1p **15** Was geht aus dem 1. Absatz hervor?
Die sechsteilige ZDF-Reihe „S.O.S. Schule – Hilferuf aus dem Klassenzimmer"
A entspricht den hohen Erwartungen der Schüler nur in geringem Maße.
B geht nicht so tief auf die Probleme der Schüler ein, wie von der Verwaltung erhofft.
C hat weniger Unterhaltungswert, als die Medienverantwortlichen erwartet hatten.
D zeigt mehr von der Schule und ihren Schülern, als die Verwaltung wollte.

1p **16** Welche Funktion hat der 2. Absatz?
A Er erklärt die Probleme in der Schule.
B Er informiert über die Sendereihe.
C Er kritisiert die Atmosphäre in deutschen Hauptschulen.

1p **17** Aus welchem Grund weigerten sich einige Lehrer dem 3. Absatz nach in ihren Klassen filmen zu lassen?
A Sie fürchteten, das Fernsehen würde kein korrektes Bild zeigen.
B Sie meinten, das Filmen könnte ihre Schüler negativ beeinflussen.
C Sie schämten sich wegen der Probleme, die in ihrer Schule herrschen.
D Sie wollten während ihrer Unterrichtstätigkeit nicht öffentlich gezeigt werden.

1p **18** Warum wird im 3. Absatz erwähnt, wie groß die Klassen sind, die gefilmt werden?
Die Größe der Klasse könnte
A das Zusammengehörigkeitsgefühl der Schüler fördern.
B die Dreharbeit in der Klasse erschweren.
C die Probleme, die es in der Schule gibt, mit verursachen.
D die Sendereihe abwechslungsreicher machen.

"an demselben Punkt wie vorher" (regel 53-54)

1p **19** Welk punt wordt daarmee bedoeld?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

“Und die … sagte Hohn.” (regel 66-69)

1p **20** Welke zin uit alinea 3 heeft ongeveer dezelfde inhoud?
Citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.

1p **21** Was möchte Schulleiter Hohn im 5. Absatz betonen?
A Die Leistungen anderer Klassen in seiner Schule sind eigentlich recht gut.
B Seine Schule beteiligte sich aus sozialen Gründen am Fernsehprojekt.
C Zur Lösung ihrer Probleme brauchen Hauptschulen professionelle Unterstützung.

1p **22** Was spricht aus dem letzten Absatz?
A Enttäuschung und Streitlust
B Freude und Verwunderung
C Hoffnung und Unsicherheit

Tekst 6 Der Tag der Scherzkekse

“an der Nase herumgeführt” (inleiding)

1p **23** Welke zin in de tekst bevat een **uitdrukking** waarmee hetzelfde bedoeld wordt?
Citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.

„der jedoch langsam aus der Mode kommt“ (Einleitung)

1p **24** Aus welchem Grund?
A Der Grund wird im Text nicht angegeben.
B Die Aprilscherztradition passt nicht mehr in die moderne Gesellschaft.
C Die Kommerzialisierung des Aprilscherzes kommt in Europa nicht an.
D Die meisten Berichte werden schon vorzeitig als Aprilscherz entlarvt.

Tekst 7 Große Zustimmung für kinderfreies Lokal

„Gastwirt Dieter … Zone erklärt.“ (Einleitung)

1p **25** Wer ist nach Meinung von Dieter Hein dafür verantwortlich, dass es so weit gekommen ist?
A Die Behörde.
B Die Eltern.
C Die intoleranten Gäste.
D Die Kinder.

“Große Zustimmung für kinderfreies Lokal” (titel)

1p **26** Maar wie is/zijn het niet eens met deze actie?
Noteer de betreffende naam/namen.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 8 Die Zuglotsin

„dann fällt … Zug ein“ (Zeile 12-14)

1p **27** Warum trifft Anja Czech die Entscheidung, einen Extrazug einzusetzen?

A Auf der Strecke Berlin-Würzburg sind mehr Reisende unterwegs als erwartet.
B Der fahrplanmäßige Zug hat durch einen Unfall auf der Strecke große Verspätung.
C Der geplante Zug wurde bei einem Zusammenstoß beschädigt und kann die Fahrt nicht fortsetzen.

1p **28** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 40?

A findet sie viel interessanter
B gehören zu ihrer Arbeit
C mag sie nicht

„das zu tun“ (Zeile 57)

1p **29** „das“ bezieht sich auf

A den Beschluss, die Züge in ganz Deutschland zu stoppen.
B den Plan, Zuglotsin zu werden.
C die Wahl, wichtige Entscheidungen allein zu treffen.

“Es allen … leider nicht.” (regel 72-73)

1p **30** In welke alinea geeft Anja Czech daar een concreet voorbeeld van?

In alinea 5 worden de verkeersleiders met schaakspelers vergeleken.

1p **31** Wat is de overeenkomst?

1p **32** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 87?

A also
B dennoch
C nämlich

1p **33** Welke drie andere functies heeft Anja Czech volgens alinea 6 bij de spoorwegen bekleed voordat zij treinverkeersleider werd?
Citeer de **drie** betreffende zelfstandige naamwoorden.

Tekst 9 Macht Unterricht Spaß?

1p **34** „Manche Lehrer … den Schulalltag.“ (Zeile 15-16) ist in Bezug auf Absatz 1

A eine Relativierung.
B eine Schlussfolgerung.
C eine Widerlegung.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **35** Welche Aussage stimmt mit dem 2. Absatz überein?
Viele künftige Lehrer

A haben sich schon in ihrer eigenen Schulzeit auf den Lehrerberuf gefreut.
B kennen sich in dem Fach, das sie unterrichten möchten, nicht ausreichend aus.
C sind zwar motiviert, haben aber von dem Lehrerberuf eine falsche Vorstellung.
D verfügen nicht über die für den Lehrerberuf wichtigen Eigenschaften.

1p **36** Wozu dient der Test „Fit für den Lehrerberuf“ (Zeile 40-41) in erster Linie?
Der Test dient

A der Besinnung auf die Studienwahl.
B der Messung der Intelligenz.
C der Prüfung der Fachkenntnisse.

1p **37** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 65?

A Ausbildung
B Auswahl
C Beurteilung
D Bezahlung

“Jeder Dritte … dem Burnout.” (regel 88-89)
Een leraar in Duitsland werkt gemiddeld 52,9 uur per week.

2p **38** Welke **drie** aspecten spelen een rol bij de hoge werkdruk?

1p **39** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 103?

A erfahrener
B lockerer
C strenger
D vielseitiger

“Wirksame Auswahlverfahren” (regel 106-107)

1p **40** Met welk woord in alinea 6 wordt hiervan een concreet voorbeeld genoemd?
Citeer het betreffende woord.

Tekst 10 Brautschau: Regeln aus der Steinzeit

In het stenen tijdperk golden bepaalde regels bij de keuze van een partner.

1p **41** Waarop letten mannen volgens de tekst nog steeds bij de partnerkeuze? Geef ook aan waarom.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11 Sicherheitshinweis beim Betrieb der Wii-Konsole

2p **42** Welk kopje past boven welke instructie?

a Benutzen Sie die Armschlinge!
b Halten Sie die Wii-Fernbedienung ständig fest!
c Installieren Sie zuerst Ihr Wii-Programm!
d Spielen Sie unbesorgt das Spiel Ihrer Wahl!
e Studieren Sie die Steuerung mit der Wii-remote!
f Verschaffen Sie sich ausreichend Platz zum Spielen!

Noteer de nummers van de instructies uit de tekst gevolgd door de letters van de bijbehorende kopjes.
Let op: Er blijven twee kopjes over!

Tekst 12 eBay

Je hebt een artikel ter verkoop geplaatst op eBay, maar twee dagen later wil je de aanbiedingsperiode verlengen.

1p **43** Kan dat volgens de tekst?
Antwoord met ‘ja’ of ‘nee’ **en** licht je antwoord kort toe.

Bronvermelding
Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.