Examen HAVO

2010

tijdvak 1
dinsdag 25 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits

tevens oud programma **Duits 1,2**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Die Allwissende

"Das willst du nie wieder erleben" (regel 10-11)

1p **1** Wat bedoelt Bilge met "Das"?

1p **2** Warum wird Bilge „die Überfliegerin" (Zeile 26) genannt?

A Weil sie sehr schnell liest.
B Weil sie von der Türkei nach Deutschland gezogen ist.
C Weil sie zwei Klassen übersprungen hat.

„ist das eine kleine Sensation" (Zeile 39-40)

1p **3** Worauf bezieht sich „das"?
Darauf, dass

A ein Schulleiter sich über eine Migrantin so lobend äußert.
B eine Migrantin in Deutschland so schnell ein so hervorragendes Abitur macht.
C eine Schülerin exzellent sein kann, ohne eine Streberin zu sein.
D einer Schülerin das Lernen so wichtig ist.

1p **4** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 68?

A anständige
B deutschsprachige
C intellektuelle
D komische

1p **5** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 79?

A Geduld
B Lösungen
C Macht
D Ziele

Tekst 2 Hut mit Blitz

1p **6** Wozu dient der Blitz im Hut?

A Um den Promi blendend aussehen zu lassen.
B Um die Fotos der Paparazzi zu verderben.
C Um die Paparazzi zu blenden.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 3 Deutsche für die Post

In Denemarken is er een groot personeelstekort door de “Vollbeschäftigung” (regel 19).

1p **7** Citeer het woord uit alinea 1 waaruit blijkt dat de nood bij werkgevers erg hoog is.

1p **8** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 32?
- **A** Billiger
- **B** Einfacher
- **C** Schlimmer

1p **9** Warum braucht Dänemark dem 3. Absatz nach jetzt so viele Arbeitskräfte?
- **A** Das Land hat einfach zu wenig Einwohner.
- **B** Die Arbeitsproduktivität der Dänen hat abgenommen.
- **C** Die Jugend lässt sich kaum noch zu Handwerkern ausbilden.
- **D** Die Ökonomie ist durch Umstrukturierungen stark gewachsen.

1p **10** Warum nehmen die Dänen dem 4. Absatz nach gerne deutsche Arbeitskräfte?
- **A** Die Deutschen akzeptieren auch weniger gute Arbeitsbedingungen.
- **B** Die Deutschen brauchen nicht weit zu pendeln.
- **C** Die Deutschen sind gut geschult und haben eine vergleichbare Mentalität.

1p **11** Wie hat Manuela Felter dem 5. Absatz nach Dänisch gelernt?
- **A** Sie bekam von ihrem neuen Arbeitgeber einen Dänischkurs angeboten.
- **B** Sie hat mit ihren Kindern die Sprachaufgaben aus der Schule geübt.
- **C** Sie hatte als Kind schon Dänisch gelernt.
- **D** Sie wurde von der deutschen Arbeitsagentur zu einem Dänischkurs verpflichtet.

1p **12** Warum gefällt Josef Reher (Zeile 92) das Arbeitsklima in Dänemark so gut?
- **A** Ausländer werden da problemlos akzeptiert.
- **B** Da weiß man seinen Einsatz zu schätzen.
- **C** Er hat da keine Konflikte mit seinen Chefs.
- **D** Man geht da locker miteinander um.

1p **13** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 98?
- **A** bedauert
- **B** bestätigt
- **C** bestreitet
- **D** bezweifelt

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 4 Schnell zurück ins Nest

1p **14** Auf welche Frage gibt der Text eine Antwort?
- **A** Warum bauen die Felsenpinguine ihre Nester auf den Klippen?
- **B** Warum hat Solvin Zankl mit dem Pinguinbild den Wettbewerb gewonnen?
- **C** Warum hat Solvin Zankl so viele Pinguine gleichzeitig auf dem Bild festhalten können?
- **D** Warum legen die Weibchen der Felsenpinguine zwei unterschiedlich große Eier?

„Schnell zurück ins Nest“ (Titel)

1p **15** Warum beeilen sich die Pinguine?
- **A** Weil ihre Jungen ohne Schutz sind.
- **B** Weil Jagd auf sie gemacht wird.
- **C** Weil sie ihre Jungen füttern müssen.
- **D** Weil sie mit dem Brüten anfangen müssen.

Tekst 5 Au-Pair

Lees bij opgave 16 eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Ich koche, putze die Badezimmer, mache Jakes Wäsche, sein Bett, wische Staub, staubsauge und räume auf. Für diese Tätigkeiten bekomme ich 70 Pfund pro Woche und habe meistens samstags und sonntags frei.

1p **16** An welche Stelle im Text gehört dieser Abschnitt?
- **A** Ans Ende des ersten Absatzes.
- **B** Ans Ende des zweiten Absatzes.
- **C** Ans Ende des dritten Absatzes.
- **D** Ans Ende des vierten Absatzes.

1p **17** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke im 3. Absatz?
- **A** Atmosphäre
- **B** Bezahlung
- **C** Lage
- **D** Verpflegung

2p **18** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
1. Lisa blijft een jaar in Londen.
2. Lisa is au pair bij een gezin dat uit drie personen bestaat.
3. Lisa vindt de talencursus te duur.
4. Lisa heeft geen heimwee meer.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 6 Teure Liebesgrüße

"und los geht's" (regel 9)

1p **19** Wat begint er?

1p **20** Worüber beschwert Nadine Duchrow (Zeile 1-2) sich?

A Über das teure Handy-Abonnement.
B Über den schlechten Rat ihres Providers.
C Über die hohe Summe, die sie bezahlen soll.
D Über die vielen SMS, die sie bekommt.

„Leider kein ... Handy bezahlt." (Zeile 29-33)

1p **21** Wie verhalten sich diese Worte zur Aussage des 1. und 2. Absatzes?
Sie bilden dazu

A eine Begründung.
B eine Verallgemeinerung.
C einen Gegensatz.
D einen Vergleich.

"können sich wehren" (ondertitel)

1p **22** Welk resultaat levert dit voor Eva Magirus (regel 46) op?

"Die Experten … 825,18 Euro." (regel 61-65)

3p **23** Welke **drie** argumenten voert de consumentenbond namens Eva Magirus aan volgens alinea 5?

Providers geven makkelijk toe aan de eisen van klanten.

1p **24** Wat zegt de auteur over de achterliggende reden in het bijschrift "ABKASSIERT"?

Tekst 7

1p **25** Welcher Titel kombiniert die wichtigsten Aussagen des Textes?

A Dunkelkammer
B Energiekrise
C Hellwach
D Nachtleben
E Schlaftrunken

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 8 Bioenergie

1p **26** Der 2. Absatz ist in Bezug auf den letzten Satz des ersten Absatzes eine
A Konkretisierung.
B Steigerung.
C Verallgemeinerung.

1p **27** Wat is het directe gevolg van de toenemende vraag naar palmolie? (alinea 4)

1p **28** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke im 4. Absatz?
A Katastrophe
B Ungewissheit
C Verbesserung

Tekst 9 Die Talentfischerin

„Kann da nicht ein Talent durchrutschen?“ (Zeile 12-13)
1p **29** Warum liegt diese Frage auf der Hand?
Simone Linhof
A darf die Kandidaten nur nach bestimmten Kriterien beurteilen.
B kann nur in bestimmten Teilen der Welt nach neuen Talenten suchen.
C lässt sich beim Casting zu viel von ihren Gefühlen leiten.
D muss in kurzer Zeit mit einem kleinen Team sehr viele Personen casten.

„Kann da nicht ein Talent durchrutschen?“ (Zeile 12-13)
1p **30** Welcher Satz enthält die direkte Antwort auf diese Frage?
A „So etwas ... Profis.“ (Zeile 18-19)
B „Ein echtes ... Patzern.“ (Zeile 28-29)
C „Letztlich ... sein.“ (Zeile 38-39)
D „Da kommen ... haben.“ (Zeile 47-48)

„In der … Leiter mitreden.“ (Zeile 22-25)
1p **31** In welchem Satz im 3. Absatz steht die Bedingung, die erfüllt werden muss um zu einer definitiven Wahl zu kommen?
A „Zu ... ist.“ (Zeile 31-33)
B „Letztlich ... sein.“ (Zeile 38-39)
C „Was ... ist.“ (Zeile 39)
D „Auch ... Vorauswahl.“ (Zeile 39-40)

“6 Wochen später rief er an.” (regel 62-63)
1p **32** Welke mededeling kreeg hij toen?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **33** Der Satz „Erst recht … fündig wird.“ (Zeile 67-68) bildet zum vorhergehenden Satz

A eine Erklärung.
B eine Folge.
C eine Steigerung.
D einen Gegensatz.

1p **34** Wie lässt sich der Stil des Textes charakterisieren?

A Als gehoben.
B Als informell.
C Als ironisch.
D Als sentimental.

Tekst 10 Raus auf den Parkplatz

“sind im ... graue Mäuse” (regel 17-18)

1p **35** Dit wordt in deze alinea nog een keer op een andere manier gezegd.
Citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.

1p **36** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 18?

A Also
B Außerdem
C Zwar

Behalve dat het wiskundeonderwijs interessant en begrijpelijk moet zijn, vindt Werner Blum (regel 27) dat het wiskundeonderwijs op nog twee punten verbeterd zou kunnen worden.

2p **37** Welke twee punten zijn dat?

1p **38** Welk woord in alinea 4 geeft de kern van deze alinea weer?
Citeer het betreffende woord.

„Die innovativen Ansätze“ (Zeile 50)

1p **39** Wie viele konkrete Beispiele von innovativen Ansätzen werden im Text genannt?

A zwei
B drei
C vier
D fünf

1p **40** Was spricht aus dem letzten Absatz?

A Ärger
B Bewunderung
C Schadenfreude
D Sorge

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 11 Märchenstunde: Katzenjammer mit Comedystars

1p **41** Wie viele negative Aspekte des „Gestiefelten Kater“ nennt Robert Seydel in seiner Kritik?

A zwei
B drei
C vier
D fünf

1p **42** Over welk element van de “Gestiefelte Kater” is Robert Seydel in deze recensie minder kritisch?

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 12 Pannen beim Geldholen

Bij het pinnen vergeet je je geld uit de automaat te halen.

1p **43** In welk geval krijg je het bedrag van de bank terug?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.