

# Examen HAVO 2009

tijdvak 1  
dinsdag 2 juni  
9.00 - 11.30 uur

**Duits**

tevens oud programma

**Duits 1,2**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.  
Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.  
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.  
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## Tekst 1 Die Moderation

---

- 1p 1 In welke alinea vertelt Katja Fuhrmann waar ze haar inspiratie vandaan haalt?
- 1p 2 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 23?  
A Dabei  
B Deshalb  
C Stattdessen
- 1p 3 Citeer het woord uit alinea 3 dat de kern van deze alinea weergeeft.
- 1p 4 Welches der folgenden Wörter trifft den Kern der 4. Antwort?  
A Fundus  
B schnelllebig  
C Trend  
D unvollständig
- 1p 5 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücken in den Zeilen 59 und 62?  
A Dürfen  
B Können  
C Müssen  
D Wollen
- 1p 6 “Die freuen sich natürlich.” (regel 68)  
Waarover verheugen ze zich?
- 1p 7 “Also ganz eigene Typen.” (regel 88)  
In welke alinea kwam dit “eigene” voor het eerst ter sprake?

## Tekst 2 Der Musik was husten

---

- 2p 8 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze overeenkomt met de inhoud van de tekst.  
Op het in de tekst beschreven congres
- 1 kregen de musici onvoldoende gelegenheid hun ongenoegen te uiten.
  - 2 werden als grap hoestbonbons uitgedeeld.
  - 3 werden geen echte oplossingen voor het hoestprobleem gevonden.
  - 4 zocht men ook naar redenen waarom er gehoest wordt.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

## Tekst 3 Forscherrat für Prominente

---

- 1p 9 Wovoor will „Sense about Science“ Stars schützen?
- A Vor Betrügers.
  - B Vor Blamagen.
  - C Vor Gesundheitsrisiken im Showbiz.
  - D Vor Schadensersatzforderungen.

## Tekst 4 Erst mal jobben im Ausland

---

- 1p 10 Welk woord in alinea 1 geeft de beste samenvatting van Andreas Enssles ervaring met het “jobben im Ausland” (titel)?

“Fernweh allein reicht nicht” (regel 16-17)

- 1p 11 Welke andere motivatie hebben veel jongeren volgens alinea 3?

- 1p 12 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 32?

- A Außer
- B Besonders
- C Sogar

- 1p 13 Absatz 3 wird in Absatz 5

- A bestätigt.
- B eingeschränkt.
- C widerlegt.

„Das, was wir hier machen, ist wichtig!“ (Bildunterschrift)

- 1p 14 Warum ist das nach Absatz 6 so?

Im Anne-Frank-Haus lernen deutsche Jugendliche

- A das Tagebuch der Anne Frank besser zu verstehen.
- B Menschen anderer Religionen offener gegenüberzustehen.
- C mit ihren Gefühlen angesichts der eigenen Geschichte umzugehen.

In de tekst worden de namen van drie jongeren genoemd die in het buitenland werken/gewerkt hebben: Andreas Enssle (alinea 1), Judith Frommhold (alinea 6) en Verena Kaus (alinea 7). Verena Kaus heeft daarvoor een andere motivatie dan de andere twee.

- 1p 15 Waarin wijkt haar motivatie af?

## Tekst 5 Lieber der Nase nach

---

- 1p 16 “Frauen ... Orientierungssinn.” (regel 1-3)  
Hoe oriënteren vrouwen en mannen zich?  
Citeer de twee kernwoorden uit alinea 3, die de verschillen tussen het oriënteringsvermogen van mannen en van vrouwen het beste weergeven.  
Noteer ‘mannen:’ en ‘vrouwen:’, telkens gevolgd door het betreffende woord.
- 1p 17 Welche Wortgruppe passt in die Lücken in den Zeilen 43 und 46?  
A behalten ... bei  
B geben ... weiter  
C kriegen ... in den Griff  
D machen ... zu Geld  
E setzen ... aufs Spiel
- 1p 18 „Lieber der Nase nach“ (Titel)  
Wie verhält sich der letzte Absatz zu diesem Titel?  
A Er illustriert ihn.  
B Er relativiert ihn.  
C Er widerspricht ihm.

## Tekst 6 Tiere an der Macht

---

- 1p 19 Um wessen Rechte geht es in diesem Text?  
Um die Rechte  
A der Tiere.  
B des Parlaments.  
C einer Partei.  
D eines Architekten.

## Tekst 7 Rosa Waschmaschinen für China

---

- 1p 20 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 14?  
A Bemerkenswert  
B Neu  
C Praktisch  
D Überflüssig
- 1p 21 „In bestimmten ... will“ (Zeile 29-32)  
Auf welche Ausstattungsmerkmale wollen bestimmte Verbraucher **wohl** verzichten?  
A „Rollen, Rattengittern und kurze(n) Waschprogramme(n)“ (Zeile 11-13)  
B „eine Langversion mit größerem Fond“ (Zeile 44-45)  
C „Konservierungsstoffe(n)“ (Zeile 62)  
D „Münzfächer in den Geldbeuteln“ (Zeile 72)

- “In diesem ... etabliert.” (regel 37-40)
- 1p **22** Met welk concreet resultaat?
- 1p **23** Citeer een woordgroep uit alinea 3 **en** een woordgroep uit alinea 4 die hetzelfde betekenen als “die nationale Eigenart” (regel 38-39).
- Inhoudlich besteht der 3. Absatz aus zwei Teilen.
- 1p **24** Mit welchen Worten fängt der zweite Teil an?  
**A** „Deshalb muss“ (Zeile 51-52)  
**B** „Egal, ob“ (Zeile 56)  
**C** „In China wird“ (Zeile 60)  
**D** „Während man“ (Zeile 65)
- 1p **25** Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 97?  
**A** notwendig  
**B** schick  
**C** tabu  
**D** überflüssig
- 1p **26** Welcher Satz fasst den Inhalt des Textes am besten zusammen?  
**A** „Wer sich ... Weltmarkt“ (Zeile 19-23)  
**B** „Anfangen ... Fallen.“ (Zeile 24-29)  
**C** „In bestimmten ... interessiert.“ (Zeile 29-34)
- 2p **27** Welche drei kleurenassociaties hebben de Chinezen volgens de tekst? Noteer telkens in één woord de kleur **en** in één woord de associatie.

## Tekst 8 Frau des Monats

---

- 1p **28** Was beinhaltet das Projekt „Zu Tisch, à table“?  
Nicole Rehbein  
**A** bildet in einem Restaurant bekannte Deutsche als Kellner aus.  
**B** hat in einem Restaurant Obdachlose als Kellner eingestellt.  
**C** organisiert Wohltätigkeitsdiners, bei denen bekannte Deutsche servieren.  
**D** serviert in verschiedenen Großstädten Obdachlosen Wohltätigkeitsdiners.
- 1p **29** Was treibt Nicole Rehbein zu ihrem Handeln?  
**A** Ehrgeiz  
**B** Mitleid  
**C** Schuldgefühl  
**D** Spaß

## Tekst 9 Blauer Dunst zwingt in die Knie

---

- 1p 30 Leg uit wat de schrijver letterlijk met de titel bedoelt.
- 1p 31 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke?  
A einmalig  
B unklar  
C verboten

## Tekst 10 Mit Sicherheit ein Trottel

---

- 1p 32 “Fahradhelme sind für Trottel.” (regel 24-25)  
Waarom draagt Till Raether volgens het voorafgaande stuk tekst dan toch een fietshelm?
- 1p 33 “Was ... Anziehungskraft.” (regel 27-30)  
Op wie?
- 2p 34 “Der zweite Ausweg” (regel 66-67)  
Welke **drie** groepen zouden daarvan profijt hebben?  
Citeer telkens de twee kernwoorden.
- 1p 35 “wenn es soweit ist” (regel 82-83)  
Wat wordt met “es” bedoeld?
- 1p 36 „Seien Sie dabei! Greifen Sie zu!“ (Zeile 87-88)  
Wie soll der Leser diese Worte verstehen?  
A Kaufen Sie mir meinen Fahrradhelm ab!  
B Nehmen Sie meinen Fahrradhelm mit!  
C Probieren Sie meinen Fahrradhelm mal aus!  
D Sehen Sie sich meinen Fahrradhelm mal an!
- 1p 37 Welche Aussage trifft auf den gesamten Text zu?  
Der Text ist  
A überwiegend engagiert.  
B überwiegend sachlich.  
C voller Kritik.  
D voller Selbstspott.

## Tekst 11 Warum sind Vorlieben so verschillend?

---

- 1p 38 Die Frage „Aber ... vinden?“ (Zeile 6-7) gibt an, mit welchem Thema sich der Text befasst.  
Welches Wort steht in dieser Frage zentral?  
A alle  
B auch  
C schön  
D Trend
- 1p 39 Wie verhält sich „Bier“ (Zeile 14) zu „Stiefel“ (Zeile 4)?  
„Bier“ bildet zu „Stiefel“  
A ein Beispiel.  
B eine Konkretisierung.  
C einen Gegensatz.  
D einen Vergleich.
- 1p 40 „Erwartungen ... wollen.“ (Zeile 17-19)  
In welchem Satz gibt es statistische Daten für diese Schlussfolgerung?  
A „Im Blindtest ... Gebräu.“ (Zeile 31-32)  
B „Gaben ... hoch.“ (Zeile 32-35)  
C „Sie fiel ... hatten.“ (Zeile 35-37)
- 1p 41 Was wird im 3. Absatz beschrieben?  
A Die Auswahl der Testpersonen und der Biermarken.  
B Die Begeisterung der Testpersonen.  
C Die Durchführung und die ersten Ergebnisse des Testes.  
D Die Risiken für die Testpersonen.
- 1p 42 Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 42?  
A andere davon halten  
B es in uns auslöst  
C es kostet

## Tekst 12 Songs gegen Schmerz

---

- 1p 43 Welche Aussage stimmt mit dem Text überein?  
A Krankenhäusern wird empfohlen, Patienten nach Operationen Musik hören zu lassen, um damit die Schmerzen zu lindern.  
B Musik hören nach einer Operation lindert zwar die Schmerzen, aber zu wenig, um es als Therapie zu verschreiben.  
C Ob Musik nach einer Operation die Schmerzen lindern kann, hängt davon ab, welche Art Musik der Patient hört.  
D Untersuchungen haben gezeigt, dass Musik Schmerzen nur dann lindert, wenn Patienten daran glauben.

**Let op: de laatste vraag van dit examen staat op de volgende pagina.**

## Tekst 13 Das Layout: „Sehr gut und übersichtlich“

---

*Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

De Berlijnse krant “Berliner Morgenpost” heeft gekozen voor een nieuwe opmaak.

- 1p **44** Welke lezer is / Welke lezers zijn niet helemaal tevreden over deze nieuwe opmaak?  
Schrijf de naam of de namen op.

---

### **Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*