Duits 1,2

Examen HAVO

Hoger
Algemeen
Voortgezet
Onderwijs

20 05

Tijdvak 1
Maandag 23 mei
9.00 – 11.30 uur

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 52 punten te behalen; het examen bestaat uit 44 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Laufen kann so schwierig sein

1p **1** ■ Was kann man aus dem 1. Absatz schließen?
- **A** Früher ließ man kleine Kinder eher alleine zur Schule gehen als heute.
- **B** Früher war der Weg zur Schule für Kinder spannender als heute.
- **C** Kinder sind heutzutage im Straßenverkehr vorsichtiger als früher.
- **D** Schon immer war für Kinder der Schulweg nicht ohne Gefahr.

"das alles ist für Erwachsene kinderleicht zu erkennen" (regel 12-13).

1p **2** □ Waarom is dat volgens alinea 2 bij kinderen *niet* zo?
Antwoord met één zin.

"Ihr Blick … bleibt oft bei Details hängen." (regel 21-22)

1p **3** □ Welk concreet voorbeeld van zo'n detail wordt in alinea 2 genoemd?

„Und für ... den Köpfen." (Zeile 26-28)

1p **4** ■ Wie verhält sich dieser Satz zum vorhergehenden Satz „Dabei bleibt ... auf der Strecke." (Zeile 25-26)?
Es ist
- **A** eine Bestätigung.
- **B** eine Schlussfolgerung.
- **C** eine Steigerung.
- **D** ein Gegensatz.

"Das häufige Stolpern aus dem Vorschulalter lässt dann nach." (regel 42-43)

1p **5** □ Waarmee heeft dat volgens de tekst te maken?
Antwoord met één zin.

„Daher erkennen sie Gefahren oft erst sehr spät" (Zeile 52-53).

1p **6** ■ Was ist davon die Ursache?
- **A** Kinder haben zu wenig Lebenserfahrung, um sich drohender Gefahren bewusst zu sein.
- **B** Kinder leben in einer Phantasiewelt, weit entfernt von der Realität.
- **C** Kinder sind noch nicht imstande, auch die weitere Umgebung wahrzunehmen.

1p **7** ■ Was ist der Kern des 5. Absatzes?
- **A** Eltern kümmern sich wenig um die Verkehrserziehung ihrer Kinder.
- **B** Kinder sind komplexeren Verkehrssituationen nicht gewachsen.
- **C** Stress bewirkt bei Kindern oft gefährliches Verhalten im Verkehr.
- **D** Verkehrsunfälle mit Kindern kommen immer häufiger vor.

Tekst 2 Deutsche Raser hinterm Deich

De Nederlandse politie zou het in de ogen van veel Duitsers speciaal voorzien hebben op Duitse snelheidsovertreders.

1p **8** □ Wordt dit idee volgens de tekst in de praktijk bevestigd?
Schrijf op "ja" of "nee" en licht je antwoord kort toe.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 3 Rein in den Müll, raus aus dem Müll

„Und deshalb ... gelandet sind.“ (Zeile 20-24)

1p **9** ■ Warum ist das dem Verfasser nach logisch?

- **A** Weil die Verbrennung gerade solcher Gegenstände sehr umweltschädlich ist.
- **B** Weil es in München verboten ist, solche Sachen mit der Müllabfuhr mitzugeben.
- **C** Weil es vor allem darum geht, so wenig Abfälle wie möglich zu produzieren.

„Das waren ... Sperrmüllabfuhr gab“ (Zeile 38-39).

1p **10** ■ Warum ist das heute nicht mehr der Fall?

- **A** Weil die Sperrmüllabfuhr für die Gemeinde zu teuer war.
- **B** Weil die Sperrmüllabfuhr zu großer Unordnung auf den Straßen führte.
- **C** Weil man eingesehen hat, dass Sperrmüllabfuhr zweimal im Jahr doch zu wenig war.
- **D** Weil viele Leute auch Sachen, die nicht zum Sperrmüll gehören, an den Straßenrand stellten.

1p **11** □ Op hoeveel manieren kun je volgens de tekst tegenwoordig in Hamburg en München (regel 55) je grofvuil kwijt?

“Das System ist denkbar einfach” (regel 66).

3p **12** □ Welke drie oorzaken noemt Ralf Brandlmeyer in alinea 5 voor het feit dat toch niet alles in de juiste containers terechtkomt?

„Natürlich gibt es ... Recyclingfragen.“ (Zeile 86-87)

1p **13** ■ Wie versucht man diese Probleme zu lösen?

- **A** Das Trennungssystem bei der Abgabe von Problemstoffen wird ständig verbessert.
- **B** Die Kontrolle bei der Abgabe von Problemstoffen wird immer intensiver.
- **C** Die Müllcontainer werden deutlicher gekennzeichnet als vorher.
- **D** In Problemfällen kann man sich von einem Fachmann beraten lassen.

1p **14** ■ Welches Wort kann man im Sinne des Textes zwischen „es“ (Zeile 107) und „gelungen“ (Zeile 108) einfügen?

- **A** deshalb
- **B** jedoch
- **C** nämlich
- **D** trotzdem

1p **15** □ Welk ander doel behalve recycling bereikt men met het in alinea 8 genoemde systeem?

1p **16** ■ Welche Funktion hat der 9. Absatz?
Der 9. Absatz

- **A** fasst zusammen, auf welche Weise die Abfälle der Stadt München wieder verwertet werden.
- **B** macht eine relativierende Schlussbemerkung zum Münchener Müllverwertungskonzept.
- **C** macht genauer deutlich, wie das Müllverwertungskonzept der Stadt München funktioniert.
- **D** nennt eine weitere Initiative im Rahmen des Münchener Müllverwertungskonzepts.

Tekst 4 Verflixt und zugeschweißt

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **17** ■

- **A** begeistert
- **B** erstaunt
- **C** misstrauisch
- **D** spottend

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **18** ■

- **A** Erfolg
- **B** Gefahr
- **C** Gewalt
- **D** Grund
- **E** Vergnügen

1p **19** ■

- **A** eine Ausnahme
- **B** eine Unmöglichkeit
- **C** keine Seltenheit
- **D** kein Spaß

1p **20** ■

- **A** aber
- **B** sogar
- **C** trotzdem

1p **21** ■

- **A** begrenzt
- **B** nützlich
- **C** problematisch
- **D** risikovoll

1p **22** ■

- **A** billigen
- **B** geschmackvollen
- **C** nostalgischen
- **D** praktischen

1p **23** ■

- **A** den Ärger für sich behalten
- **B** nur Geld sparen wollen
- **C** sich solche Verpackungen wünschen
- **D** so ungeschickt bleiben

1p **24** ■

- **A** durchsichtig
- **B** gründlich
- **C** kundenfreundlich
- **D** umweltfreundlich

Tekst 5 Diebstahl aus Liebe zur Kunst

1p **25** □ In welke volgorde hebben de onderstaande gebeurtenissen plaatsgevonden?
Noteer de nummers achter elkaar.

1 De politie stelt een onderzoek in naar de 71-jarige man.
2 De woning van de 71-jarige man wordt door de politie doorzocht.
3 Een kunsthandelaar herkent de dief aan de hand van een foto.
4 In het veilinghuis Schöninger wordt een 71-jarige man op heterdaad betrapt.
5 In het veilinghuis Hempel steelt de 71-jarige man twee keer schilderijen.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 6 Menschlicher Pinguin

"Extremschwimmerin ... Wissenschaft" (ondertitel).
De wetenschap heeft bij Lynne Cox bijzondere lichamelijke eigenschappen vastgesteld die het haar mogelijk maken om in ijskoud water te zwemmen.

3p **26** ☐ Welke drie eigenschappen zijn dat?

Tekst 7 Schoßtier von der Stange

„bessere Zeiten" (Zeile 13).

1p **27** ■ Welche Zeit ist damit gemeint?
Die Zeit, in der
- **A** das Klonen von Haustieren technisch möglich sein wird.
- **B** das Klonen von Tieren gesetzlich erlaubt ist.
- **C** jeder es sich leisten kann, ein Haustier klonen zu lassen.
- **D** Menschen mehr Respekt vor Tieren haben werden.

1p **28** ■ Welcher Satz aus dem 2. Absatz ist ironisch gemeint?
- **A** „Auf ihrer ... Verluste." (Zeile 14-15)
- **B** „Der Traum ... Eisbeutel" (Zeile 15-17)
- **C** „Dann ... Baton Rouge." (Zeile 18-21)

1p **29** ■ Was will die Verfasserin im 3. Absatz vor allem deutlich machen?
- **A** Beim Klonen von Hunden sind erhebliche Fortschritte gemacht worden.
- **B** Das Klonen von Hunden ist im Allgemeinen kein großes Problem mehr.
- **C** Das Klonen von Hunden ist ein sehr komplizierter Vorgang.

1p **30** ☐ Hoeveel voordelen zou de in regel 36 genoemde techniek in de toekomst kunnen bieden?

1p **31** ■ Was will die Verfasserin mit den Fragen im 6. Absatz suggerieren?
- **A** Das Klonen von Tieren ist nichts anderes als eine Modeerscheinung.
- **B** Es ist unerklärlich, warum Menschen so an ihren Haustieren hängen.
- **C** Geklonte Haustiere haben für Menschen mehr Bedeutung als die Spendertiere.
- **D** Haustiere sind für das Wohl des Menschen von großer Bedeutung.

1p **32** ■ Was möchte die Verfasserin im 7. Absatz betonen?
- **A** Das Verhalten von Hunden entspricht oft nicht den Erwartungen ihrer Besitzer.
- **B** Es gibt in letzter Zeit immer mehr aggressive Hunde.
- **C** Hundebesitzer werden selten von ihren Tieren enttäuscht.
- **D** Hunde sollten nicht immer an der Leine geführt werden.

1p **33** ■ Was kann man aus dem 8. Absatz schließen?
Die Verfasserin
- **A** findet es schlimm, wenn ein Hund Menschen angreift.
- **B** ist der Meinung, dass Gentests durchaus sinnvoll sein können.
- **C** mag an Hunden vor allem das überraschende Verhalten.
- **D** mag Hunde nicht besonders gern.

1p **34** ■ Wie steht die Verfasserin dem Klonen von Haustieren gegenüber?
- **A** Das lässt sich dem Text nicht entnehmen.
- **B** Sehr kritisch.
- **C** Ziemlich positiv.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 8 Magnet

1p **35** ■ Wie lässt sich der Ton dieses Artikels umschreiben?
Der Ton ist
- **A** begeistert.
- **B** leicht kritisch.
- **C** rein sachlich.
- **D** sehr erstaunt.

Tekst 9 Hohe Kosten, wenig Hilfe

1p **36** ■ Was ist die Hauptaussage des 1. Absatzes?
- **A** Es ist durchaus möglich, etwas gegen Graffiti-Verschmutzung zu unternehmen.
- **B** Es wird immer teurer, Graffiti-Verschmutzung von Hauswänden zu entfernen.
- **C** Hausbesitzer haben kein Auge für den künstlerischen Wert von Graffiti.
- **D** Hausbesitzer machen zu wenig, um Graffiti-Verschmutzung vorzubeugen.

"Es gibt kaum Anlaufstellen" (regel 14-15).
1p **37** □ Waarom is dit opmerkelijk? Antwoord met één zin.

2p **38** □ Welke twee redenen om bij de politie aangifte te doen, worden in alinea 3 genoemd?

"Schnelles Handeln sei auch geboten" (regel 32).
3p **39** □ Schrijf de drie redenen op die daarvoor in alinea 4 worden genoemd.

1p **40** ■ Was ist der Kern des 5. Absatzes?
- **A** Auch Fachleute machen gelegentlich Fehler bei der Entfernung von Graffiti.
- **B** Wer Graffiti entfernen will, sollte sich besser auf Experten verlassen.
- **C** Wer mit größter Vorsicht vorgeht, kann Graffiti auch selbst entfernen.

„dass 95 Prozent aller Hauseigentümer nicht gegen Graffitischäden versichert sind" (Zeile 72-74).
1p **41** ■ Warum ist das so?
- **A** Bei den meisten Versicherungen gibt es eine solche Deckung nicht.
- **B** Es ist kaum bekannt, dass man sich dagegen versichern kann.
- **C** Graffitischäden werden nicht als großes Risiko betrachtet.
- **D** Im Allgemeinen findet man die damit verbundenen Kosten zu hoch.

"Viele Verbraucherzentralen halten Übersichten bereit" (regel 83-84).
1p **42** □ Welke informatie is in deze overzichten te vinden?

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 10 So merk ich's mir

Je bent in huis vaak je sleutels kwijt.
1p **43** □ Wat moet je volgens de tekst doen voordat je gaat zoeken?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 11 Drei Fragen an die Experten

In het overzicht worden aan deskundigen vragen gesteld over aardgas als autobrandstof.

2p **44** ☐ Welke twee geïnterviewden reageren het minst positief?
Noteer de beide namen.

Einde

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.