Duits 1,2

Examen HAVO

Hoger
Algemeen
Voortgezet
Onderwijs

20 04

Tijdvak 2
Woensdag 23 juni
9.00 – 11.30 uur

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen; het examen bestaat uit 43 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Wer schwänzt, muss büßen

1p **1** ■ Welches Wort passt im Sinne des Textes zwischen „und“ und „in“ (Zeile 5)?
- **A** außerdem
- **B** schließlich
- **C** so
- **D** trotzdem

1p **2** □ Naar wie of wat verwijst het woord “sie” (regel 9)?

„Über Ausnahmen … der Schulleiter.“ (Zeile 14-16)

1p **3** ■ Was soll ein Schulleiter dabei auf jeden Fall kontrollieren?
- **A** Ob Eltern die Krankheit ihres Kindes auch rechtzeitig der Schule gemeldet haben.
- **B** Ob Eltern versuchen, die Zahl der freien Tage zu vergrößern.
- **C** Wie ernst die Krankheit des betreffenden Kindes ist.
- **D** Wie oft das betreffende Kind schon wegen Krankheit gefehlt hat.

„Immerhin ... Schulpflicht“ (Zeile 27-28).

1p **4** ■ Wie sind diese Worte der Kultusministerien gemeint?
- **A** Als Begründung.
- **B** Als Drohung.
- **C** Als Kritik.

1p **5** ■ Worüber klagt Stefanie Paeleke (Zeile 33)?
Sie klagt darüber, dass
- **A** Ärzte oft zu schnell Atteste schreiben.
- **B** die Bußgelder für unerlaubte Abwesenheit nicht hoch genug sind.
- **C** die Eltern gegenüber der Schule manchmal inkonsequent handeln.
- **D** Eltern sich bei der Schule zu schnell über ausgefallene Stunden beschweren.
- **E** Kinder viel zu oft ohne Meldung fehlen.

1p **6** ■ Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem 4. Absatz überein?
1 Für das bayerische Kultusministerium ist Schuleschwänzen eine Gesetzesübertretung.
2 In einigen Bundesländern können Schulen für Schulpflichtverletzung finanziell verantwortlich gemacht werden.
- **A** Keine von beiden.
- **B** Nur 1.
- **C** Nur 2.
- **D** 1 und 2.

1p **7** □ Waardoor zal volgens alinea 5 het ongeoorloofd schoolverzuim volgend jaar misschien alleen nog maar toenemen?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 2 Kormorane frei zum Abschuss

1p **8** ■ Was kann man aus dem 1. Absatz schließen?
- **A** Das bayerische Umweltministerium und die Fischer haben nach intensiven Gesprächen Übereinstimmung erreicht.
- **B** Die Fischer werden bei der Lösung ihres Problems von dem bayerischen Umweltministerium im Stich gelassen.
- **C** Die Reaktion des bayerischen Umweltministeriums kommt für die Fischer eigentlich zu spät.
- **D** Von einem wirklichen Konflikt zwischen dem bayerischen Umweltministerium und den Fischern war eigentlich nie die Rede.

1p **9** □ Waarom zijn de aalscholvers vooral in de herfst zo schadelijk?

1p **10** □ Waarom zijn de vogelbeschermers volgens de tekst tegen het afschieten van de aalscholvers?

Tekst 3 Menschen statt Automaten

1p **11** ■ Was macht der 1. Absatz deutlich?
- **A** Dass das Betreiben eines Schalters an kleineren Bahnhöfen durchaus wünschenswert ist.
- **B** Dass Fahrkartenautomaten oft nicht richtig funktionieren.
- **C** Warum an kleineren Bahnhöfen der Schalter meistens geschlossen ist.
- **D** Warum Bahnhofsschalter heute in vielen Fällen nicht mehr nötig sind.

1p **12** □ Waardoor zou het voortbestaan van het project volgens alinea 2 bedreigd kunnen worden? Antwoord met één zin.

„Die wenig ... unattraktiv gilt.“ (Zeile 28-31)

1p **13** ■ Wie verhält sich dieser Satz zum vorhergehenden?
- **A** Als Begründung.
- **B** Als Erweiterung.
- **C** Als Schlussfolgerung.

„Was geht ... Unternehmer?“ (Zeile 38-40)

1p **14** ■ Was will die Verfasserin mit dieser Frage zum Ausdruck bringen?
- **A** Sie findet, dass die Bahn die Bereitwilligkeit von Herbert Mertsch missbraucht.
- **B** Sie versteht nicht, dass die Bahn unqualifizierte Leute wie Herbert Mertsch einstellt.
- **C** Sie will das Handeln von Herbert Mertsch kritisieren.
- **D** Sie will hervorheben, dass Herbert Mertsch ein Herz für seinen Job hat.

1p **15** ■ Was will Herbert Mertsch mit den Worten „Als Busfahrer ... Alleinunterhalter.“ (Zeile 59-61) deutlich machen?
- **A** Dass er eigentlich lieber Busfahrer geblieben wäre.
- **B** Dass er für die Arbeit am Schalter der richtige Mann ist.
- **C** Dass er mit seiner Arbeit am Schalter noch nicht völlig ausgelastet ist.
- **D** Dass er sich schon immer für das Verkehrswesen interessiert hat.

2p **16** □ Welke twee concrete vormen van “klantenbinding” worden genoemd in alinea 6?

„Aber das ... noch mit.“ (Zeile 91-92)

1p **17** ■ Was spricht aus diesem letzten Satz?
- **A** Bewunderung.
- **B** Kritik.
- **C** Verständnis.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 4 Filter gegen Epilepsie

"Das schnelle Bild im Fernsehen kann epileptische Anfälle auslösen." (onderschrift foto)

1p **18** ☐ Welk concreet voorbeeld geeft de tekst?

1p **19** ☐ Welk groot voordeel heeft het in de tekst genoemde nieuwe computerprogramma boven de traditionele manier van filteren?
Antwoord met één zin.

Tekst 5 Die Socken-Bändiger

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **20** ■

A immer mehr
B immer weniger
C nicht länger

1p **21** ■

A aber
B außerdem
C deshalb
D nämlich

1p **22** ■

A interessant
B glaubwürdig
C verständlich
D verwunderlich

1p **23** ■

A kaufen
B sortieren
C testen
D verschicken

1p **24** ■

A der Einheitlichkeit
B des Internets
C des Materials
D des Preisniveaus

1p **25** ■

A Außerdem
B Darum
C Stattdessen
D Trotzdem

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 6 Der Lastesel des Wirtschaftswunders

1p **26** ■ Durch welche Aussage wird das Buch „Der Lastesel des Wirtschaftswunders“ am besten charakterisiert?

- **A** Es beschreibt allerhand Erfahrungen von Besitzern eines VW-Transporters.
- **B** Es bietet eine Sammlung von lustigen Geschichten über den VW-Transporter.
- **C** Es schildert die Bedeutung des VW-Transporters für die deutsche Wirtschaft.
- **D** Es verbindet die Entwicklung des VW-Transporters mit der Zeitgeschichte.

Tekst 7 Die Angst vor dem weißen Kittel kann krank machen

“Die Betroffenen ... herunter” (regels 27-28).
In alinea 2 wordt hiervan een voorbeeld gegeven.

1p **27** □ Noteer de eerste twee woorden van de betreffende zin.

“Mit Abstand ... Zahnarzt” (regels 35-36).

1p **28** □ Welke verklaring wordt hiervoor in alinea 4 gegeven?

1p **29** ■ Welche neue Information enthält der 4. Absatz?
Er erwähnt zum ersten Mal

- **A** die Angst, die der Iatrophobiker nicht zugeben will.
- **B** die Ärzte, vor denen der Iatrophobiker am meisten Angst hat.
- **C** die Gesundheitsrisiken, die der Iatrophobiker eingeht.
- **D** die Schmerzen, die der Iatrophobiker hinnimmt.

1p **30** □ Waarom kan men, te oordelen naar alinea 4, niet alle mensen die bang zijn voor de dokter, “Iatrophobiker” noemen?

“Die Ursachen für die Iatrophobie sind vielfältig.” (regels 56-57)

1p **31** □ Hoeveel oorzaken worden er in alinea 5 genoemd?

1p **32** ■ Welche Schlussfolgerung(en) kann man aus dem 6. Absatz ziehen?
1 Iatrophobiker sind immer besser imstande, sich über ihre Ängste hinwegzusetzen.
2 Man darf annehmen, dass die Zahl der Iatrophobiker in Zukunft eher zunehmen wird.

- **A** Keine von beiden.
- **B** Nur 1.
- **C** Nur 2.
- **D** 1 und 2.

Tekst 8 Eine kleine Bahnmusik

“In zehn MVV-Stationen gibt es jetzt Klassik” (ondertitel).

1p **33** □ Waarom wordt er volgens de tekst *alleen maar* klassieke muziek gespeeld?
Antwoord met één zin.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 9 Golfen über Stock und Stein

1p **34** ■ Was wird im 1. Absatz über Torsten Schilling mitgeteilt?
- **A** Er durfte ab und zu kostenlos auf einem offiziellen Golfplatz üben.
- **B** Er hat als Golfreporter beim Fernsehsender Sat 1 gearbeitet.
- **C** Seine ersten Erfolge im Golfspiel hatte er in einem Studio.
- **D** Sein Interesse für das Golfspiel entstand durch Zufall.

Behalve dat ze niet op een gewone golfbaan spelen, wijken de "Natural Born Golfers" volgens alinea 2 nog op twee andere punten van de norm af.

2p **35** □ Noteer deze beide punten.

In alinea 3 worden twee concrete plekken genoemd waar de laatste bal terecht moet komen.

2p **36** □ Noteer deze beide plekken.

„von der ... vom Flohmarkt" (Zeile 37-41).

1p **37** ■ Was sollen diese Worte illustrieren?
- **A** Clubgolfer geben viel mehr Geld für ihren Sport aus als Crossgolfer.
- **B** Crossgolfer sind sehr unterschiedlich ausgerüstet.
- **C** Die besseren Golfspieler haben immer eine Menge Schläger dabei.
- **D** Golfspieler trinken beim Spiel manchmal zu viel Alkohol.

1p **38** ■ Welches Wort kann man zwischen „er" und „kaum" (Zeile 46) einsetzen?
- **A** außerdem
- **B** deshalb
- **C** nämlich
- **D** übrigens

1p **39** ■ Welche Aussage stimmt mit dem 4. Absatz überein?
- **A** Dank der Crossgolfer hat der Golfsport endlich sein elitäres Image verloren.
- **B** Die deutschen Golfverbände bemühen sich, Golf als Sport für alle zu promoten.
- **C** Die deutschen Golfverbände wollen die Popularität des Crossgolfs nicht sehen.

„Nicht umsonst ... Verhaltensregeln." (Zeile 64-65)

1p **40** ■ Was will Sylvia Wolf mit diesen Worten betonen?
- **A** Clubgolfer halten sich oft nicht an die Sicherheitsvorschriften.
- **B** Clubgolf ist noch immer ein elitärer Sport.
- **C** Crossgolfer benehmen sich auf einem Golfplatz in der Regel nicht korrekt.
- **D** Golfspielen auf freiem Gelände birgt erhöhte Risiken in sich.

"In diesem Sommer … Deutschland-Tournee." (regels 72-74)

2p **41** □ Over welke twee *andere* plannen van de "Natural Born Golfers" wordt in alinea 6 gesproken?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 10 Für Fahrten von Frankfurt a.M. nach außerhalb

Je bent op een station in Frankfurt en wilt bij een kaartjesautomaat met een betaalpas betalen.

1p **42** ☐ Is dat volgens deze folder bij *alle* automaten mogelijk?
Zo nee, antwoord 'nee', zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

Tekst 11 Focus

Je zoekt materiaal over psychische aandoeningen.

1p **43** ☐ Bevat *Focus* volgens deze inhoudsopgave een artikel dat je kunt gebruiken? Zo nee, antwoord 'nee', zo ja, noteer de betreffende titel.

Einde

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.