

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen; het examen bestaat uit 45 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.
Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Das Handy als Lebensretter

- 1p **1** ■ Warum kann man sich dem 1. Absatz nach nicht „auf einen schnellen Notruf verlassen“ (Zeile 4-5)?
- A Durch die vielen Anrufe wird die Telefonzentrale der Rettungsleitstelle häufig überlastet.
 - B Leute, die einen Unfall melden, wissen oft nicht genau, wo sie sich gerade befinden.
 - C Manchmal erreichen Notärzte die Unfallstelle zu spät, weil sie sich in der Gegend schlecht auskennen.
 - D Unfallmeldungen werden von den Rettungsleitstellen nicht immer richtig weitergeleitet.

- 1p **2** ■ Warum schicken Rettungsleitstellen nach Notrufen oft „mehrere Einsatzfahrzeuge“ (Zeile 21)?
- A Weil es möglich ist, dass sich die Meldungen nicht auf ein und denselben Unfall beziehen.
 - B Weil fast nie gemeldet wird, um wie viel Verletzte es sich handelt.
 - C Weil man festgestellt hat, dass ihr Kommunikationssystem nicht immer fehlerfrei funktioniert.
 - D Weil man nie einschätzen kann, welcher Wagen die Unfallstelle als Erster erreicht.

“Modelle mit einer integrierten Notruffunktion” (regels 30-31).

- 2p **3** □ In welke twee gevallen treedt deze functie in werking?

- 1p **4** ■ Mit „Lebensretter“ (Zeile 45) sind hier gemeint:
- A Autofahrer.
 - B Handys.
 - C Notärzte.

“eine vergleichbare Lösung” (regel 73).

- 1p **5** □ Leg met eigen woorden uit wat deze oplossing inhoudt.

“Wie wichtig ... Universität München.” (regels 75-77)

- 1p **6** □ Welk verband hebben wetenschappers van de Technische Universiteit München onderzocht?

Tekst 2 „Äh“-Laut ist Mittel der Kommunikation

“Das bekannte ‘Äh’ ist mehr als nur ein Pausenfüller” (regel 1).

- 1p **7** □ De “Äh”-klank heeft nog twee andere functies.
Citeer de eerste twee woorden van het tekstgedeelte waarin uiteengezet wordt, welke functies dat zijn.

Tekst 3 Comeback der Zigarre

- 1p **8** ■ Welchen konkreten Anlass nennt der 1. Absatz für die Veröffentlichung dieses Artikels?
- A Es gibt zum ersten Mal seit langer Zeit wieder einen Passagierflug mit einem Zeppelin.
 - B Man hat wieder ein Luftschiff auf den Namen „Zeppelin“ getauft.
 - C Man will den Namen des Grafen Zeppelin wieder mal in Erinnerung bringen.
 - D Testflüge mit einem Zeppelin waren ein großer Erfolg.

- 1p **9** ■ Was ist der Kern des 2. Absatzes?
A Das große Interesse an Zeppelin-Flügen ist kaum zu verstehen.
B Die Pläne für Zeppelin-Flüge wurden zu früh in die Öffentlichkeit gebracht.
C Ein Flug mit dem Zeppelin ist ungemein teuer.
D Es gibt ein enormes Interesse an den angekündigten Zeppelin-Flügen.
- 1p **10** ■ Was ist der Kern des 3. Absatzes?
A Bei der Konstruktion des Zeppelins wurden viele Fehler gemacht.
B Die Arbeit am Zeppelin stand unter großem Zeitdruck.
C Die Behörden wollten anfangs den Bau des Zeppelins nicht unterstützen.
D Die Verwirklichung der Zeppelin-Pläne hat länger gedauert als erwartet.
- “Wir haben ... dauert” (regels 27-28).
- 1p **11** □ Waarom duurde het zo lang, voordat de vergunning afgegeven werd?
- “Dass in ... nicht geplant.” (regels 49-51)
- 1p **12** □ Wat was er dan *wel* gepland?
- “Notgedrungen ... vermarkten.” (regels 58-60)
- 1p **13** □ Waarom moest men deze stap zetten?
Antwoord met één zin.
- 1p **14** ■ Was ist der Kern des 7. Absatzes?
A Der Bau neuer Luftschiffe wird von den Erben des Grafen Zeppelin finanziert.
B Die kommerzielle Seite des Projekts ist immer noch ein Problem.
C Es müssen unbedingt mehr Zeppeline gebaut werden.
- 1p **15** ■ Was kann man im Sinne des Textes zwischen „kommen“ und „Dutzende“ (Zeile 88) einfügen?
A aber auch
B außerdem
C nämlich
D trotzdem
- „Noch einmal ... Jahrzehnte.“ (Zeile 103-105)
- 1p **16** ■ Worin zeigt sich dieser Entwicklungssprung?
A Ein Zeppelin kann heute, wenn es sein muss, fast überall landen.
B Ein Zeppelin könnte heute ohne Hilfe am Boden eine Landung durchführen.
C Heute ist ein Flug in einem Zeppelin nur noch ein reines Vergnügen.
D In einem Zeppelin sind Techniker an Bord heute eigentlich überflüssig geworden.

Tekst 4 E-Mail und nie wieder

- 1p **17** ■ Was will der Autor dem Leser im 1. Absatz klarmachen?
A Das Schreiben und Lesen von E-Mails ist oft eine zeitraubende Angelegenheit.
B Die Arbeit am Computer kann der Gesundheit sehr schaden.
C Es entsteht heutzutage allmählich so etwas wie eine E-Mail-Sucht.
D Es gibt immer wieder etwas anderes, was als gesundheitsschädlich dargestellt wird.
- 1p **18** ■ Welche Worte passen im Sinne des Textes zwischen „ist“ und „ein“ (Zeile 15)?
A aber nur
B also auch
C nun einmal

- 1p **19** ■ Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?
- A Die anfängliche Begeisterung für elektronische Post nimmt im Laufe der Zeit ab.
 - B Die Freude an der elektronischen Post gleicht der Freude an einem Haustier.
 - C Es macht mehr Freude, elektronische Post zu empfangen als Papierpost.
 - D Mit der Zeit akzeptiert man gerne, dass elektronische Post viel Zeit kostet.

„Bloß weil ... zu antworten.“ (Zeile 37-44)

- 1p **20** ■ Was will Michael Dertouzos mit seiner Aussage deutlich machen?
- A Die Möglichkeiten des E-Mail-Gebrauchs werden stark überschätzt.
 - B Die Möglichkeiten des E-Mail-Verkehrs sollten nicht zum Zwang werden.
 - C Viele Leute wollen nicht wissen, dass es so etwas wie ein E-Mail-Problem gibt.

„Wenn der ... befördert werden.“ (Zeile 45-49)

- 1p **21** ■ Was kann man aus diesen Worten schließen?
- A Der Mensch wird auf die Dauer im Stande sein, immer mehr E-Mails zu verarbeiten.
 - B Der Mensch wird sich intuitiv gegen die E-Mail-Flut zu schützen wissen.
 - C Die heutige Praxis des E-Mail-Verkehrs wird zu immer größeren Problemen führen.
 - D Es wird Computerprogramme geben, die unerwünschte E-Mails sofort zurückschicken.

Tekst 5 Die kleine Freiheit unter den Wolken

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **22** ■
- A Auch
 - B Denn
 - C Nicht nur
 - D Nur
- 1p **23** ■
- A hatte keine Ahnung
 - B machte sofort mit
 - C reagierte so
- 1p **24** ■
- A entscheidend
 - B problematisch
 - C unwichtig
- 1p **25** ■
- A als Konkurrenten
 - B als Vorläufer
 - C im Schatten
 - D in der Tradition
- 1p **26** ■
- A hilfreiche
 - B überflüssige
 - C ungefährliche
 - D veraltete
- 1p **27** ■
- A Begeisterung
 - B Kritik
 - C Neugier
 - D Uninteressiertheit

- 1p **28** ■
- A Allerdings
 - B Anscheinend
 - C Trotsdem
 - D Zum Glück

Tekst 6 Diät – wozu?

- “Forscher wissen inzwischen, warum das so ist.” (regels 3-4)
- 1p **29** □ Leg uit, wat hier met “das” wordt bedoeld.
Begin je antwoord met: In de meeste gevallen ...
- “die allgegenwärtigen ... ersparen” (regels 10-12).
- 1p **30** □ Schrijf een in de tekst genoemd voorbeeld van zo’n apparaat op.
- 1p **31** ■ Welches Wort / Welche Worte kann man im Sinne des Textes zwischen „haben“ und „den“ (Zeile 20) einfügen?
- A außerdem
 - B denn auch
 - C nämlich
 - D trotzdem
- 1p **32** ■ Wie verhält sich der Satz „Konsequent ... Lebenserwartung.“ (Zeile 27-28) zum Inhalt des vorhergehenden Satzes?
- A Er relativiert ihn.
 - B Er verdeutlicht ihn.
 - C Er widerspricht ihm.
 - D Er wiederholt ihn.
- 1p **33** ■ Was kann man aus dem 5. Absatz schließen?
- A Das Durchschnittsgewicht der Frauen hat in den letzten Jahrzehnten wesentlich abgenommen.
 - B Das Durchschnittsgewicht der Frauen hat sich in den letzten Jahrzehnten kaum geändert.
 - C Die Frauen orientieren sich noch immer an einem Idealbild.
- 1p **34** ■ Welche Absicht verfolgt der Verfasser mit diesem Text?
Er will
- A dem Leser zeigen, dass eine Schlankheitskur oft nicht sinnvoll ist.
 - B den Leser davon überzeugen, dass eine Schlankheitskur ihren Nutzen hat.
 - C den Leser vor den Gefahren einer Schlankheitskur warnen.

Tekst 7 Darmbakterien färben Jeans blau

- “Darmbakterien färben Jeans blau” (titel)
- 1p **35** □ Warum wil men deze methode gaan gebruiken?
- “Indigo aus gentechnisch veränderten Mikroben” (ondertitel)
- 1p **36** □ Waarom was het nodig deze microben *nog eens* genetisch te manipuleren?

Tekst 8 Haustiere lernen den Umgang mit Computern

- 1p 37 ■ Warum hat man in der „Dummerstorfer Ziegenschule“ (Zeile 3-4) im Stall einen Computer installiert?
Weil man herausfinden will
- A inwiefern damit die Fütterung der Tiere besser zu regulieren ist.
 - B inwiefern Tiere imstande sind, etwas zu lernen.
 - C ob computergesteuerte Fütterung die Gesundheit der Tiere fördert.
 - D ob Tiere, die sich amüsieren, gesünder bleiben.
 - E ob Tiere imstande sind, vorgeführte Handlungen nachzuahmen.
- „um sein Ziel zu erreichen“ (regel 25).
- 1p 38 □ Wat wil het dier concreet bereiken?
- „Bei dem benutzten Programm handelt es sich um eine Weltneuheit.“ (Zeile 27-28)
- 1p 39 ■ Was ist das Neue an dem Programm?
- A Das Programm ist für die verschiedensten Tierarten geeignet.
 - B Das Programm legt genau fest, welches Tier eine bestimmte Handlung ausgeführt hat.
 - C Das Programm macht es möglich, genau festzustellen, wo ein Tier sich befindet.
- 1p 40 ■ Was wird im 5. Absatz beschrieben?
- A Was der Gebrauch des Animal PC kostet.
 - B Wem der Animal PC von Nutzen sein kann.
 - C Wie bekannt der Animal PC inzwischen schon ist.
 - D Wie der Animal PC funktioniert.
- „Der Gameboy ... der Zeit.“ (Zeile 61-63)
- 1p 41 ■ Den Ton dieses Satzes kann man am besten charakterisieren als
- A bewundernd.
 - B negativ.
 - C sachlich.
 - D spöttisch.
- 1p 42 □ Waarom kon Franz niet aan de vraag van de Arabische sjeik (regels 72-73) voldoen?
Antwoord met één zin.

Tekst 9 Internet-Werbung muss von den Ortstafeln entfernt werden

- „Internet-Werbung muss von den Ortstafeln entfernt werden“ (titel).
- 1p 43 □ Waarom moet dat?
Antwoord met één zin.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 10 Automatenstörung – was tun?

- 2p 44 □ Wanneer de automaat wel geld aanneemt maar geen kaartje geeft, kun je volgens de tekst twee dingen doen.
Welke twee dingen zijn dat?

Tekst 11 Arbeitsamt online

- 1p **45** Een Duitse student wil in zijn vakantie gedurende zes weken fulltime werken.
Moet hij dan ziekteverzuimvergoeding betalen of niet?
Antwoord “ja” of “nee” en schrijf het nummer op van de alinea waarop je je antwoord baseert.
-

Einde