Duits 1,2 (nieuwe stijl) en Duits (oude stijl)

Examen HAVO

Hoger
Algemeen
Voortgezet
Onderwijs

20 03

Tijdvak 1
Vrijdag 23 mei
9.00 – 11.30 uur

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen; het examen bestaat uit 44 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Begin

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Zurück zur Gosse

1p **1** ■ Welche Aussage stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- **A** Der deutsche Fußball steckt in einer unlösbaren Krise.
- **B** Deutschland bringt im Moment keine talentierten Fußballer hervor.
- **C** Die deutsche Sportwissenschaft steckt noch in den Kinderschuhen.
- **D** Im deutschen Fußball werden immer mehr ausländische Spieler mitmachen.

1p **2** ■ Welchen Fehler machen dem 2. Absatz nach die heutigen Trainer?
- **A** Sie geben den jungen Spielern kein richtiges Allroundtraining.
- **B** Sie lehren die jungen Spieler nicht, sich als Teamsportler zu verhalten.
- **C** Sie setzen junge Spieler zu schnell in wichtigen Spielen ein.
- **D** Sie stellen junge Spieler häufig auf falschen Positionen auf.

„Den Kleinen … keinen Sinn.“ (Zeile 36-39)

1p **3** ■ Warum ist das so?
- **A** Es gibt Basisprinzipien, die erst einmal gelernt werden müssen.
- **B** Im modernen Fußball werden solche Bewegungsabläufe kaum noch praktiziert.
- **C** Solche Bewegungsabläufe kann man nicht richtig trainieren.

1p **4** ■ Welche der folgenden Aussagen stimmt/stimmen mit dem 3. Absatz überein?
1 Die Grundfähigkeiten im Ballspiel können nur durch gezieltes Training erworben werden.
2 Auch unter anscheinend ungünstigen Umständen kann sich Talent im Fußballspiel entwickeln.
- **A** Keine von beiden.
- **B** Nur 1.
- **C** Nur 2.
- **D** 1 und 2.

1p **5** ■ Was ist das wichtigste Ziel der „Ballschule“ (Zeile 52)?
- **A** Den Kindern Disziplin beizubringen.
- **B** Die Kinder von der Straße fernzuhalten.
- **C** Die Kinder zu lehren, kreativ mit dem Ball umzugehen.
- **D** Die Kinder zu lehren, mit anderen zusammenzuspielen.

1p **6** □ Waarom hoeven ouders hun kinderen niet per se naar de in regel 51 genoemde ‘Freien Turnern’ te sturen?

Tekst 2 Shakespeare für Babys

1p **7** ■ Worauf bezieht sich „alles“ (Zeile 1)?
Auf das Bestreben,
- **A** das Wohl seines Kindes immer über das eigene Wohl zu stellen.
- **B** die Entwicklung seines Kindes mit allen Mitteln zu fördern.
- **C** musikalische Talente seines Kindes möglichst früh wachzurufen.
- **D** sein Kind so frei wie nur möglich zu erziehen.

1p **8** ■ Wie verhält sich der Satz „Schließlich soll … inspirieren.“ (Zeile 5-7) zum vorhergehenden Satz?
- **A** Er begründet ihn.
- **B** Er bildet dazu einen Gegensatz.
- **C** Er relativiert ihn.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

‘Das wissen auch andere.’ (regel 15)

1p **9** ☐ Wat weten anderen ook?
Antwoord met één zin.

‘Die ehemalige … entdeckt.’ (regel 26-27)

1p **10** ☐ Welke behoefte heeft Julie Aigner-Clark bij moeders ontdekt?
Antwoord met één zin.

1p **11** ■ Was bringt die Verfasserin im 3. Absatz zum Ausdruck?

A Ihre Bewunderung dafür, dass moderne Technik in der Erziehung eine überaus praktische Rolle spielen kann.
B Ihr Erstaunen darüber, dass so viele Mütter auf die unsinnigen Video-Bilderbücher hereinfallen.
C Ihre Sorge darüber, dass viele Mütter heutzutage kaum noch Freizeit haben.
D Welche konkreten Nachteile das Zeigen von Video-Bilderbüchern hat.

Tekst 3 Extrawurst an Bord

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **12** ■

A Hastige Geschäftsleute
B Schlaue Reisende
C Sparsame Menschen
D Unwissende Passagiere

1p **13** ■

A Außerdem
B Darum
C Dennoch

1p **14** ■

A Auf die Dauer
B Auf keinen Fall
C Trotzdem
D Umso weniger

1p **15** ■

A billigerem
B leichterem
C nahrhaftem
D vegetarischem
E vorbestelltem

1p **16** ■

A also
B hingegen
C keineswegs

1p **17** ■

A immer noch erweitert wird
B immer noch wenig genutzt wird
C schon weitgehend genutzt wird
D schon wieder beschränkt wird

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **18** ■

- **A** Im Notfall
- **B** Manchmal
- **C** Niemals
- **D** Normalerweise

Tekst 4 Kein Mobilfunk auf Kirchtürmen

In de tekst worden drie redenen genoemd om op kerktorens *geen* antennes voor mobiele telefonie te plaatsen.

2p **19** □ De eerste reden is van religieuze aard. Noteer de twee andere redenen.

Tekst 5 Schneller schreiben als denken

‘Die Kommunikation … nachlässiger’ (regel 4-7).

1p **20** □ Hoeveel voorbeelden worden daarvan in alinea 2 gegeven?

‘fatale Folgen’ (regel 16).

1p **21** □ Van welk fataal gevolg is in alinea 3 sprake?

„Hierzulande muss … werden sollte.“ (Zeile 34-39)

1p **22** ■ Was will der Verfasser mit dieser Aussage deutlich machen?

- **A** Auch eine Bewerbung per E-Mail soll sprachlich einwandfrei sein.
- **B** Bewerbung per E-Mail soll man möglichst meiden.
- **C** Deutschland geht inzwischen im E-Mail-Gebrauch voran.
- **D** Ein Personalchef entscheidet nicht mehr allein über eine Bewerbung.
- **E** Für bestimmte Ausbildungsplätze gibt es sehr viele Bewerber.

„Woran ... Briefe?“ (Zeile 40-41)

1p **23** ■ Was wird dazu im 5. Absatz gesagt?

- **A** Die Verfasser von E-Mails beherrschen die Sprache ungenügend.
- **B** E-Mails werden häufig unter Zeitdruck geschrieben.
- **C** Es gibt Leute, für die die lockere Form der E-Mails einen gewissen Reiz hat.
- **D** Es hat sich inzwischen eine spezielle E-Mail-Sprache entwickelt.

1p **24** □ Waarvoor pleit Virgina Shea (regel 60)?

„Dann … ziehen.“ (Zeile 73-75)

1p **25** ■ Wann ist das der Fall?

- **A** Wenn durch E-Mails die Privatsphäre verletzt wird.
- **B** Wenn E-Mails zu viele Schreibfehler enthalten.
- **C** Wenn Leute aus Wut gegen E-Mail-Absender aggressiv werden.
- **D** Wenn man in E-Mails Wörter verwendet, die falsch verstanden werden können.

‘Gerade das ist das Problem’ (regel 85-86).

1p **26** □ Welk probleem wordt hier gesignaleerd?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 6 Bei Anruf Rad

1p **27** ■ Was ist der Kern des 1. Absatzes?
- **A** Der Fahrradverleih in ganz München wird von einer einzigen Firma betrieben.
- **B** In München stehen, verteilt über die Stadt, Fahrräder, die man mieten kann.
- **C** In München wird ein Projekt gegen Fahrraddiebstahl durchgeführt.
- **D** Mit dem neuen Fahrradverleih „Call A Bike“ klappt es noch nicht so richtig.

1p **28** □ Hoeveel telefoontjes zijn er volgens alinea 2 nodig, wanneer je *voor het eerst* een fiets van ‘Call A Bike’ wilt gaan gebruiken?

1p **29** □ Wat vindt de auteur van de huurmethode van ‘Call A Bike’?
Antwoord door de volgende zin af te maken: Hij vindt de methode …

1p **30** ■ Welches Wort/Welche Wörter kann man zwischen „Hogl“ und „seine“ (Zeile 50) einfügen?
- **A** aber
- **B** abschließend
- **C** darüber hinaus
- **D** dennoch

1p **31** □ Waarom *knielen* er in München ‘so viele ratlose Menschen mit Handys vor Fahrrädern’ (regel 55-56)?

‘Die Ausgaben für das Projekt sind erheblich.’ (regel 57-58)

1p **32** □ Ziet het project er eigenlijk wel rendabel uit?
Zo nee, antwoord ‘Nee’, zo ja, citeer dan de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

1p **33** ■ Welcher Satz im Text ist ironisch gemeint?
- **A** „An jeder ... sein“ (Zeile 8-9)
- **B** „Auch der ... schließe.“ (Zeile 45-46)
- **C** „Schade ... groß.“ (Zeile 53-54)
- **D** „Um profitabel ... locken.“ (Zeile 65-67)

Tekst 7 Cyberketzer

1p **34** ■ Was hat Stefano Guazzo mit Clifford Stoll gemein?
- **A** Auch er betrachtete das Buch mit einer gewissen Skepsis.
- **B** Auch er glaubte nicht, dass eine neue Entwicklung den Menschen ersetzen kann.
- **C** Auch er machte sich Sorgen über das Unterrichtsniveau seiner Zeit.
- **D** Auch er war von neuen didaktischen Hilfsmitteln begeistert.

1p **35** ■ Wie beurteilt der Verfasser das Buch von Clifford Stoll?
- **A** Negativ.
- **B** Neutral.
- **C** Positiv.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 8 Briefe an die Redaktion

1p **36** ■ Welchen Standpunkt nimmt der Briefschreiber B.S. in Bezug auf die „Artikel gegen Hunde und deren Besitzer“ (Zeile 1-2) ein?
B.S. meint,
- **A** dass diese Artikel eine feindselige Haltung gegenüber Hundehaltern bewirken.
- **B** dass in diesen Artikeln die Probleme, die Hunde verursachen, nicht ernst genommen werden.
- **C** dass in diesen Artikeln vor allem die Interessen von Menschen ohne Hund vertreten werden.

3p **37** □ Noteer de drie punten waarop B.S. in alinea 2 kritiek heeft.

‘Sieht man denn da keine Parallele?’ (regel 23)

1p **38** □ Wat wil Doris Dresche met deze vraag duidelijk maken?

„Das ist Tierquälerei!“ (Zeile 25-26)

1p **39** ■ Warum meint Doris Dresche das?
- **A** Weil Hunde an der Leine und mit Maulkorb sich nicht wehren können.
- **B** Weil Hunde herumtollen können müssen.
- **C** Weil Leine und Maulkorb dem Hund oft wehtun.
- **D** Weil Leine und Maulkorb die Distanz zwischen Mensch und Tier vergrößern.

1p **40** ■ Welche Aussage stimmt mit dem 4. Absatz überein?
- **A** Besonders Kinder sind oft schuld daran, dass Hunde aggressiv werden.
- **B** Die Politik hat in Bezug auf Hundehaltung viel zu viele Regeln geschaffen.
- **C** Die Reaktion auf Zwischenfälle mit aggressiven Hunden ist im Grunde übertrieben.
- **D** Hunde sind nicht von Natur aus aggressiv, sie werden nur von Menschen so gemacht.

1p **41** ■ Was bedeutet „von anderer Seite“ (Zeile 27)?
Von der Seite
- **A** der Hundehasser.
- **B** der Hunde und deren Besitzer.
- **C** der Kinder.
- **D** der Opfer aggressiver Hunde.

1p **42** ■ Wie ist der Ton des 2. Briefes zu charakterisieren?
- **A** Empört.
- **B** Ironisch.
- **C** Mild.
- **D** Sachlich.

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 9 Mutter Erde

Volgens de inleiding voorspelde de Club van Rome in 1972 een tekort aan natuurlijke grondstoffen, maar dat blijkt vaak mee te vallen.

1p **43** □ Ten aanzien van welke grondstof bestaat op dit moment volgens de tekst nog steeds het meest reden tot bezorgdheid?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 10 D-Mark als Klopapier?

Volgens de ondertitel is recycling van bankbiljetten schadelijk voor het milieu.
1p **44** ☐ Waarom is dat zo?
Antwoord met één zin.

Einde

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.