

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 3.21, 3.24 en 3.25 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 3.21 t/m 3.25 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*
Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examinerator en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*
Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*
Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Wereld

Opgave 1 – De Big Tech

1 maximumscore 1

Juiste antwoorden zijn:

- De Big Tech hebben datacentra / vestigingen in meerdere landen.
- De onderzeekabels (van de Big Tech) verbinden landen met elkaar.

2 maximumscore 2

- In de top tien van grootste bedrijven staan tegenwoordig vooral bedrijven in de digitale dienstverlening / ict-sector (in plaats van bedrijven in de olie-industrie / gasindustrie / energiesector) 1
- Juiste antwoorden zijn: 1
 - In de digitale dienstverlening / ict-sector is het Engels de voertaal / de Lingua Franca.
 - Amerikaanse bedrijven in de digitale dienstverlening / ict-sector bestaan al langer / zijn vertrouwder dan Chinese bedrijven in de digitale dienstverlening / ict-sector.

3 maximumscore 2

Een juiste redenering is:

- Een uitgebreid netwerk van (door technologiebedrijven aangelegde) onderzeekabels / datacentra verkort de relatieve afstanden in het dataverkeer / zorgt ervoor dat er meer data sneller (tegelijkertijd) verstuurd kan worden 1
- zodat gebieden / mensen in de wereld steeds meer / makkelijker met elkaar verbonden raken 1

4 maximumscore 3

- Een juist nadeel is: de aanleg van onderzeekabels gaat gepaard met verstoring van het zeeleven / het maritiem milieu 1
- Een juist voorbeeld vanuit de dimensie natuur waaruit blijkt dat dit netwerk kwetsbaar is, is: onderzeekabels kunnen kapot gaan door natuurrampen / aardbevingen / endogene krachten 1
- Juiste voorbeelden vanuit een andere dimensie waaruit blijkt dat dit netwerk een risico voor de samenleving kan vormen, zijn: 1
 - Het (via internet) verzamelen van data door technologiebedrijven kan gezien worden als schending van de privacy.
 - Datacentra zijn een potentieel militair doelwit.

Opgave 2 – Ontwikkeling van de wereldbevolking

5 maximumscore 1

Europa en Azië

Opmerking

Het scorepunt alleen toekennen als beide werelddelen juist zijn.

6 maximumscore 2

Juiste maatregelen zijn:

- Beleid voeren waarbij immigratie gestimuleerd wordt.
- Beleid voeren waarbij het (financieel) aantrekkelijk wordt om meer kinderen te krijgen.
- De pensioengerechtigde leeftijd verhogen.

per juiste maatregel

1

7 maximumscore 2

Juiste oorzaken zijn:

- Het aantal mensen dat in de reproductieve leeftijd komt, blijft lang groot.
- Het (kinder)sterftecijfer daalt.
- De levensverwachting wordt hoger / mensen worden gemiddeld steeds ouder.

per juiste oorzaak

1

8 maximumscore 3

- Juiste uitdagingen zijn:
 - Het zal voor (een groot deel van) Nigeria moeilijk zijn om zo veel mensen van voldoende voedsel te voorzien.
 - Het zal voor Nigeria moeilijk zijn om overheidsvoorzieningen (zoals infrastructuur / onderwijs / zorg) op peil te houden.
 - Doordat Nigeria (ten opzichte van China en India) klein is, is de (ruimtelijke) druk op de grond / natuur / milieu hoog.
 - Er zal voor (een groot deel van) Nigeria niet genoeg werkgelegenheid zijn voor zo veel mensen.

2

Opmerking

Per juiste uitdaging 1 scorepunt toekennen.

- Uit het antwoord moet blijken dat in regio's met een relatief hoog brp per hoofd het christendom de overheersende godsdienst is en in regio's met een relatief laag brp per hoofd de islam (en natuurgodsdiensten) de overheersende godsdienst is

1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aarde

Opgave 3 – De Azoren

9 maximumscore 2

Uit de beschrijving moet blijken dat:

- bij de Midden-Atlantische Rug stukken korst liggen die met verschillende snelheden (transform) langs elkaar bewegen 1
- waarbij langs deze (oost-westgeoriënteerde) dwarsbreuken spanning wordt opgebouwd (en er dus aardbevingen kunnen ontstaan) 1

10 maximumscore 2

Uit het antwoord moet blijken dat:

- de eilanden Corvo en Flores (of Graciosa) ongeveer op dezelfde afstand van de Midden-Atlantische Rug liggen 1
- maar dat het eiland Corvo (0,73 miljoen jaar oud) jonger is dan het eiland Flores (2,16 miljoen jaar oud) en/of Graciosa (2,5 miljoen jaar oud) 1

of

- het eiland Faial (0,73 miljoen jaar oud) ouder is dan het eiland Pico (0,25 miljoen jaar oud) en/of São Jorge (0,55 miljoen jaar oud) 1
- maar dat het eiland Faial dichterbij de Midden-Atlantische Rug ligt dan het eiland Pico (of São Jorge) 1

11 maximumscore 2

Uit de beschrijving moet blijken dat:

- vochtige (oceaan)lucht gedwongen wordt te stijgen tegen de flanken van de berg 1
- waarbij de stijgende lucht kouder wordt / condenseert 1

12 maximumscore 3

- a: de temperatuurverschillen tussen de seizoenen in Horta zijn kleiner dan in Lissabon / de gemiddelde wintertemperatuur in Lissabon is lager dan in Horta 1
- b: op de Azoren wordt, omdat het een eiland is / waar de wind ook vandaan komt, altijd vochtige lucht aangevoerd (die opstijgt tegen het reliëf) 1
- c: de Azoren staan, omdat het een eiland is / waar de wind ook vandaan komt, onder de matigende invloed van zee 1

Opgave 4 – De chocoladeheuvels op Filipijnen

13 maximumscore 3

Een juiste beschrijving bevat onderstaande stappen:

- Er ontstaat kalksteen doordat het koraalrif wordt bedekt door (mariene) sedimenten 1
- de kalksteen komt (door opheffing van het land / zeespiegeldaling) aan het aardoppervlak te liggen 1
- exogene processen / erosie en/of verweering zorgen voor de afbraak van de kalksteen tot heuvels 1

14 maximumscore 2

Uit de uitleg moet blijken dat:

- de kalksteenheuvels bruin kleuren in de periode februari – april (oorzaak) 1
- doordat in deze periode minder neerslag valt / de vegetatie uitdroogt / de vegetatie afsterft (gevolg) 1

15 maximumscore 2

uitspraak 1: juist

uitspraak 2: juist

uitspraak 3: juist

indien drie juiste antwoorden 2

indien twee juiste antwoorden 1

indien minder dan twee juiste antwoorden 0

16 maximumscore 2

- puinwaaier / kustsediment 1
- Uit het antwoord moet blijken dat de jongste sedimenten in de laaggelegen (kust)gebieden liggen 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Brazilië

Opgave 5 – Extreme droogte in Brazilië

- 17 maximumscore 2**
 Uit de uitleg moet blijken dat:
- de Cerrado in de periode mei - september onder invloed staat van een hogedrukgebied / dalende luchtstromen (oorzaak) 1
 - waardoor de (dalende) lucht opwarmt / er geen waterdamp condenseert / geen wolkvorming optreedt (en er dus weinig neerslag valt) (gevolg) 1
- 18 maximumscore 2**
 uitspraak 1: juist
 uitspraak 2: juist
 uitspraak 3: onjuist
- indien drie juiste antwoorden 2
 indien twee juiste antwoorden 1
 indien minder dan twee juiste antwoorden 0
- 19 maximumscore 2**
 Juiste oorzaken zijn:
- Door een lager debiet leveren hydro-elektriciteitscentrales minder stroom (zodat de kosten van ijzerproductie stijgen).
 - Door een lager debiet is transport over de rivier lastiger / duurder (zodat de prijs van ijzer stijgt).
- per juiste oorzaak 1
- 20 maximumscore 3**
- India en Zuid-Afrika 1
 - China 1
 - Twee van de volgende: 1
 - Canada
 - Zweden
 - Australië

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Opgave 6 – Regionale verschillen in Brazilië

- 21 maximumscore 2**
- Uit het antwoord moet blijken dat in de hoofdstad Brasília / het federale district veel goed betaalde (overheids)banen zijn, maar dat er ook veel slechter betaalde banen (in bijvoorbeeld de schoonmaak) zijn 1
 - Uit het antwoord moet blijken dat de sociaaleconomische ongelijkheid in de deelstaat Rondônia lager is dan in de andere deelstaten in de regio Noord / beter overeenkomt met de (relatief lage) sociaaleconomische ongelijkheid in de deelstaten in de regio Centraal-West 1
- 22 maximumscore 1**
- Uit het antwoord moet blijken dat het in stedelijke gebieden relatief eenvoudig is om (in de informele sector) inkomsten / geld bij elkaar te scharrelen.
- 23 maximumscore 2**
- Uit de redenering moet blijken dat:
- in de Regio Centraal-West veel grootgrondbezitters / grootschalige landbouwbedrijven / sterk gemechaniseerde landbouwbedrijven zijn 1
 - zodat de productiecapaciteit daar heel hoog ligt / de landbouwsector profiteert van schaalvoordelen 1
- 24 maximumscore 2**
- Regio Zuidoost en Regio Zuid 1
 - Regio Noord en Regio Noordoost 1

Leefomgeving

Opgave 7 – Hitte in Amersfoort

25 maximumscore 3

- Uit het antwoord moet blijken dat in jaren 50 en 60 (door suburbanisatie en toegenomen autobezit) steeds meer ruimte voor auto's / bebouwing werd gemaakt 1
- Juiste redenen zijn: 2
 - Met het opnieuw uitgraven van een gracht wordt het hitte-eilandeffect tegengegaan.
 - De gracht kan voor een betere waterafvoer zorgen / een verhoogde piekafvoer tegengaan.
 - De aanleg van een gracht (op de plek van de Stadsring) gaat autoverkeer tegen / maakt de stad autoluw.

Opmerking

Per juiste reden 1 scorepunt toekennen.

26 maximumscore 2

Binnenstad foto d
 Liendert foto c
 Soesterkwartier foto b
 Vathorst foto a

indien vier juiste antwoorden 2
 indien drie of twee juiste antwoorden 1
 indien minder dan twee juiste antwoorden 0

27 maximumscore 3

- Uit het antwoord moet blijken dat hoe hoger de bebouwingsdichtheid in een wijk is, des te groter het hitte-eilandeffect 1
- Het hitte-eilandeffect is in de (historische) Binnenstad / in de wijk Soesterkwartier groter dan in de wijk Schothorst 1
- omdat de woningen in de (historische) Binnenstad / in de wijk Soesterkwartier dichter op elkaar staan dan in de wijk Schothorst waar veel flats staan / hoogbouw in het groen is 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Opgave 8 – Wetterskip Fryslân

28 maximumscore 1

Uit het antwoord moet blijken dat in het noordoosten van Friesland het Lauwersmeer op de grens met de provincie Groningen ligt (en dat het beter is om dit meer door één waterschap te laten beheren).

29 maximumscore 2

Juiste kenmerken zijn:

- Bij integraal waterbeleid wordt rekening gehouden met verschillende actoren (zoals boeren, bewoners, recreanten en natuurverenigingen)
- Bij integraal waterbeleid wordt niet alleen rekening gehouden met het voorkomen van overstromingen, maar ook met droogte / de waterkwaliteit.

per juist kenmerk 1

30 maximumscore 2

- Uit het antwoord moet blijken dat er door het veranderde neerslagregiem ook vaker lange droge perioden optreden 1
- Uit het antwoord moet blijken dat het water vanuit het IJsselmeer (in tijden van droogte) over meerdere provincies verdeeld moet worden / het IJsselmeer een nationale functie als waterbuffer heeft 1

31 maximumscore 3

- a: verzilting 1
- b: het zuidoosten van Friesland / in Gaasterland / in de zand- en/of veengebieden 1
- c: het noorden / westen van Friesland / in de klei- en/of veengebieden 1

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per examinator in de applicatie Wolf. Cito gebruikt deze gegevens voor de analyse van de examens. Om de gegevens voor dit doel met Cito uit te wisselen dient u ze uiterlijk op 2 juni te accorderen.

Ook na 2 juni kunt u nog tot en met 13 juni gegevens voor Cito accorderen. Deze gegevens worden niet meer meegenomen in de hierboven genoemde analyses, maar worden wel meegenomen bij het genereren van de groepsrapportage.

Na accordering voor Cito kunt u in Wolf de gegevens nog wijzigen om ze vervolgens vrij te geven voor het overleg met de externe corrector. Deze optie is relevant als u Wolf ook gebruikt voor uitwisseling van de gegevens met de externe corrector.

tweede tijdvak

Ook in het tweede tijdvak wordt de normering mede gebaseerd op door kandidaten behaalde scores. Wissel te zijner tijd ook voor al uw tweede-tijdvak-kandidaten de scores uit met Cito via Wolf. Dit geldt **niet** voor de aangewezen vakken.

6 Bronvermeldingen

bron 1	Atlas der Globalisierung, 2019
bron 2	Atlas der Globalisierung, 2019
bron 3	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling, 2021
bron 4	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling, met data van www.healthdata.org , 2021
bron 5	Noordhoff, Grote Bosatlas 56e, 2021
bron 6	Noordhoff, Grote Bosatlas 56e, 2021
bron 7	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling, met data uit Notendur, Einar Ragnar, 2013
bron 8	Globalstorybook.org , 2019
bron 9	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling, met data van www.klimadiagramme.de , 2021
bron 10	Franck Camhi / Shutterstock.com en cito
bron 11	www.semanticscholar.org , J. Salomon, 2011
bron 12	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling, met data van nl.climate-data.org , 2021
bron 13	www.semanticscholar.org , J. Salomon, 2011
bron 14	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling, met data van ipad.fas.usda.gov , 2021
bron 15	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling, 2021
bron 16	Thieme Meulenhoff, Alcarta, 2019
bron 17	Archief Eemland en Google Earth, 2021
bron 18	Atlasleefomgeving, 2021
bron 19	Parallel.co.uk met data van TU Delft, 2021
bron 20	Google earth, 2022
bron 21	Google earth, 2022
bron 22	Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling, met data van wiki.woudagemaal.nl , 2021
bron 23	MyStockVideo / Shutterstock, 2022

aardrijkskunde havo

Centraal examen havo

Tijdvak 1

Correctievoorschrift

Aan de secretarissen van het eindexamen van de scholen voor havo,

Bij het centraal examen aardrijkskunde havo:

Op **pagina 6**, bij **vraag 5** moet

Europa en Azië

Opmerking

Het scorepunt alleen toekennen als beide werelddelen juist zijn.

vervangen worden door:

Europa en Azië **of** Afrika en Azië

Opmerking

Het scorepunt alleen toekennen als beide werelddelen juist zijn.

Toelichting:

De verwijzing 'deze daling' in de vraagstelling kan op twee manieren geïnterpreteerd worden. Enerzijds kan het als een verwijzing naar het afnemende aantal kinderen per vrouw worden gelezen, anderzijds kan het als een verwijzing naar de daling van de wereldbevolking worden gelezen. Afhankelijk van de interpretatie kan dus tot een ander antwoord worden gekomen.

NB

- a. Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe in zowel de eigen toegekende scores als in de door de eerste corrector toegekende scores en meldt deze wijziging aan de eerste corrector. De tweede corrector vermeldt daarbij dat deze late wijziging een gevolg is van de aanvulling door het CvTE.
- b. Als eerste en tweede corrector al overeenstemming hebben bereikt over de scores van de kandidaten, past de eerste corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe en meldt de hierdoor ontstane wijziging in de scores aan de tweede corrector. De eerste corrector vermeldt daarbij dat deze late wijziging een gevolg is van de aanvulling door het CvTE.

Het CvTE is zich ervan bewust dat dit leidt tot enkele aanvullende handelingen van administratieve aard. Deze extra werkzaamheden zijn in het belang van een goede beoordeling van de kandidaten.

Ik verzoek u dit bericht door te geven aan de correctoren aardrijkskunde havo.

Namens het College voor Toetsen en Examens,

drs. J.H. van der Vegt,
voorzitter