



Hoger
Algemeen
Voortgezet
Onderwijs

Inzenden scores

Vul de scores van alle kandidaten per school in op de optisch leesbare formulieren of verwerk de scores in het programma Wolf. Zend de gegevens uiterlijk op 28 mei naar de Citogroep.

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/VBO. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-94-427 van september 1994) en bekendgemaakt in het Gele Katern van Uitleg, nr. 22a van 28 september 1994.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven en het procesverbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.

2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het procesverbaal en de regels voor het bepalen van de cijfers onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.

3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.

4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.

5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend in overeenstemming met het antwoordmodel.

Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 punten, zijn niet geoorloofd.

3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:

3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;

3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het antwoordmodel;

3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het antwoordmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het antwoordmodel;

3.4 indien één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;

3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring, uitleg of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het antwoordmodel anders is aangegeven;

3.7 indien in het antwoordmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken / , gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord;

3.8 indien in het antwoordmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.

4 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een toets of in het antwoordmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en antwoordmodel juist zijn.

Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO.

Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het antwoordmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.

5 Voor deze toets kunnen maximaal 77 scorepunten worden behaald. Scorepunten worden toegekend op grond van het door een kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

6 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.

Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer (artikel 42, tweede lid, eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/VBO).

Dit cijfer kan afgelezen worden uit tabellen die beschikbaar worden gesteld. Tevens wordt er een computerprogramma verspreid waarmee voor alle scores het cijfer berekend kan worden.

3 Antwoordmodel

Antwoorden

Deel-
scores

Politiek en ruimte

Opgave 1

Maximumscore 2

- 1 het (grote) aantal inwoners (van Duitsland)

Maximumscore 4

- 2 Uit de uitleg moet blijken dat:
- Duitsland weliswaar een hoger BBP heeft dan het gemiddelde van de EU
 - maar dat er deelstaten zijn met een BBP dat lager ligt dan 75% van dat gemiddelde

2
2

Maximumscore 2

- 3 52e druk: kaart 78E / 51e druk: kaart 67B

Opmerking

52e druk: kaart 96E / 51e druk: kaart 85E is fout (niet op Europese schaal).

Maximumscore 2

- 4 Een voorbeeld van een juiste klassenindeling is:
minder dan 80
van 80 tot 100
van 100 tot 120
van 120 tot 140
meer dan 140

Opmerking

Een juiste klassenindeling voldoet aan de volgende voorwaarde:

De klassenbreedte is steeds even groot, behalve bij de hoogste en de laagste klasse.

Antwoorden	Deel- scores
Maximumscore 2	
5 <input type="checkbox"/> Een juiste arcering voldoet aan de volgende voorwaarde: De arcering heeft een oplopende intensiteit.	
Maximumscore 2	
6 <input type="checkbox"/> Een voorbeeld van een juiste hypothese is: Naarmate de werkloosheid in een regio groter is, zal die regio een groter vertrekoverschot hebben.	
Maximumscore 2	
7 <input type="checkbox"/> • nee	<u>0</u>
• Uit de argumentatie moet blijken dat de informatie over migratie op dit kaartblad ontbreekt	<u>2</u>
Maximumscore 2	
8 <input type="checkbox"/> Juiste voorbeelden van negatieve effecten zijn:	
• de komst van goedkope arbeidskrachten uit de nieuwe lidstaten	
• deze deelstaten zouden wel eens minder financiële steun van de EU kunnen krijgen	
• meer concurrentie uit de nieuwe lidstaten	
per juist negatief effect	<u>1</u>

Opgave 2

Maximumscore 2

- 9 Voorbeelden van een juiste hervorming zijn:
- het afschaffen van subsidies op de prijzen (van producten)
 - het (meer dan vroeger) tot stand laten komen van de prijzen door de vrije werking van het marktmechanisme

Maximumscore 2

- 10 Uit het antwoord moet blijken dat de landbouw in de kandidaat-lidstaten gemiddeld arbeidsintensiever is dan in de EU-lidstaten.

Maximumscore 2

- 11 Voorbeelden van een juiste uitleg zijn:
- Het BBP per hoofd van de bevolking is laag / de koopkracht van de bevolking daar is laag.
 - De kandidaat-lidstaten zijn voor een groot deel zelfvoorzienend voor wat betreft hun agrarische productie.

Opgave 3

Maximumscore 1

- 12 Voorbeelden van een juist argument vóór het Nederlandse voorstel zijn:
- Het bespaart Nederland (als netto betaler) veel geld.
 - De rijke lidstaten hebben deze financiële hulp via de structuurfondsen niet echt nodig.
 - Het Nederlandse voorstel voorkomt dat de uitbreiding van de EU te duur wordt.

Maximumscore 1

- 13 Voorbeelden van een juist argument tégen het Nederlandse voorstel zijn:
- Bepaalde landen die door dit voorstel getroffen worden, zouden de besluitvorming in de EU over andere zaken wel eens kunnen tegenhouden.
 - Door dit voorstel worden bepaalde landen onevenredig zwaar getroffen.
 - Bepaalde landen/regio's krijgen straks / na de toetreding van zeer arme landen uit Oost-Europa geen steun meer, terwijl zij niet (of nauwelijks) rijker zijn geworden / hun BBP of BRP niet (of nauwelijks) hoger is geworden.

Maximumscore 2

- 14 Voorbeelden van een juiste afweging zijn:
- Ik ben het eens met het voorstel van de Nederlandse regering, omdat anders de uitbreiding van de EU in gevaar komt en *de toekomst van Europa belangrijker is dan het economisch belang van individuele lidstaten.*
 - Ik ben tegen het voorstel van de Nederlandse regering, omdat uitbreiding van de EU weliswaar gewenst is, maar de *kosten daarvan niet afgewenteld mogen worden op slechts enkele landen.*

Opmerking

De cursief gedrukte begrippen zijn in dit antwoord als correctienorm gebruikt.

Natuur en milieu**Onderdeel Statistiek****Opgave 4****Maximumscore 2**

- 15 De volgende handelingen moeten zijn verricht:
- selecteer tabel
 - sorteren (van hoog naar laag)

11**Maximumscore 1**

- 16 het Midden-Oosten / de Perzische Golf

Maximumscore 1

- 17 Het zijn gegevens uit verschillende jaren (1997 en 2001)

Maximumscore 1

- 18 ton / 1000 ton

Maximumscore 1

- 19 indien bij vraag 18 geantwoord : ton : (Koolzuurgasproductie) x (Inwoners) x 1000
indien bij vraag 18 geantwoord : 1000 ton: (Koolzuurgasproductie) x (Inwoners)

Maximumscore 2

- 20 • Verenigde Staten
• China

11**Opgave 5****Maximumscore 1**

- 21 Voorbeelden van juiste antwoorden zijn:
- Op deze kaart kun je niet zien welke landen een energieoverschot en welke landen een energietekort hebben. Daar gaat het om bij een balans.
 - In de klassenindeling en in het kleurgebruik is geen 'omslagpunt' bij het cijfer 0
 - Voor energieoverschot en energietekort dienen twee contrasterende kleuren gebruikt te worden, met elk een eigen grijstrap.

Maximumscore 3

- 22 De onderstaande drie veranderingen zijn juist:
- aantal klassen: 2
 - de grens tussen die twee klassen ligt bij : 0,0
 - verdeling: vrije verdeling (omdat alleen deze indeling deze kaart mogelijk maakt)

111

Antwoorden	Deel-scores
Maximumscore 2	
23 <input type="checkbox"/> • Rusland	<u>1</u>
• Verenigd Koninkrijk	<u>1</u>

24 **Maximumscore 1**
Noorwegen

Onderdeel Remote sensing

Opgave 6

- 25 **Maximumscore 2**
Uit de ingevulde bijlage moet blijken dat:
Indien de banden Rood, Infrarood en óf Groen óf Blauw zijn gebruikt, inclusief de juiste kanalen 2
De juiste invulling van het scherm ‘combinatiebeeld maken’ is:
In blauw Groene band (Groenzp)
In groen Rode band (Roodzp)
In rood Infrarodeband (IRzp)
- Indien de banden Rood, Groen en Blauw zijn gebruikt 1
Indien de banden Infrarood, Groen en Blauw zijn gebruikt 1
Indien maar twee of een band(en) zijn/is gebruikt 0

Opgave 7

- 26 **Maximumscore 2**
Uit de op diskette 2 ingeleverde kaart moet blijken dat:
Twee van de volgende soorten oppervlaktewater zijn bemonsterd:
• vervuild Vechtwater tegenover schoner plassenwater
• schoner Amsterdam-Rijnkanaalwater tegenover vuiler plassenwater
• schoner water in het Spaarbekken tegenover minder schoon plassenwater
- Opmerking*
Omdat verschillen in waterkwaliteit moeten worden aangegeven is een deelscore hier niet mogelijk.
- 27 **Maximumscore 2**
Voorbeelden van juiste legenda-omschrijvingen zijn de tegenstellingen:
• organisch verontreinigd en organisch minder verontreinigd water
• algenrijk en algenarm water
• voedselrijker en voedselarmer water
- Opmerking*
Omdat verschillen in waterkwaliteit moeten worden aangegeven is een deelscore hier niet mogelijk.
- 28 **Maximumscore 3**
Voorbeelden van juiste klassen grondgebruik zijn:
• grasland/weiland 1
• loofhout/griend/bos 1
• verhard oppervlak/dorp/bebouwing/huizen/wegen/spoorlijnen 1
- Opmerking*
Antwoorden als bosbouw, veeteelt en naaldhout: 0 punten.

Antwoorden	Deel-scores
Maximumscore 3	
29 <input type="checkbox"/> Kleurkeuze van de klassen grondgebruik:	
• grasland: lichter groen dan loofhout enz.	<u>1</u>
• loofhout/griend/bos: donkerder groen dan grasland enz.	<u>1</u>
• verhard oppervlak/dorp/bebouwing/huizen/wegen/spoorlijnen: rood/bruin/zwart	<u>1</u>
Maximumscore 6	
30 <input type="checkbox"/> • Grootste plaats: Breukelen	<u>1</u>
• Juiste locatie van de beschrijving: zo dicht mogelijk tegen de bebouwde kom	<u>1</u>
• Voorbeelden van juiste wateren: Vecht / Amsterdam-Rijnkanaal / Drecht / Aa of Angstel / Waterleidingkanaal	<u>1</u>
<i>Opmerking</i> <i>Waterleidingsplas, Loosdrechtse Plassen, Wijde Blik, Vuntus, Breukeleveensche of Stille Plas en Trekgaten: 0 punten.</i>	
Juiste beschrijving van plaats en water: Indien een verschil is gemaakt in lettertype of kleur	<u>2</u>
Indien géén verschil is gemaakt	<u>0</u>
• Juiste locatie van de beschrijving: zo dicht mogelijk tegen het desbetreffende water Bij een keuze voor het Amsterdam-Rijnkanaal verdient het de voorkeur dat de beschrijving aan weerszijden van het kanaal is aangebracht.	<u>1</u>
Maximumscore 2	
31 <input type="checkbox"/> • Elk <i>gevuld</i> vlaksymbool is juist: cirkel, rechthoek of driehoek	<u>1</u>
• Het symbool dient redelijk centraal in de Polder Bethune te zijn geplaatst	<u>1</u>
Maximumscore 2	
32 <input type="checkbox"/> • Het symbool op de kaart moet identiek zijn aan het symbool in de legenda	<u>1</u>
• De betekenis van het symbool moet zijn 'droogmakerij'	<u>1</u>
Maximumscore 3	
33 <input type="checkbox"/> De kaarttitel dient de volgende elementen te bevatten:	
• Een verwijzing naar de waterkwaliteit	<u>1</u>
• Een verwijzing naar het grondgebruik of het landschap	<u>1</u>
• Een verwijzing naar de locatie	<u>1</u>
Voorbeelden van een juiste kaarttitel zijn: Landschap / inrichting en waterkwaliteit / organische watervervuiling rond Breukelen / in het westelijk deel van het Utrechtse plassengebied	

Antwoorden	Deel-scores
------------	-------------

Maximumscore 3

34 Een goede schaal aanduiding bevat de volgende elementen:

- Er is een schaalstok getekend 1

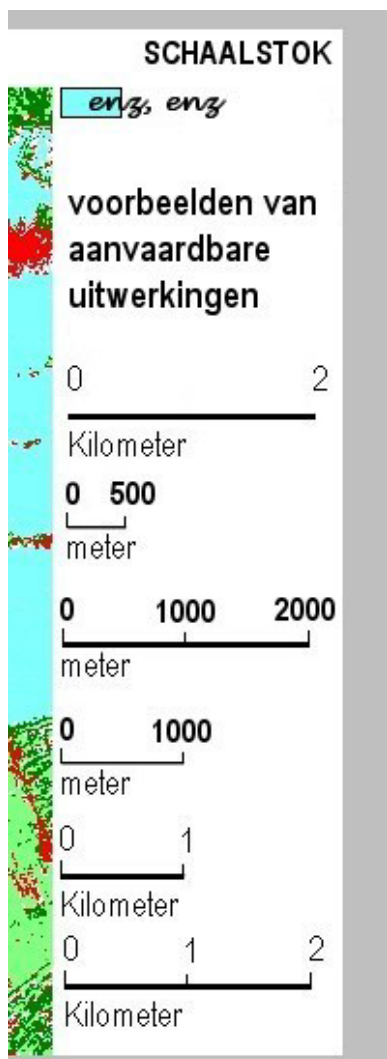
Opmerking

De gegeven maatstok (en bijbehorende getallen en maateenheden) geven een verhouding weer die niet meer dan 33% afwijkt van de juiste waarden.

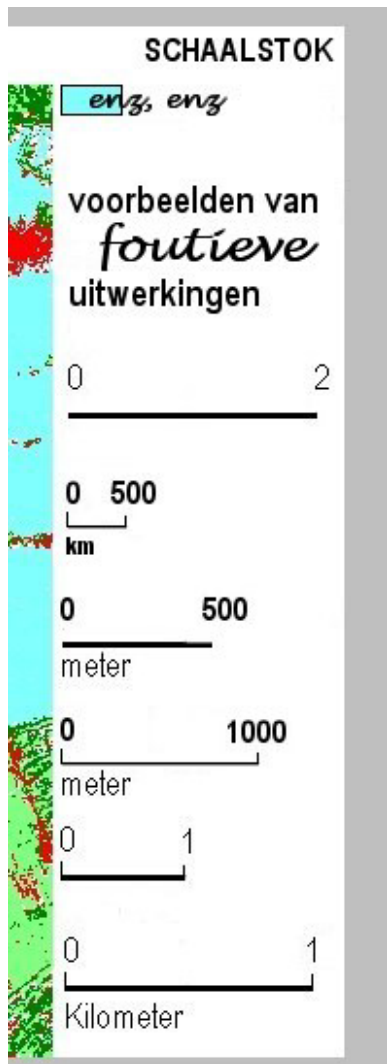
- Er is een maateenheid bij gegeven 1
- Er staan getallen bij die het aantal maateenheden aangeven 1

Indien één van de drie elementen ontbreekt 0

Enkele voorbeelden van juiste schaal aanduidingen zijn:



Enkele voorbeelden van onjuiste schaal aanduidingen zijn:



Opmerking

Als geen schaalstok maar een schaalgetal is gebruikt: 0 punten.

Opgave 8

Maximumscore 6

35 Uit het op diskette 3 ingeleverde monsterbestand moet blijken dat:

- Er minimaal 3 metingen per monster zijn gedaan 2
- De metingen voldoende zijn gespreid over het gebied 2
- De metingen niet teveel verschillen in het aantal gemeten pixels (met uitzondering van metingen alleen verricht in het Amsterdam-Rijnkanaal of in de Vecht) 2

Toelichting: omdat de wateren erg smal zijn kunnen niet anders dan kleine metingen worden gedaan. Het doen van veel metingen is dan nodig, maar het totaal aantal genomen pixels hoeft dan voor de klasse niet groter te zijn dan 40 (mits ze wel goed genomen zijn).

Einde